

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Special days of the year - Stationenlernen für das ganze Jahr!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	St. Patrick's Day – Differenzierte Stationenarbeit rund um den irischen Brauch
Reihe:	Jahreszeitliches Lernen im Englischunterricht
Bestellnummer:	58115
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und Schülerinnen und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken. • In diesem handlungsorientierten Stationslauf erfahren Ihre Schüler und Schülerinnen viel Wissenswertes rund um den St. Patrick's Day. Jede Station bringt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe. • Mit Stationspass und Überblick über die Fertigkeiten – ideal für den kompetenzorientierten Fremdsprachunterricht.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Überblick über sprachliche Voraussetzungen • Stationspass • Station 1: What do you know about Ireland? • Station 2: Some facts about Ireland • Station 3: Why is everything so green? • Station 4: Who was St. Patrick? • Station 5: Shamrock-Wishes • Station 6: St. Patrick's Day Celebration • Station 7: Your St. Patrick's Day Invitation • Vokabelheft • Arbeitsjournal für die Schüler und Schülerinnen • Lösungen

STATIONSPASS

NAME: _____



	Arbeitsform	Fähigkeiten	habe ich erledigt	wurde korrigiert
Station 1: What do you know about Ireland?	☺			
Station 2: Some facts about Ireland	☺ ☺			
Station 3: Why is everything so green?	☺ ☺			
Station 4: Who was St. Patrick?	☺			
Station 5: Shamrock Wishes	☺			
Station 6: St. Patrick's Day celebration	☺ ☺ / ☺ ☺ ☺			
Station 7: Your St. Patrick's Day Invitation	☺			

Legende

Arbeitsform

☺ Einzelarbeit

☺ ☺ Partnerarbeit

☺ ☺ ☺ Gruppenarbeit

Fähigkeiten

lesen und verstehen

sprechen/ Aussprache

verstehend zuhören

machen/ basteln/
spielen

schreiben



STATION 3: WHY IS EVERYTHING SO GREEN?



Was hat das Bild mit der Aussage von Jack zu tun? Schreibt eure Ideen auf!

Tipp: Kennst du noch das englische Wort für die Farbe Grün? Versuche dieses Wort zu verwenden!





Titel: Valentine's Day

Reihe: Jahreszeitliches Lernen im Englischunterricht

Bestellnummer: 57655

Kurzvorstellung:

- Offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten gewinnen an Grundschulen immer mehr an Bedeutung und werden allmählich zu zentralen Bausteinen in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und Schülerinnen und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- In diesem handlungsorientierten Stationslauf erfahren Ihre Schüler und Schülerinnen viel Wissenswertes rund um den Valentinstagbrauch. Jede Station bringt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe.
- Mit Stationspass und Überblick über die Fertigkeiten – ideal für den kompetenzorientierten Fremdsprachunterricht.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Station 1: What do you know about the Valentine's Day?
- Station 2: Why do we celebrate the Valentine's Day?
- Station 3: Do you know what you mean to me?
- Station 4: How to make a Valentine's Card
- Station 5: Crossword – Flowers
- Station 6: As long as you can!
- Vokabelheft
- Arbeitsjournal für die Schüler und Schülerinnen
- Lösungen

STATION 2: WHY DO WE CELEBRATE THE VALENTINE'S DAY?

1. LIES DIR DEN INFORMATIONSTEXT ZUM VALENTINSTAG GENAU DURCH.
2. UNTERSTREICHE DIE VOKABELN, DIE DU NOCH NICHT KENNST UND SCHAU NACH, OB DU SIE IN DER VOKABELLISTE FINDEST. WENN DU SIE NICHT FINDEST, SCHLAGE SIE IN EINEM WÖRTERBUCH NACH. NOTIERE ANSCHLIESSEND ALLE NEUEN VOKABELN IN DEINEM VOKABELHEFT.
3. ENTSCHEIDE, OB DIE AUSSAGEN ZU DEM TEXT RICHTIG ODER FALSCH SIND. IST EINE AUSSAGE FALSCH, BERICHTIGE DIESE.

The sainted Valentine lived in the 3rd century after Christ and was consecrated as a bishop in Italy.

He always presented people with **flowers** of his garden. Valentine also wedded happy couples after Christian traditions. But this was forbidden and that time and so Valentine was executed on **February 14th** in 269.

About 200 years after Valentine's death, the anniversary of the death of Valentine was manifested as the **Valentine's Day**.

Especially in Britain and in America there is the tradition, that people write secret letters to the people they love. In Germany many people give **flowers** to the people they love.

Vocabulary:

sainted – heilig

to wed – jemanden verheiraten

emperor – Kaiser

to be manifested – erklärt/ festgelegt werden

consecrated – geweiht werden

to be executed – hingerichtet werden

secret – heimlich

STATION 4: HOW TO MAKE A VALENTINE'S CARD

AM VALENTINSTAG SAGT MAN SEINEN ELTERN, FREUNDEN ODER DEM PARTNER, WIE GERN MAN SIE HAT.

VIELE MENSCHEN VERSCHENKEN KARTEN, DIE SIE SELBST GEBASTELT HABEN.

AN DIESER STATION KANNST DU NUN DEINE EIGENE VALENTINSTAG-KARTE BASTELN.

What you need:



Scissors



pencil



red construction paper



ribbon

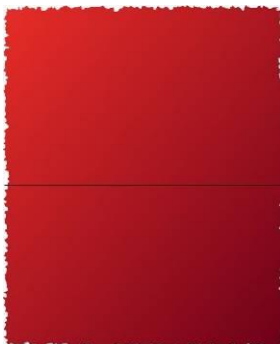


light pen

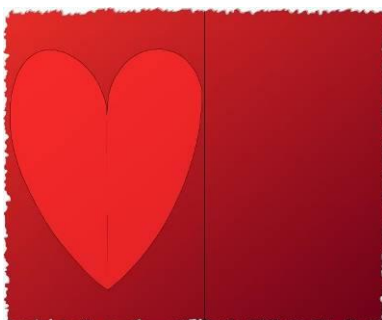


hole punch

1. Fold the construction paper in the middle



2. Draw a heart on one side of the construction paper





Titel:

Stationenlernen: Where is the Easter Egg?

Differenzierter Lernzirkel zum Thema Ostern

Bestellnummer:

49257

Kurzvorstellung:

- Nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke, und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- Happy Easter – Ostern steht vor der Tür. Durch dieses Material stimmen sich die Kinder perfekt aufs Osterfest ein. Kompetenzorientierte Aufgaben, Spiele und Rätsel fördern die Lesesprach und Schreibfertigkeiten sowie den Bezug zum englischsprachigen Sprach- und Kulturraum.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Station 1: Easter-3D-Card
- Station 2: Easter in England
- Station 3: Oster-Mal-Diktat
- Station 4: Oster-Domino
- Station 5: Where is the Easter Egg?
- Station 6: What is missing?
- Lösungen
- Arbeitsjournal für die Schüler

STATIONSPASS EASTER



NAME: _____



	Arbeitsform	Fähigkeiten	erledigt	korrigiert
Station 1: Create an Easter 3D-Card	☺	👁️ ✋		
Station 2: Easter in England	☺	👁️ 🖋️		
Station 3: Oster-Maldiktat	☺☺☺	👁️ 🗨️ 👂 ✋		
Expertenstation	☺☺☺	🖋️ 👁️ 🗨️ 👂 ✋		
Station 4: Oster-Domino	☺☺	👁️ ✋		
Station 5: Where is the Easter Egg?	☺	👁️ ✋		
Station 6: What is missing?	☺☺	👁️ ✋ 🗨️		

Legende

Arbeitsfor

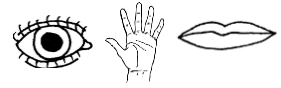
- ☺ Einzelarbeit
- ☺☺ Partnerarbeit
- ☺☺☺ Gruppenarbeit

Fähigkeiten

- 👁️ lesen und verstehen
- 🗨️ sprechen/ Aussprache
- 👂 verstehend zuhören

- ✋ machen/ basteln/ spielen
- 🖋️ schreiben
- 🦘 Expertenaufgabe

STATION 6 – WHAT IS MISSING?

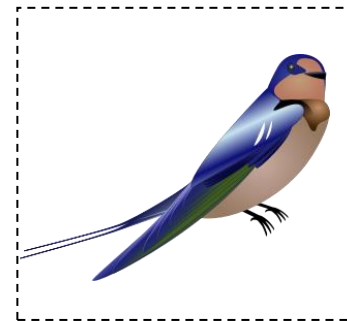
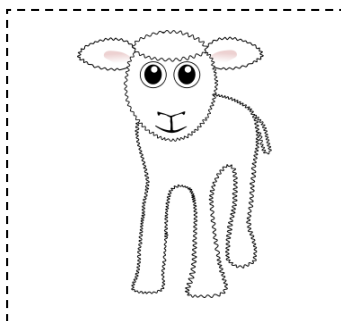
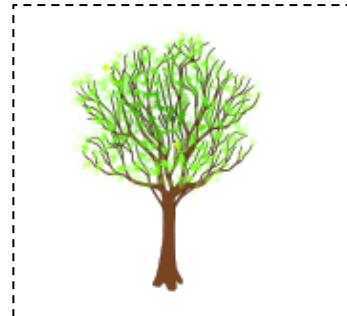
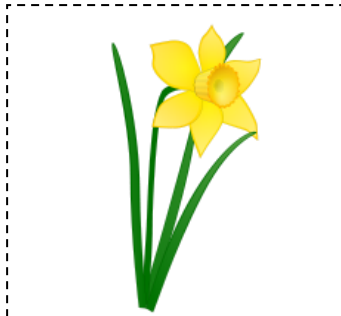
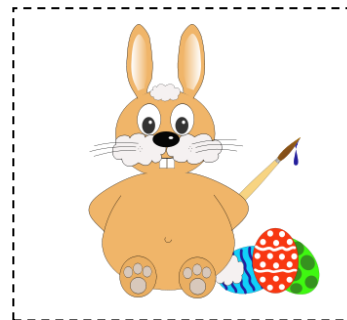
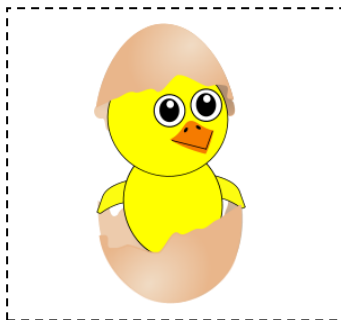


SPIELE DAS SPIEL MIT DEINEM PARTNER.

Anleitung:

Legt alle Bildkarten aufgedeckt auf den Tisch. Ein Spieler schließt die Augen und der andere nimmt eine Bildkarte weg und fragt: „What is missing?“. Der andere muss die fehlende Bildkarte erraten.

Um es schwieriger zu machen, kann man auch mehr als eine Bildkarte wegnehmen.





Titel: Mother's Day – Kompetenzorientiertes Stationenlernen mit vielen Ideen für die Praxis

Bestellnummer: 58687

Kurzvorstellung:

- Verbinden Sie den Muttertag doch einmal mit dem Englischunterricht und lassen Ihre SuS anhand kurzer Anleitungen auf Englisch eine Grußkarte basteln und gleichzeitig Vokabeln lernen.
- In diesem handlungsorientierten Stationslauf erfahren Ihre Schüler und Schülerinnen viel Wissenswertes rund um den Muttertag. Jede Station bringt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe.
- Mit Stationspass und Arbeitsjournal, Überblick über die Fertigkeiten und vielen Ideen für einen gelungenen Stationslauf – ideal für den kompetenzorientierten Fremdsprachunterricht.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Arbeitsjournal
- Station 1: Why do we celebrate Mother's Day?
- Station 2: Elfchen for you
- Station 3: A special present
- Station 4: Mothering Day in England
- Station 5: How to make a Mother's Day Card
- Station 6: Who wins?
- Station 7: I love my mum, because...
- Vokabelheft
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Der Muttertag wird in vielen Familien gefeiert. Kinder bereiten ihren Müttern das Frühstück zu oder überraschen sie mit kleinen Geschenken, die sie zuvor gebastelt haben.

Warum nicht mal den Muttertag zum Thema im Englischunterricht machen und den Schüler und Schülerinnen neben einigen Basteleien auch noch ein paar englisch Vokabeln beibringen?



In dieser Unterrichtseinheit gehen die Kinder dem Muttertag auf die Spur und erfahren, wie die Menschen in England den Muttertag feiern. Auch basteln die Kinder eine Glückwunschkarte, schreiben ein Elfchen auf Englisch und führe kleine Dialoge über ihre Mütter.

Die abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben und Übungen lassen die Kinder Spaß am Englischunterricht entwickeln und Vokabeln werden fast nebenbei gelernt.

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Englisch

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:**
- **Erarbeitungsphase:** 7 Stationen zum Thema Muttertag
- **Abschlussphase:** Arbeitsjournal, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 6-8 Stunden

Kompetenzen:

Die Schüler und Schülerinnen

- verstehen kindgemäße Sachtexte und entnehmen relevante Informationen.
- führen selbstständig Rollenspiele mit bekannten Wortschatz und Redemitteln durch.
- tragen einfache Texte selbstständig vor und untermalen ihn mit Gesten.
- nutzen vertraute Redewendungen um Personen zu beschreiben.
- lösen Rätsel oder Buchstabengitter anhand bekannter Vokabeln.
- verfassen kurze Texte durch das Zusammenfügen von Textbausteinen (Elfchen).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

STATION 2: ELFCHEN FOR YOU!



Zum Muttertag ist es Tradition, dass man seiner Mutter und/ oder seiner Großmutter ein kleines Geschenk macht. An dieser Station kannst du ein Gedicht für deine Mutter oder deine Großmutter schreiben.

1. Lies dir die Schreibanleitung für Elfchen durch!
2. Du kennst einige Vokabeln nicht? Schau in die Vokabelliste, in ein Wörterbuch oder verwende das deutsche Wort.

Elfchen Schreibanleitung

Ein Elfchen besteht aus **11** Wörtern.

1. Zeile: 1 Wort (eine Eigenschaft wie z.B. eine Farbe, Größe...)
2. Zeile: 2 Wörter (eine Person, ein Gegenstand...)
3. Zeile: 3 Wörter (die die Person oder den Gegenstand näher beschreiben)
4. Zeile: 4 Wörter (etwas über deine Gefühle, deine Meinung)
5. Zeile: 1 Wort als Abschluss (z.B. ein Wort, dass alles zusammenfasst)

Ein Elfchen muss sich **nicht** reimen!

Vocabulary:

happy – glücklich

hug – Umarmung

thankful – dankbar

affectionate – herzlich

special – besonders

memories – Erinnerungen

happiness – Glück, Freude

to like – mögen

kiss - Kuss

kindness – Freundlichkeit

great – großartig

kiss - küssen

Ein Beispiel für ein Elfchen

Happy

My mother

Is so great

I love her kindness

Thankfulness



Titel: Guy Fawkes and the Bonfire Night

Bestellnummer: 56865

Kurzvorstellung:

- Immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- In diesem handlungsorientierten Stationslauf begleiten Sie und Ihre Schüler die beiden englischen Kinder Liz und Pete. Jede Station bringt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe.
- Mit Stationspass und Überblick über die Fertigkeiten – ideal für den kompetenzorientierten Fremdsprachunterricht.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Station 1: The Gunpowder Plot: What it actually is
- Station 2: The Bonfire Night: What actually happened
- Station 3: Being Guy Fawkes
- Station 4: Who is Guy Fawkes?
- Station 5: The Bonfire Night today
- Station 6: Test your knowledge!
- Vokabeltabelle
- Lösungen
- Arbeitsjournal für die Schüler und Schülerinnen

STATION 2: GUY FAWKES AND THE BONFIRE NIGHT: WHAT ACTUALLY HAPPENED


Who was Guy Fawkes?

Guy Fawkes was born in York in 1570. He was a Catholic Britain. He did not like King James I, because the king did not like Catholics. Guy Fawkes wanted to

liberate the prisoners  **and kill the nobles**




and he wanted to force Catholicism upon the

British people. So he planned the  that Liz and Peter told you about. Unfortunately, one of the group

around Guy Fawkes **informed the king**  of their

plans. This is why the guards  captured and killed

Guy Fawkes and his friends. 

STATION 3: BEING GUY FAWKES

WOW, DAS WAREN VIELE INFORMATIONEN AUF EINMAL! UM BESSER ZU VERSTEHEN; WER GUY FAWKES WAR; BILDE MIT DREI MITSCHÜLERN EINE GRUPPE:

EIN KIND IST **GUY FAWKES**
EIN KIND IST **DER KÖNIG**
EIN KIND IST **DER VERRÄTER**
EIN KIND IST **DIE WACHE**

→ STELLT NUN MIT EINEM KLEINEN THEATERSTÜCK DAR, WAS PASSIERT IST!

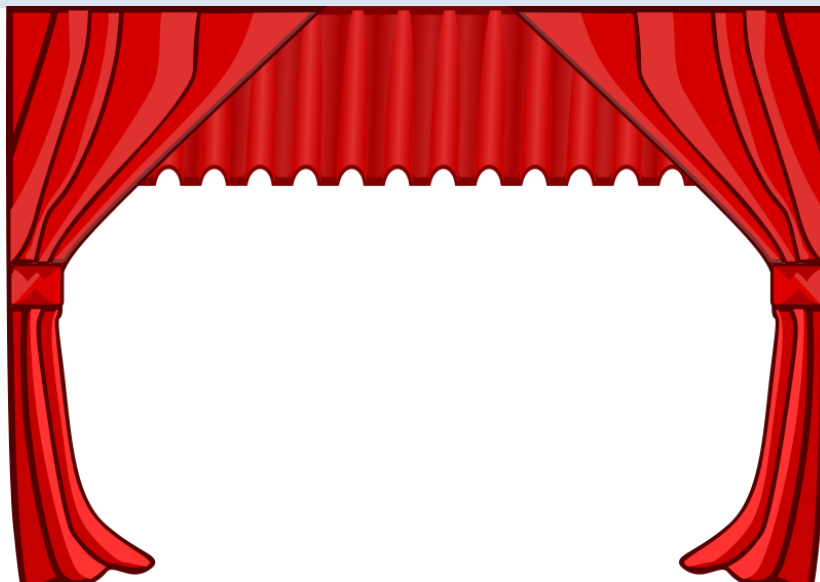
1. EINIGT EUCH: WER SPIELT WEN?

2. WISSEN ALLE NOCH, WAS IN DER BONFIRE NIGHT GESCHEHEN IST? (LEST SONST NOCH EINMAL DEN TEXT VON STATION 3!)

3. SPIELT DIE SZENEN NACH!

IHR HABT DAS GESCHEHEN DURCHGESPIELT?

MALE EUER THEATERSTÜCK IN DIE KÄSTEN AUF DER NÄCHSTEN SEITE! SO ERINNERT IHR EUCH AUCH SPÄTER NOCH AN EUER EIGENES, KLEINES THEATERSTÜCK.





Titel: Halloween – An old irish tradition

Bestellnummer: 56531

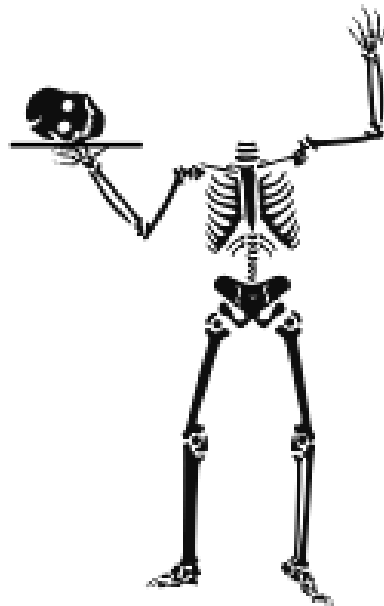
Kurzvorstellung:

- Am 31. Oktober ist Halloween. Mit diesem Material können Sie sich und ihre Kinder auf das Fest einstimmen und erhalten nebenbei noch Informationen und Vokabeln rund um das schaurig schöne Fest.
- Das Material liegt im praktischen Stationsformat vor, so dass die Kinder in ihrem eigenen Tempo arbeiten können – Binnendifferenzierung geschieht da von ganz allein.
- Abgerundet wird das Material durch die praktischen und schön gestalteten Vokabelkarten, die Sie zur Vor- und Nachbereitung im Klassenraum aufhängen können.

Inhaltsübersicht:

- Station 1: Connect the vocabulary
- Station 2: Facts about Halloween
- Station 3: Quiz
- Station 4: Fill in the missing words
- Arbeitsjournal
- Lösungen

Stationspass: Halloween – an old irish tradition



Name:

Klasse:

Stationen	Habe ich erledigt	Fragen?
Station 1: Connect the vocabulary		
Station 2: Facts about Halloween		
Station 3: Quiz		
Station 4: Fill in the missing words		
Arbeitsjournal		

Station 1: Connect the vocabulary!
Verbinde die Vokabeln!

skeleton

Vampire

Monster

Bat

Candle

Mummy

Pumpkin

Jack-o-lantern

witch

ghost





Titel: Stationenlernen: Thanksgiving

Bestellnummer: 59877

Kurzvorstellung:

- Nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- In diesem handlungsorientierten Stationslauf begleiten Sie und Ihre Schüler Bobby bei seiner Reise nach Großbritannien. Jede Station bringt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe.
- Mit Stationspass und Überblick über die Fertigkeiten – ideal für den kompetenzorientierten Fremdsprachunterricht

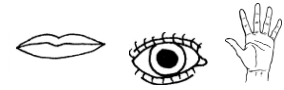
Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Station 1: The Mayflower board game
- Station 2: Macy's Thanksgiving Day Parade
- Station 3: Weaving carton beverage coasters
- Station 4: Thanksgiving Dinner
- Station 5: Thanksgiving shopping list
- Station 6: Thanksgiving words
- Lösungen
- Arbeitsjournal für die Schüler und Schülerinnen

INHALT

Didaktische Informationen.....	3
Sprachliche Voraussetzungen der Schüler & behandelte Themen	4
Überblick über die einzuführenden Wörter zum Thema ‚Thanksgiving‘	4
Überblick über andere vorausgesetzte Wörter.....	4
Überblick über vorausgesetzte Themen.....	5
Stationspass Thanksgiving	6
Hier erfährst du die Arbeitsanweisungen	7
Station 1 – The Mayflower Board Game	8
Expertenstation 1 – The Mayflower Board Game.....	12
Station 2 – Macy’s Thanksgiving Day Parade	14
Expertenstation 2 – Macy’s Thanksgiving Day Parade.....	17
Station 3 – Weaving Carton Beverage Coasters.....	19
Station 4 – Thanksgiving Dinner.....	22
ExpertenStation 4 – Thanksgiving Dinner.....	24
Station 5 – Thanksgiving Shopping List.....	25
Expertenstation 5 – Thanksgiving Shopping List	28
Station 6 – Thanksgiving Words	30
ExpertenStation 6 – Thanksgiving Words	32
Lösungen.....	34
Arbeitsjournal.....	40

EXPERTENSTATION 1 – THE MAYFLOWER BOARD GAME



Hello friends! Have you heard of the Mayflower? Play the game and help your Mayflower to reach the destination!

Bobby hat in einem Buch gelesen, dass Mayflower für „thanksgiving day“ eine wichtige Rolle spielt. Spiele mit deinen Freunden das Mayflower Brettspiel.

Dein Ziel ist es, als erster ans Ziel zu gelangen. bleibst du auf einem gestrichelten Kreis stehen, musst du eine gestrichelte Aktions-Karte ziehen und das ausführen, was dort steht.

Bleibst du auf einem gepunkteten Kreis stehen, musst du eine gepunktete Wissens-Karte ziehen und die Frage beantworten. Ist deine Wahl falsch, dann passiert nichts – ist deine Antwort jedoch richtig, darfst du nochmal würfeln.





Titel:

My Advent calendar – Eine differenzierte Stationsarbeit für die Adventszeit

Bestellnummer:

56963

Kurzvorstellung:

- Mit der neuen Lernwerkstatt „Mein Adventskalender“ werden die Kinder nicht nur auf die Advents- und Weihnachtszeit eingestimmt, sondern lernen auch Lerninhalte in der englischen Sprache rund um das Thema Winter, Vorweihnachtszeit und Weihnachten auf kindgerechte Weise kennen. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglicht dieses Lernmaterial den Kindern einen größeren Handlungsspielraum. Es gewährleistet eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Kinder und lässt somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- Das Lernmaterial bringt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe. Jeden Tag ein Arbeitsblatt – wie bei einem Adventskalender – optimal zur Einführung und Vertiefung der Lerninhalte.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Inhaltsverzeichnis
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- 24 Arbeitsblätter mit vielfältigen Aufgaben z.B. kreative Bastelaufgaben, leckere Backrezepte, knifflige Rätsel, spannende Spiele, schöne Weihnachtslieder und vieles mehr!
- Lösungen

INHALTSVERZEICHNIS

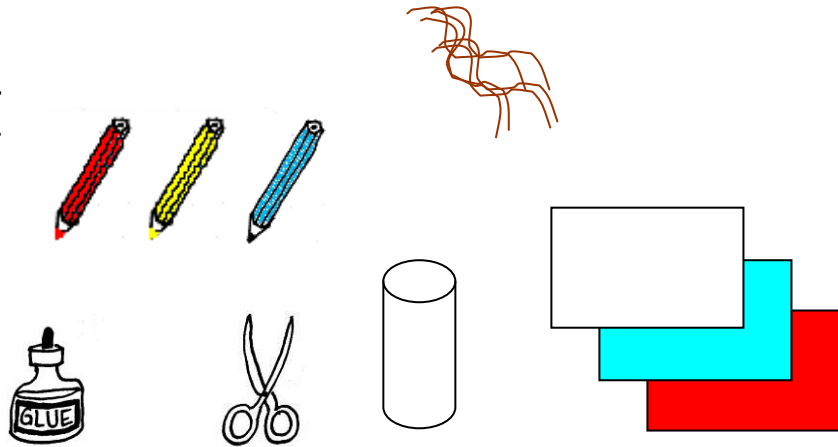
SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN DER SCHÜLER & BEHANDELTE THEMEN	5
AUFGABEN	6
Single choice.....	6
Find the words	7
Sudoku	8
Christmas Game	9
Find the letters.....	14
Is this right?.....	15
Silent Night, Holy Night.....	16
Letter riddle.....	17
Winter clothes.....	18
Winter Bingo	19
Christmas crossword puzzle.....	20
Christmas tree.....	21
Word puzzle	22
Christmas cookies	23
Angel decoration	24
Christmas presents.....	26
Word snake	27
Winter clothes quartett	28
Spielkarten winter clothes quartett	29
Poem – Little Snowman	30
Christmas in England.....	31
Quiz: Christmas in England.....	32
Winter Memory.....	33
Winter words	34

Angel decoration

1. Create an angel.
Bastle einen Engel.

You need:

- loo paper roll
- white paper
- (- colourful paper)
- pens
- cotton thread
- glue
- scissors

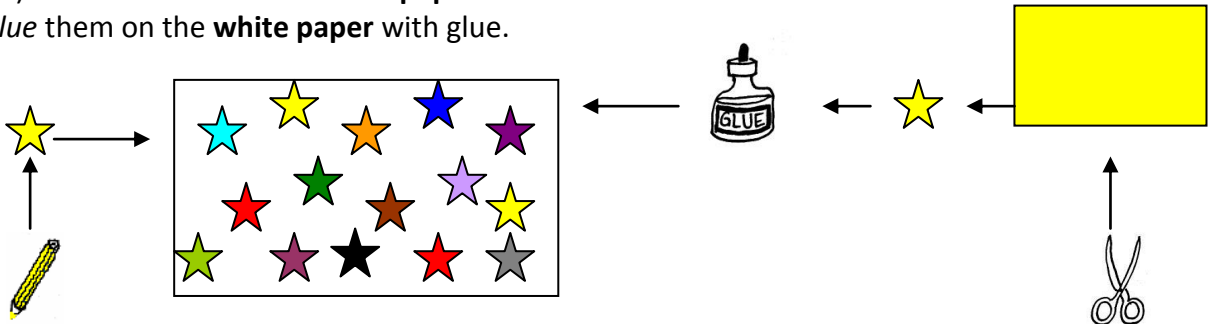


1. Take the **white paper** for the angel dress.

1a) Draw **colorful stars** on the **white paper** with **pens**.

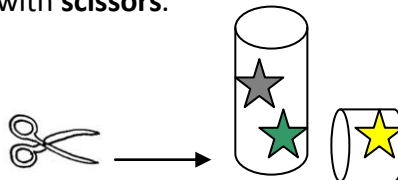
or

1b) *Cut stars out* of the **colorful paper** with **scissors** and *glue* them on the **white paper** with *glue*.



2. *Glue* the angel dress on the **loo paper roll**.

3. *Cut out* the rest of the angel dress with **scissors**.



4. Draw a **circle** for the head with a **pen** on the **white paper**.
Make it not too big and not too small!

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Special days of the year - Stationenlernen für das ganze Jahr!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

