



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rund um den Globus - wir orientieren uns im Atlas

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Rund um den Globus – wir orientieren uns im Atlas

Nicole Janssen, Aurich

Erdkunde	Deutschland (Bundesländer, Landeshauptstädte, Nachbarstaaten, Gebirge, Flüsse), Europa (Gebirge, Flüsse), thematische Karten bearbeiten, Weltbevölkerung, Tourismus in Europa und weltweit, Gradnetz der Erde (Längen- und Breitengrade, Koordinaten), sich im Atlas orientieren, Gebiete auf Welt- und Landkarten auffinden
-----------------	--

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Arbeit mit dem Atlas macht vielen Schülerinnen und Schülern Spaß. Nutzen Sie diese Motivation, um die Orientierung im Atlas mit Ihren Lernenden zu wiederholen und zu festigen. Als Grundlage sollte Ihrer Klasse der Umgang mit dem Atlas vertraut sein. Auch das Ablesen der Breiten- und Längengrade im Gradnetz der Erde sollte für die Jugendlichen kein Problem sein. Für die Durchführung der Unterrichtseinheit benötigt jeder Lernende einen Atlas.

Zu den Materialien im Einzelnen

Das Material **M 1** thematisiert die **Bundesländer, Landeshauptstädte** sowie die **Nachbarstaaten** Deutschlands. Anhand verschiedener Wörterrätsel finden die Lernenden die Bundesländer und ihre Hauptstädte heraus und ordnen sie einander richtig zu. In der sich anschließenden Atlasübung beschäftigt sich Ihre Klasse mit den Nachbarstaaten Deutschlands und ihren Hauptstädten. In einer Zusatzaufgabe können die Schülerinnen und Schüler eine Umrisskarte von Deutschland zeichnen und Gebirge und Flüsse eintragen.

In **M 2** beschäftigen sich die Lernenden mit **Europa**. Anhand einer **Landkarte** benennen sie die **Gebirge** Europas. In einer zweiten Aufgabe sollen die Jugendlichen die Lage von acht europäischen **Flüssen** feststellen. Beide Aufgaben können die Lernenden mithilfe ihres Atlas bearbeiten. In einer Zusatzaufgabe sollen die Schülerinnen und Schüler in einem **Suchsel** die vorab thematisierten Gebirge und Flüsse finden.

Mithilfe des Materials **M 3** bearbeiten Ihre Schülerinnen und Schüler **thematische Karten** zu den Themen „**Weltbevölkerung**“ und „**Tourismus**“. Sie beantworten Fragen zu diesen Karten und lösen ein Gitterrätsel.

Das **Gradnetz** der Erde mit seinen Breiten- und Längengraden wird in **M 4** thematisiert. In der ersten Übung suchen Ihre Schülerinnen und Schüler Gradnetzangaben im Atlas und notieren die entsprechenden Orte. In der zweiten Übung suchen die Lernenden Gradnetzangaben zu vorgegebenen Orten.

Mit dem **Lückentext M 5** unternimmt Ihre Klasse eine **Weltreise** mit dem Atlas. Um die gesuchten Orte herauszufinden, müssen die Lernenden abwechselnd mit einer Weltkarte und mit verschiedenen Landkarten arbeiten. Eine Zusatzaufgabe thematisiert die Sehenswürdigkeiten der verschiedenen Städte und Länder, die die beiden Protagonisten der Geschichte besichtigt haben könnten. Hierzu nutzen die Lernenden gegebenenfalls das Internet. Steht Ihnen nur ein Internetzugang zur Verfügung, lassen Sie die Schülerinnen und Schüler abwechselnd recherchieren oder geben Sie ihnen die Recherche als Hausaufgabe auf.

Materialübersicht

- M 1 Deutschland – Bundesländer, Hauptstädte und Nachbarstaaten
- M 2 Wer kennt sich aus? – Europäische Gebirge und Flüsse
- M 3 Welches Thema? – Thematischen Karten
- M 4 Ein Netz umspannt die Erde – Übungen zum Gradnetz
- M 5 Einmal rund um den Globus – eine Weltreise mit dem Atlas

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1–M 5 Atlas
- M 1 Ggf. Butterbrotpapier, Buntstifte
- M 5 Ggf. Computer mit Internetzugang



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rund um den Globus - wir orientieren uns im Atlas

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

