

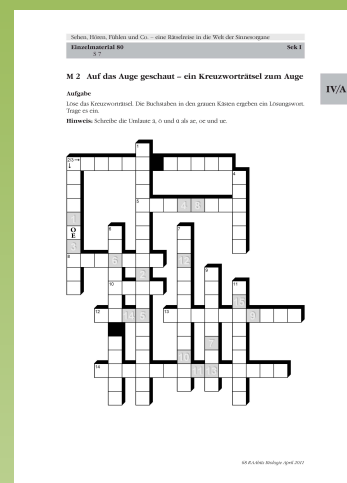
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Sehen, Hören, Fühlen & Co.*

Das komplette Material finden Sie hier:

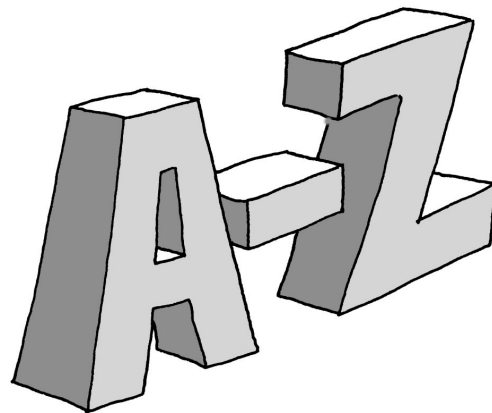
School-Scout.de



Sehen, Hören, Fühlen und Co. – eine Rätselreise in die Welt der Sinnesorgane

Günther Lohmer, Leverkusen

Grübeln Sie mit Ihren Lernenden über ein kniffliges Kammrätsel, lösen Sie ideenreiche Kreuzworträtsel oder spielen Sie mit ihnen ein Biologie-Bingo rund um die Sinnesorgane. Gelegenheiten, Rätsel in den Unterricht einzubinden, gibt es genügend: sei es, um den Unterrichtsstoff zu festigen, den Wissensstand der Lernenden zu überprüfen oder einfach eine Vertretungsstunde schülermotivierend zu gestalten.



Durch die spielerische Beschäftigung mit Inhalten der Biologie macht Lernen so richtig Spaß

Der Beitrag im Überblick

Niveau: Sekundarstufe I (Klasse 5–10)

Dauer: ca. 1 Unterrichtsstunde pro Rätsel (abhängig von der Klassengröße und dem ausgewählten Rätsel)

Der Beitrag enthält Materialien für:

- ✓ spielerische Vermittlung von Aspekten aus dem Bereich der Biologie
- ✓ Vertretungsstunden
- ✓ Wiederholung und Festigung bereits behandelter Themengebiete
- ✓ Schnellabfrage von bereits vermitteltem Wissen

Kompetenzen:

- Die Kombinationsfähigkeit trainieren
- Erworbenes Wissen testen und dieses wiedergeben
- Spaß an der Biologie durch eine spielerische Beschäftigung mit den Inhalten erlangen

Didaktisch-methodische Orientierung

In der Fußgängerstraße strömen Menschen von Geschäft zu Geschäft. Schräg gegenüber ist eine Bühne aufgebaut, wo ein Theaterstück aufgeführt wird. Einige hundert Meter weiter weg geht es auf dem Jahrmarkt ganz schön turbulent zu: Da werden lautstark Lose angepriesen, Lichter flackern in allen Farben und die Fahrgeschäfte drehen sich in rasanter Geschwindigkeit. Alle diese Ereignisse nehmen wir mit unseren Sinnesorganen wahr, die uns täglich wertvolle Dienste leisten.

Beginnen Sie Ihre Unterrichtsstunde mit Rätseln zur Sinneswahrnehmung und zu den Sinnesorganen doch mit einer solchen anschaulichen Schilderung. Erkundigen Sie sich bei Ihren Lernenden, wie wir unsere Umwelt wahrnehmen und kommen Sie so auf die Sinnesorgane zu sprechen.

Fragen Sie Ihre Schüler, was es mit dem Sprichwort „Alle sieben Sinne beieinander haben“ auf sich hat. Bestimmt werden sie darauf kommen, dass mit Sinne die Sinnesorgane gemeint sind, mit denen wir unsere Umwelt wahrnehmen. Fragen Sie jetzt Ihre Schüler, wie viele Sinne wir haben. Geben Sie ihnen ca. 2 Minuten Zeit zum Überlegen und sammeln Sie dann die Wortmeldungen. Dabei können Sehen, Hören, Gleichgewichtssinn, Schmecken, Riechen sowie Kälte-, Wärme- und Druckempfinden aufgeführt werden.

Ideal ist eine solche Hinführung, wenn das Thema „Sinnesorgane“ bereits einige Zeit zurückliegt und Sie den Beitrag für eine Vertretungsstunde oder zur Wiederholung bereits lange zurückliegender Unterrichtsstunden verwenden. So ist das ebenfalls ein schöner Einstieg, wenn das Thema bereits in der Unterstufe behandelt wurde und jetzt in der Mittelstufe wieder aufgegriffen und weitergeführt wird.

Eingesetzt werden können die Rätsel aber auch am Ende einer Unterrichtseinheit zur Wiederholung und Festigung von Begriffen und als ein motivierender Abschluss der Einheit.

Materialübersicht

M 1 Biologie-Bingo rund um die Sinnesorgane

Klasse: 5 bis 6

M 2 Auf das Auge geschaut – ein Kreuzworträtsel zum Auge

Klasse: 5 bis 7

M 3 Schenke ihm ein Ohr! – Ein Kammrätsel zum Gehör

Klasse: 5 bis 7

M 4 Kreuzworträtsel: Die Entdeckungen von berühmten Biologen und Medizinern

Klasse 9 bis 10

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Sehen, Hören, Fühlen & Co.*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

