



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**


*Sprachgebrauch trainieren - Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Übungen zum Kompetenzbereich Sprachgebrauch</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>57588</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dieses Stationenlernen enthält alle Informationen, Übungsblätter und Lösungshinweise, mit denen die Schüler den Kompetenzbereich Sprachgebrauch trainieren und festigen. Die Schüler trainieren mithilfe der Übungen typische Problemfelder aus Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung und Sprachstil.</li><li>• Die vorliegenden Materialien eignen sich auch zur Vorbereitung auf die Lernstandserhebung in Klasse 8 (VERA-8), da sie typische Aufgabentypen wie Multiple-Choice, Lückentext, Zuordnungen, Richtig/Falsch-Aussagen sowie offene Aufgaben berücksichtigen.</li><li>• Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schülerinnen und Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li><li>• Einführender Informationszettel für die Schüler</li><li>• Stationspass</li><li>• 8 Stationen mit Aufgaben</li><li>• Lösungen</li><li>• Feedbackbogen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Didaktische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf ein umfangreiches Training des Kompetenzbereichs Sprachgebrauch hin konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplanes. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler.



Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht dabei einen **binnendifferenzierten** Unterricht, da sich die Schülerinnen und Schüler die Stationen selbst auswählen und mit dem Lösungsbogen oder einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie vor allem eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in 8 Stationen unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils 8 Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Die Auswahlstationen sollten Sie nebeneinander anordnen. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der Schülerinnen und Schüler an und teilen Sie diese aus.

Die Stationsarbeit setzt sich aus Pflicht-, Auswahl- und Wahlstationen zusammen. Die **Pflichtstationen** müssen von allen Schülerinnen und Schülern erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Von den beiden **Auswahlstationen** muss mindestens eine Station bearbeitet werden. Die **Wahlstation** ist freiwillig und als zusätzliche Übung gedacht: Die Schülerinnen und Schüler mit einer schnelleren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Übungen, die sie im Unterricht oder zu Hause machen können. Die Abfolge der einzelnen Stationen ist nicht festgelegt, sodass sich die Schülerinnen und Schüler selbst aussuchen können, mit welcher Aufgabe sie beginnen.

Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **zwei bis drei Unterrichtsstunden** ein, sodass auch Schülerinnen und Schüler mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den Lernenden bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der Schüler an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskret Hinweise. Schülern, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

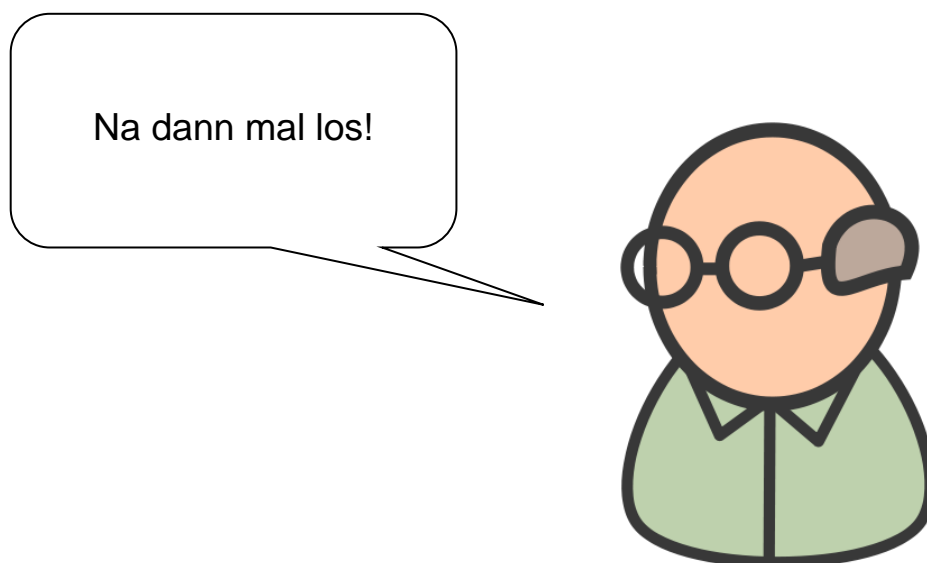
## Lernen an Stationen: Übungen zum Kompetenzbereich Sprachgebrauch

*Anleitung:* Ihr erhaltet jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Übungen zum Kompetenzbereich Sprachgebrauch“. Die Stationenarbeit setzt sich aus fünf Pflichtstationen, zwei Auswahlstationen und einer freiwilligen Wahlstation zusammen. Die Art der einzelnen Stationen findet Ihr auf dem **Stationspass**.

Die **Pflichtstationen** müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr es nicht schafft, beendet sie bitte zu Hause. Von den beiden Auswahlstationen müsst ihr mindestens eine bearbeiten, die andere könnte ihr, ebenso wie die Wahlstation, freiwillig bearbeiten – wenn euch noch Zeit bleibt oder wenn ihr Lust habt, natürlich auch zuhause.

Habt ihr eine Station bearbeitet, so **vergleicht** ihr eure Ergebnisse entweder mit einem Mitschüler oder mit dem Lösungsbogen und hakt sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so notiert diese auf eurem Lösungsbogen. Heftet dieses Blatt und auch die folgenden Blätter in eurer Mappe ab!





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sprachgebrauch trainieren - Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

