



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*"Die Welle" - Teil 2: Kapitelweise Erarbeitung des Buches*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>„Die Welle“ (von Morton Rhue): Kapitelweise Erarbeitung des Buches</b>
<b>Reihe:</b>	Totalitarismus/ Macht und Machtmissbrauch
<b>Bestellnummer:</b>	57755
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p>Im 2. Teilthema sollen die Schüler und Schülerinnen den Roman kapitelweise erarbeiten.</p> <p>Abgedeckte Lernfelder:</p> <p>1. Erfassen und verstehen von Texten 2. Reflektion über einzelne Aspekte einer Handlung 3. Auseinandersetzung mit gesellschaftlich relevanten Themen 4. literarische Aspekte 5. sprachliche Korrektheit 6. Aufsatztraining 7. Kommunikationstraining 8. Künstlerische Gestaltung 9. Darstellendes Spiel</p> <p>Zu allen Arbeitsaufträgen gibt es Lösungen für die Hand des Lehrers/der Lehrerin bzw. auch für Schüler und Schülerinnen.</p> <p>Eine Besonderheit in diesem Teilthema ist die Wochenplanarbeit.</p> <p>Den Abschluss des 2. Teilthemas kann die Erstellung einer Checkliste zum Erkennen totalitärer Gruppen bilden.</p>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitelweise Erarbeitung des Buches (allgemeine Kurzübersicht)</li><li>• Jeweils Aufgaben zu den Kapiteln 1 bis 17 mit Kopiervorlagen und Lösungen</li><li>• Checkliste zum Erkennen von totalitären Strukturen in einer Gruppe</li><li>• Wochenplanarbeit (Aufgaben, Lösungen und Bewertungsvorschlag)</li></ul>

---

# Inhalt

<b>Teilthema 2: Kapitelweise Erarbeitung des Buches</b>	<b>4</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 1 (Kopiervorlage)</b>	<b>5</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 1 (Lösungen)</b>	<b>6</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 2 (Kopiervorlage)</b>	<b>9</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 2 (Lösungen)</b>	<b>10</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 3 (Kopiervorlage)</b>	<b>11</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 3 (Lösungen)</b>	<b>12</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 4 (Kopiervorlage)</b>	<b>13</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 4 (Lösungen)</b>	<b>14</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 5 (Kopiervorlage)</b>	<b>15</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 5 (Lösungen)</b>	<b>16</b>
<b>Schritte in den Totalitarismus (Langzeitaufgabe bis zum Ende der Lektüre)</b>	<b>18</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 6 (Kopiervorlage)</b>	<b>19</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 6 (Lösungen)</b>	<b>20</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 7 (Kopiervorlage)</b>	<b>21</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 7 (Lösungen)</b>	<b>22</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 8 (Kopiervorlage)</b>	<b>24</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 8 (Lösungen)</b>	<b>25</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 9/10 (Kopiervorlage)</b>	<b>26</b>
<b>Aufgaben zu Kapitel 9/10 (Lösungen)</b>	<b>27</b>
<b>Arbeitsblatt 1 zu Teilthema 2, Aufgaben Kapitel 9/10</b>	<b>29</b>
<b>Arbeitsblatt 1 zu Teilthema 2, Aufgaben Kapitel 9/10 (Lösungen)</b>	<b>31</b>
<b>Arbeitsblatt 2 zu Teilthema 2, Aufgaben Kapitel 9/10</b>	<b>32</b>

---

## Teilthema 2: Kapitelweise Erarbeitung des Buches

**(siehe Arbeitsaufträge zu jedem Kapitel)**

Zu jedem Kapitel steht ausführliches Arbeitsmaterial mit sehr unterschiedlichen Aktivitäten zur Verfügung:

- Fragen/Aufgaben zum Inhalt
- eine Kopiervorlage für die Fragen/Aufgaben (i.d.R. auf je einer Seite für mehrere Schüler, damit Papier gespart wird. Bitte ausschneiden, Schüler können den Zettel mit den Fragen/Aufträgen auf eine DIN-A4 – Seite oder in ein Heft kleben)
- ein Lösungsblatt mit Lösungsvorschlägen
- ergänzende ABs.

Im Rahmen der kapitelweisen Erarbeitung ist u.a. vorgesehen:

- eine Wochenplanarbeit mit Lösungen und Bewertungsvorschlag (Zeitpunkt des Einsatzes liegt im Ermessen des Lehrers/der Lehrerin, allerdings wird zur Bearbeitung die Kenntnis der gesamten Handlung vorausgesetzt)
- ein Diktat (Vorschlag: S. 88, Z. 19 bis S. 89, Z. 21 = 164 Wörter)
- ein Grammatik-Exkurs „Konjunktionen“ sowie eine Wiederholung zu dem Gebrauch von Haupt- und Nebensätzen
- Schreiben und Analyse eines Zeitungsartikels
- Schreiben und Analyse einer Charakterisierung
- Schreiben einer Inhaltsangabe von einem ausgewählten Kapitel
- Rollenspiele
- ein Plakat als künstlerisch-kreative Aufgabe
- eine Pro-und-Contra-Diskussion
- erstellen einer Checkliste: „Wie erkenne ich in einer Gruppe totalitäre Strukturen?“ (eine Mustercheckliste findet sich als Kopiervorlage)



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*"Die Welle" - Teil 2: Kapitelweise Erarbeitung des Buches*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

