



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Abraham. Berufung, Weg, Familie*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Abraham

## Berufung, Weg, Familie



Freiarbeit  
für den Unterricht in Religion  
in der 3. bis 6. Klasse

von  
Anke Nitschke und Dr. Stefanie Schäfers

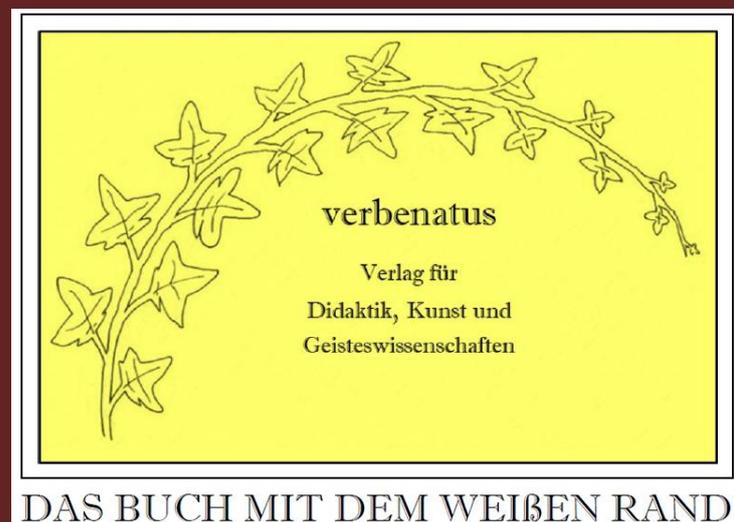
verbenatus-Verlag

Nitschke, Anke und Stefanie Schäfers:  
Abraham. Berufung, Weg, Familie.  
Freiarbeit für den Religionsunterricht in der 3. bis 6. Klasse.  
Paderborn: verbenatus, 2011

ISBN 978-3-943080-00-1

Konzept, Zeichnungen, Texte: Anke Nitschke, Stefanie Schäfers  
Bildvorlagen aus rechtfreien Bibelausgaben (Literaturliste auf Anfrage)  
Bibelstellen kindgerecht und modern formuliert nach: Die Bibel oder die ganze heilige  
Schrift des Alten und Neuen Testaments nach der deutschen Übersetzung Dr. Martin Luthers.  
Berlin 1891

Druck und Bindung:  
Machradt, Graphischer Betrieb, Bad Lippspringe  
Gestaltung, Herstellung, Lithografie: Stefanie Schäfers

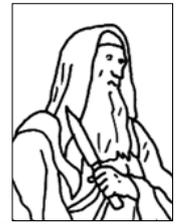


## Abstract

Die Anfänge des Volkes Israel in der Zeit von Abrahams Berufung durch Jahwe sind von der Lebenswirklichkeit heutiger Schüler/innen recht weit entfernt. Ziel der vorliegenden Materialien ist es daher, über einfache Erläuterungen in Form von Sachtexten, motivierenden Arbeitsblättern und kindgerechten Zeichnungen Hintergrundinformationen und Interpretationen zu ausgewählten Bibelstellen dieser Thematik anzubieten. Auch die Bibeltexte werden, in kindgerechter Sprache und nach ausgewählten Stellen, als Arbeitsblätter vorgegeben. Die Schüler/innen können wahlweise in Freiarbeit (Stationenlernen) als Form des offenen Unterrichts selbständig arbeiten (incl. Laufzettel) oder durch einen schrittweisen Einsatz des Materials im fragenentwickelnden Unterrichtsgespräch von der Lehrkraft angeleitet werden. Lösungshinweise ergänzen die Freiarbeit zur Selbstkontrolle bzw. geben Hinweise für die Lehrkraft. Für die 18 Lernstationen werden mindestens sechs Unterrichtsstunden benötigt. Das Material umfasst 60 Seiten und ist als Broschüren-Druck oder alternativ als PDF-Datei zum Download erhältlich.

# Inhaltsverzeichnis

Abstract .....	2
Inhaltsverzeichnis .....	3
Methodisch-didaktischer Kommentar .....	4
Laufzettel.....	6
Die Entstehung der Bibel / Sachtext .....	7
Die Entstehung der Bibel / Aufgabenblatt .....	8
Das erste Buch der Bibel / Sachtext .....	9
Das erste Buch der Bibel / Aufgabenblatt .....	10
Geschichten am Anfang der Bibel .....	11
Das Leben im alten Israel / Sachtext .....	13
Das Leben im alten Israel / Aufgabenblatt .....	14
Das verheißene Land / Sachtext .....	15
Das verheißene Land / Aufgabenblatt .....	16
Abrams Familie / Sachtext .....	17
Abrams Familie / Aufgabenblatt .....	18
Abrams Berufung / Sachtext .....	19
Abrams Berufung / Aufgabenblatt .....	20
Abram und Sarai in Ägypten / Sachtext .....	21
Abram und Sarai in Ägypten / Aufgabenblatt .....	22
Abram und Lot trennen sich / Sachtext .....	23
Abram und Lot trennen sich / Aufgabenblatt .....	24
Segnung Abrams / Sachtext .....	25
Segnung Abrams / Aufgabenblatt .....	26
Ismaels Geburt / Sachtext .....	27
Ismaels Geburt / Aufgabenblatt .....	28
Die Ankündigung der Geburt Isaaks / Sachtext .....	29
Die Ankündigung der Geburt Isaaks / Aufgabenblatt .....	30
Dreifaltigkeit / Sachtext .....	31
Dreifaltigkeit / Aufgabenblatt .....	32
Sodom und Gomorra / Sachtext .....	33
Sodom und Gomorra / Aufgabenblatt .....	34
Isaaks Geburt / Sachtext .....	35
Isaaks Geburt / Aufgabenblatt .....	36
Abrahams Prüfung / Sachtext .....	37
Abrahams Prüfung / Aufgabenblatt .....	38
Abraham und Sara sterben / Sachtext .....	39
Abraham und Sara sterben / Aufgabenblatt .....	40
Der Stammbaum Abrahams / Sachtext .....	41
Der Stammbaum Abrahams / Aufgabenblatt 1 .....	42
Der Stammbaum Abrahams / Aufgabenblatt 2 .....	43
Bibelstellen in kindgerechter Sprache .....	44
Lösungen .....	54



## Methodisch-didaktischer Kommentar

Ziel der vorliegenden Unterrichtsmaterialien ist es, dass die Schüler/innen sich grundlegendes Wissen zum Leben, zur Berufung, dem Weg und der Familie Abrahams erarbeiten, indem sie passende Sachtexte, Bibelstellen und Bilder zum Thema kreativ erschließen. Daher ist es sinnvoll, die Stationen der Reihe nach zu durchlaufen.

Anders als bei einer reinen Bibelarbeit sollen die Lernenden auch das notwendige, umfangreiche Hintergrundwissen für das Verständnis der Abraham-Geschichte erhalten, zum Beispiel im Hinblick auf die Frage nach dem Erstgeborenenrecht oder die Opfertradition im alten Israel.

Je nach Lernfähigkeit der Schüler/innen kann die Lehrkraft die biblischen Texte über den Verweis auf die Bibelstelle und dem Lesen in einer regulären Schulbibel oder Einheitsübersetzung nutzen oder alternativ, wie in diesem Material angeboten, auf die didaktisch sinnvoll reduzierte und sprachlich vereinfachte Version der vorliegenden Bibelstellen zurückgreifen. Dabei behalten die kindgerecht formulierten Auszüge die Kapitel- und Verszählung des originalen (Luther-) Bibeltex-tes bei, damit die Lernenden das Nachschlagen und Zitieren aus der Bibel üben und sich beispielsweise für die Erstellung des Familien-Stammbaums an den Stellenangaben orientieren können. Alternativ kann die haptische Arbeit mit einer Bibel-Buchausgabe genutzt werden, die Bibelstellen werden sowohl für den evangelischen wie katholischen Religionsunterricht angegeben. Für beide Möglichkeiten kann jedoch der gleiche Laufzettel verwendet werden, auf dem alle Aufgaben und Bibelstellen entsprechend vermerkt wurden. Lösungshinweise ergänzen die Freiarbeit zur Selbstkontrolle bzw. geben Hinweise für die Lehrkraft.

Die Anfänge des Volkes Israel in der Zeit von Abrahams Berufung durch Gott sind von der Lebenswirklichkeit heutiger Schüler/innen recht weit entfernt. Über die Sachinformationen werden die biblischen Ereignisse mit ihrem „Sitz im Leben“ jedoch auch für die heutige Lebenswelt der Lernenden verständlich. Die Lernenden sollen daher immer zunächst die passenden Bibelstellen und zugehörige Sachtexte lesen, ehe sie hierzu passende Arbeitsblätter und Zeichnungen durch diverse unterschiedliche Aufgabenstellungen bearbeiten, um so das Gelesene zu sichern, zu vertiefen und auf die eigene Lebenswirklichkeit zu beziehen.

Die biblische Geschichte der Erzväter des Alten Testaments ist obligatorisches Thema des katholischen und evangelischen Religionsunterrichtes, als Weltwissen um die Gründung des Judentums und damit den Wurzeln von Christentum und Islam, aber auch für alle anderen Schüler/innen interessant. Die mögliche farbige Ausmalung der Bilder, die zur Binnendifferenzierung bei unterschiedlichem Lerntempo oder als Hausaufgabe eingeplant werden kann, könnte auch fachübergreifend im Kunstunterricht (Werken) erfolgen und wird als Aufgabe in der Regel nicht extra mit benannt. Ergänzend hierzu könnten Figuren aus Pappmaché gestaltet und, als haptische Umsetzung, eine Wüstenlandschaft mit Nomaden in ihrer üblichen Umgebung gestaltet werden. Für die 18 Lernstationen werden mindestens sechs Unterrichtsstunden benötigt.

### **Zu den einzelnen Stationen – je ein Sachtext und 1 - 2 Arbeitsblätter:**

**Die Entstehung der Bibel** - In didaktisch reduzierter Form wird die Entstehung des Alten Testaments erläutert; am Beispiel des Gottesnamens Jahwe in hebräischer Sprache werden die mündlichen Überlieferungen, die salomonischen Schreiberschulen und die jüdische Tradition der Thora-Rollen erläutert. Ein Worträtsel und anschauliche Bilder sichern das Gelesene.

**Das erste Buch der Bibel** - Um die Lernenden in den Gesamtzusammenhang des ersten Buches der Bibel einzuführen, informiert ein Sachtext über die Entstehung der fünf Bücher Mose und geht dabei auf die unterschiedliche Bezeichnung der Bücher in der katholischen und evangelischen Bibelausgabe ein. Ein Kammrätsel und ein Lückentext, der dem zuvor gelesenen Sachtext entspricht, weisen noch einmal auf wichtige Stichworte hin.

**Geschichten am Anfang der Bibel** - Ergänzend zur vorherigen Station wird der inhaltliche Anfang des Alten Testaments wiedergegeben, um die Lernenden den Stand der Erzählungen grob in den Ablauf der fünf Bücher Mose einordnen zu lassen. Mit ihrem Vorwissen sollen die Lernenden eine Episode nacherzählen.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Abraham. Berufung, Weg, Familie*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

