



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Arbeitsblätter: Theoretische Philosophie*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Schäfers, Stefanie:

Arbeitsblätter: Theoretische Philosophie.

13 motivierende Stundenentwürfe mit 26 Kopiervorlagen für den Unterricht ab der Mittelstufe.

Reihe „Praktische Philosophie / Ethik“.

Paderborn: verbenatus, 2013

Konzept, Zeichnungen, Texte: Stefanie Schäfers

Druck und Bindung: Machradt, Graphischer Betrieb, Bad Lippspringe

Gestaltung, Herstellung, Lithografie: Stefanie Schäfers

**ISBN 978-3-943080-70-4 (Buch)**

**ISBN 978-3-943080-71-1 (PDF zum Download)**

**ISBN 978-3-943080-72-8 (PDF auf CD-ROM)**

SW, 48 S., ab der Mittelstufe aller Schulformen

### **Abstract**

Die „Theoretische Philosophie“ beschäftigt sich mit Grundbegriffen der Philosophie, die grundlegend für die Sach- und Methodenkompetenz aller Themenkreise der Praktischen Philosophie in der Sekundarstufe I sind und dienen der Vorbereitung auf den Philosophie-Unterricht in der Sekundarstufe II.

26 Arbeitsblätter bzw. 13 mögliche Einzelstunden, die anhand von Verlaufsplänen detailliert ausgearbeitet wurden, führen in die wichtigsten Aspekte philosophischer Disziplinen ein und sind daher auch für Lehrkräfte besonders geeignet, die Praktische Philosophie / Ethik fachfremd unterrichten:

*Der Begriff und der methodische Fortschritt der Metaphysik, der Mythos von Loch Ness, sokratisches Philosophieren, logisches Argumentieren, Platons Ideenlehre, Erkenntnis nach Aristoteles, Hylemorphismus und Geistesphilosophie, die kopernikanische Wende (Kant), Wahrheitstafeln (Logik), Sprechakte (Sprachphilosophie), das Gefangenendilemma (Entscheidungs- und Spieltheorie), Religionsphilosophie.*





---

## Inhaltsverzeichnis

Methodisch-didaktische Hinweise.....	4
Verlaufspläne .....	4
M1 Der Begriff der Metaphysik .....	18
M2 Der Begriff der Metaphysik .....	19
M3 Der Mythos von Loch Ness .....	20
M 4 Der methodische Fortschritt der Metaphysik.....	21
M5 Der methodische Fortschritt der Metaphysik.....	22
M6 Sokrates, Platon, Aristoteles.....	23
M7 Sokrates, Platon, Aristoteles.....	25
M8 Sokratisches Philosophieren .....	26
M9 Sokratisches Philosophieren .....	27
M10 Logisches Argumentieren.....	28
M11 Logisches Argumentieren.....	29
M 12 Platons Ideenlehre .....	30
M13 Platons Ideenlehre .....	31
M14 Erkenntnis nach Aristoteles.....	32
M15 Erkenntnis nach Aristoteles.....	33
M16 Hylemorphismus und Geistesphilosophie .....	34
M17 Hylemorphismus und Geistesphilosophie .....	35
M18 Die kopernikanische Wende .....	36
M19 Die kopernikanische Wende .....	37
M20 Logik: Wahrheitstafeln.....	38
M21 Logik: Wahrheitstafeln.....	39
M22 Sprachphilosophie: Sprechakte .....	40
M23 Sprachphilosophie: Sprechakte .....	41
M24 Entscheidungs- und Spieltheorie: Das Gefangenendilemma .....	42
M25 Religionsphilosophie .....	43
M26 Religionsphilosophie .....	45
Literatur.....	46



---

## Methodisch-didaktische Hinweise

Die „Theoretische Philosophie“ beschäftigt sich mit Grundbegriffen der Philosophie, die für alle Themenbereiche des Faches von Bedeutung sind. Das vorliegende Material kann ergänzend zu den bekannten sieben Themenkreisen der Praktischen Philosophie in der Sekundarstufe I eingesetzt werden, um die Sach- und Methodenkompetenz der Lernenden zu fördern, führt aber auch schon in den Philosophie-Unterricht der Sekundarstufe II ein.

Neben Arbeitsblättern als Kopiervorlage gibt es detailliert ausgearbeitete Verlaufspläne für eine mögliche Unterrichtssequenz (inklusive Hinweisen zu möglichen Tafelbildern) und Lösungsvorschläge. Die insgesamt 13 unterschiedlichen Themen werden immer in Anbindung an die Erfahrungswelt der Lernenden eingeführt und können in je einer Einzelstunde behandelt werden.

Die Stundenentwürfe erleichtern der Lehrkraft die Unterrichtsvorbereitung; die Durchführung ist einfach und im Schulalltag mit den üblichen Medien leicht umzusetzen (vor allem werden Tafel, Overhead-Projektor, Arbeitsblatt-Kopien benötigt). Der abwechslungsreiche Stundenverlauf (Lehrer-Impulse, Unterrichtsgespräch, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen) sorgt zusammen mit den übersichtlichen und anschaulichen Arbeitsblättern auch bei Lehrkräften, die Praktische Philosophie / Ethik fachfremd unterrichten, für einen schnellen und sicheren Einstieg in die Thematik.

Im Einzelnen werden folgende Aspekte der Theoretischen Philosophie behandelt:

*Der Begriff und der methodische Fortschritt der Metaphysik, der Mythos von Loch Ness, sokratisches Philosophieren, logisches Argumentieren, Platons Ideenlehre, Erkenntnis nach Aristoteles, Hylemorphismus und Geistesphilosophie, die kopernikanische Wende (Kant), Wahrheitstabern (Logik), Sprechakte (Sprachphilosophie), das Gefangenendilemma (Entscheidungs- und Spieltheorie), Religionsphilosophie.*

## Verlaufspläne

Die Arbeitsblätter können als Einzelkopien für den Unterricht gemäß den Verlaufsplänen eingesetzt werden, alternativ kann je das erste Arbeitsblatt als Vorlage ausgelegt und das zweite Arbeitsblatt zu jedem Themenaspekt als Kopie für jeden Schüler / jede Schülerin ausgegeben werden, wenn die Materialien als Freiarbeit genutzt werden.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Arbeitsblätter: Theoretische Philosophie*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

