

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Rhetorische Figuren: Erkennen - Interpretieren - Anwenden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Rhetorische Figuren: Erkennen – Interpretieren – Anwenden
Bestellnummer:	57919
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Verständnis und die Analyse rhetorischer Figuren gehört zu den zentralen Kompetenzen, die im Deutschunterricht der Sekundarstufe erworben werden sollten. Dieses Material liefert weiterführende und vertiefende Aufgaben, anhand derer rhetorische Figuren erkannt, in Ihrer Wirkung bewertet und interpretiert werden können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Vorwort• Arbeitsblätter zu rhetorischen Figuren:<ul style="list-style-type: none">Rhetorische Figuren und KommentareVon Textbeispielen zu den rhetorischen FigurenWesen und Wirkung der rhetorischen FigurenBildlichkeit und WiederholungsfigurenRhetorische Figuren in Medientexten• Beispielinterpretationen & Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de



Vorwort

Bei den rhetorischen Figuren handelt es sich um Sprachhandlungs- und Formulierungsmuster, um bewusste und erlaubte Normabweichungen. Sie lassen sich aber nicht immer nur auf eine spezielle ästhetische Funktion festlegen.

Die Grenzen zwischen expressiver und nichtexpressiver Wirkung sind fließend, zumal es viele lexikalisierte und grammatikalisierte Mittel gibt. Entscheidend ist immer die Verwendung im Text.

Allgemeine und mögliche Funktionen von rhetorischen Figuren sind:

- Veranschaulichung
- Verstärkung
- Hervorhebung (Pointierung, Überraschungseffekt)
- Gliederung (augen- und ohrenfällige)
- Ausdrucksvariation
- Steigerung
- Kontrastierung
- Bewertung
- Komik

Die folgenden Arbeitsblätter sollen dabei helfen, die jeweilige Funktion und Wirkung der rhetorischen Figuren tiefergehend zu analysieren. Die Aufgaben sind dabei teils von gehobenem Schwierigkeitsgrad und müssen nicht immer von jedem Schüler auf Anhieb gelöst werden können. Hier bietet sich deshalb auch Gruppen- oder Plenumsarbeit mit Hilfestellung an, um die jeweiligen Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten.

Inhalt:**Arbeitsblätter zu den rhetorischen Figuren (Teil 1)**

- 1.1. Beispiele
- 1.2. Lösungen zu: Rhetorische Figuren und Kommentare
- 1.3. Quiz
- 1.4. Aufgabe: Formulieren Sie einen eigenen Text aus dem Material von 1.1.!

Arbeitsblätter zu den rhetorischen Figuren (Teil 2)

- 2.1. Von Textbeispielen zu den rhetorischen Figuren (Termini und Kommentare)
- 2.2. Aufgabe: Bilden Sie nach den hier skizzierten Mustern zu jeder rhetorischen Figur von Teil 2 ein eigenes Beispiel!

Arbeitsblätter zu den rhetorischen Figuren (Teil 3)

- 3.1. Aufgabe: Erklären Sie das Wesen der fett gedruckten rhetorischen Figuren! Welche Wirkung haben sie?
- 3.2. Zuordnen von Termini/Figurennamen zu den Beispielen aus einem Pool
- 3.3. Die Fleißigen - Lang, lang ist's her... Sammlung für Leistungskontrollen

Teilanalysen zu Schwerpunkten 'Bildlichkeit' und 'Wiederholungsfiguren' (Teil 4)

- 4.1. "Harzreise"
Teilanalyse zu dem Schwerpunkt 'Bildlichkeit'
- 4.2. "Brudermord im Altwasser"
Teilanalyse zu dem Schwerpunkt 'Wiederholungsfiguren'
- 4.3. "Tod eines Hofes"
Teilanalyse zu dem Schwerpunkt 'Bildlichkeit'

Rhetorische Figuren in Medientexten (Teil 5)

- 5.1. "Der Bluthund" (Textsorte Porträt)
- 5.2. "Das gebändigte Chaos" (Textsorte Rezension)
6. Anhang

Siglen *M1*, *M2* = Michel, Georg; *R* = Riesel, Elise (siehe Quellenverzeichnis)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rhetorische Figuren: Erkennen - Interpretieren - Anwenden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

