

SCHOOL-SCOUT.DE

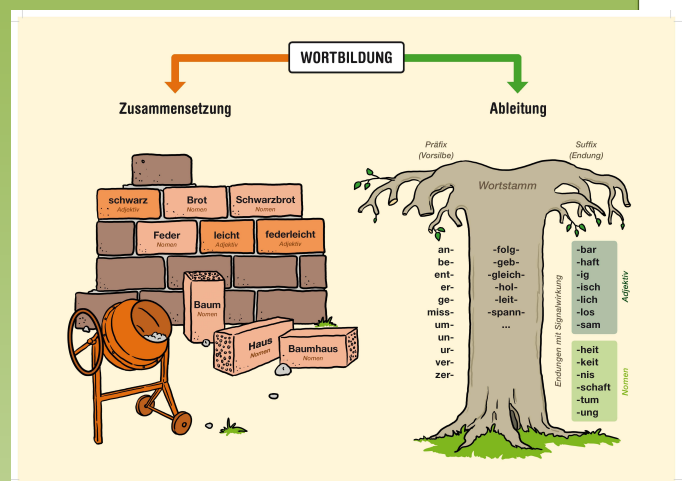
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Baustelle Wort - Wörter genauer untersuchen und richtig schreiben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Baustelle Wort – Wörter genauer untersuchen und richtig schreiben

Ein Beitrag von Simone Linnemöller, Minden

Warum wird das Ende mit „e“, die Änderung aber mit „ä“ geschrieben? Wo genaues Hin-hören nicht weiterführt, kann ein Einblick in die Wortbildung helfen.

Auf der „Baustelle Wort“ zerlegen Ihre Schüler-innen und Schüler Zusammensetzungen und Ableitungen, führen Wörter auf ihren Stamm zurück und erkennen an Endungen die Wortart. So gewinnen sie Sicherheit in kniffligen Fragen der Rechtschreibung.



Wörter bestehen aus Bausteinen. – Wer sich mit Wortbildung auskennt, wird auch in der Rechtschreibung sicherer!

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich: Richtig schreiben

Klasse: 5/6

Kompetenzen:

- Zusammensetzungen und Ableitungen in ihre Bestandteile zerlegen
- Zusammengesetzte Adjektive und Nomen richtig schreiben
- An typischen Endungen die Wortart erkennen
- Den Wortstamm identifizieren und Wörter zu Wortfamilien ordnen
- Gleich klingende Laute nach dem Stammprinzip richtig schreiben

Welche Lernvoraussetzungen sollten Ihre Schüler¹ mitbringen?

Mit den vorliegenden Materialien wiederholen Ihre Schüler grundlegende Muster der Wortbildung (Zusammensetzung, Ableitung) und erfahren, dass Kenntnisse über den Wortaufbau bei der Rechtschreibung helfen können. Zentrale Fachbegriffe werden auf Tipp-Karten erläutert; Ihre Schüler sollten jedoch bereits die wichtigsten Wortarten unterscheiden können (Nomen, Verb, Adjektiv), über Grundkenntnisse der Wortbildung verfügen und mit wichtigen Begriffen der Wortbildung vertraut sein (z. B. Stamm, Präfix/Vorsilbe, Suffix/Endung).

Für wen eignet sich welches Niveau?

- ★ Diese Materialien eignen sich für Schüler, die bei der Wortbildung noch große Schwierigkeiten haben. Die Aufgaben bieten eine detaillierte Anleitung der nötigen Arbeitsschritte; Tipp-Karten und ein farbiges Lernplakat bringen wichtige Fachbegriffe (Stamm, Präfix, Suffix) und Strategien (Artikelprobe etc.) in Erinnerung.
- ★ ★ Diese Materialien setzen umfangreichere Vorkenntnisse und eine größere Selbstständigkeit im Bereich der Wortbildung voraus. Schüler, die dieses Niveau wählen, können zuverlässig den Wortstamm identifizieren und wissen, an welchen Endungen Verben, Nomen und Adjektive zu erkennen sind. Die Lösung der Aufgaben erfordert nicht nur das Ausfüllen und Zuordnen, sondern auch die Erstellung eigener Beispielwörter und Texte.

Wie arbeiten Ihre Schüler mit dem Material?

Mit dem Selbsteinschätzungsbogen beurteilen die Schüler ihren derzeitigen Lernstand. Dabei entscheiden sie sich anhand der Kompetenzen und Beispielsätze in der ersten Spalte bei jedem Material für ein Niveau. Hier ist ein Wechsel des Niveaus durchaus möglich und erwünscht. Die Schüler können sich z. B. bei M 1 für Niveau ★ ★ entscheiden, bei M 2 aber für Niveau ★. Nach der Bearbeitung jedes Materials notieren die Lernenden kurz, wie es geklappt hat. So halten sie fest, was sie bereits können und welche Inhalte sie später noch einmal üben sollten.

M 1: Aus vorgegebenen Nomen und Adjektiven bilden die Schüler Komposita und **bestimmen bei Zusammensetzungen die Wortart**. Dabei wiederholen sie eine wichtige Regel, die bei der Rechtschreibung hilft: Immer der letzte Baustein einer Zusammensetzung bestimmt die Wortart – und damit die Groß- oder Kleinschreibung.



Die Tipp-Karte erläutert die Artikel- und die Pluralprobe. So hilft sie schwächeren Schülern, die Wortart zu bestimmen. Leistungsstärkere Schüler finden auf der Extra-Karte Anregungen für ein Komposita-Partnerspiel.

M 2: Die Schüler **zerlegen Ableitungen in ihre Bestandteile**. Indem sie Wörter in Präfix, Stamm und Suffix gliedern, wiederholen sie Kenntnisse der Wortbildung. Anhand typischer Endungen bestimmen sie, ob es sich um Adjektive oder Nomen handelt.



Auf der Tipp-Karte werden die Bausteine Präfix, Stamm und Suffix kurz erläutert. Zudem wird hier auf das farbiges Lernplakat verwiesen, auf dem u. a. das Wortbildungsprinzip der Ableitung anschaulich dargestellt ist.

M 3: Mit diesem Übungsblatt trainieren Ihre Schüler, **Wortfamilien zu erkennen**: Sie ordnen Wörter zu Gruppen und führen sie auf einen Stamm bzw. das zugrunde liegende Verb zurück. So erhalten sie Hinweise für die Schreibung der Ableitungen und Komposita.



Die Tipp-Karte erläutert leistungsschwächeren Schülern die „Wortfamilienprobe“: Damit gelingt es ihnen leichter, den Wortstamm zu erkennen.

M 4: Auf dem letzten Material trainieren Ihre Schüler mit einem Lückentext, einem Suchsel und einem Kreuzworträtsel, ihre Kenntnisse über Wortfamilien für Zweifelsfälle der Rechtschreibung zu nutzen: **Wörter mit ähnlich klingenden Lauten** führen die Schüler auf den jeweiligen Stamm zurück

und wählen bei der Schreibung gezielt zwischen „e“ und „ä“.



Leistungsschwächere Schüler erhalten auf der Tipp-Karte Hilfen für die Lösung des Suchsels.

Am Ende der Übungsphase steht eine **Lernstandsüberprüfung**, mit der die Schüler ihren Lernfortschritt feststellen. Die Inhalte aus M 1 bis M 4 werden hier zusammengefasst. Die Punkteauswertung und der Notenvorschlag geben sowohl Ihnen als auch den Schülern eine konkrete Rückmeldung über den Lernzuwachs.

Was müssen Sie vorbereiten?

Kopieren Sie die einzelnen Materialien. Je nach Leistungsverteilung sollten von jeder Niveaustufe ausreichend Exemplare vorhanden sein. Beachten Sie, dass die Schüler auch die Möglichkeit haben, zwischen den Niveaus zu wechseln. Zu M 3 stehen Ihnen auf der CD farbige Lösungsseiten zur Verfügung. Hängen Sie das farbige Lernplakat gut sichtbar auf. Auf der CD ist eine farbige Vorlage vorhanden. Falls gewünscht, kann sie ein weiteres Mal ausgedruckt und zur längeren Haltbarkeit laminiert werden.

Drucken Sie die Tipp- und Extra-Karten von der CD mehrfach aus, laminieren Sie diese und legen Sie sie für die Schüler bereit. Schneiden Sie auch die Wortkarten für das Partnerspiel von M 1 aus und bieten Sie diese in einem Briefumschlag an. Der Selbsteinschätzungsbogen sowie die Lernstandsüberprüfung sollten jedem Schüler vorliegen.

Wenn Sie den Selbsteinschätzungsbogen das erste Mal einsetzen, besprechen Sie das Vorgehen gemeinsam mit der Klasse. Kopieren Sie den Bogen dazu auf Folie und erklären Sie an einem Beispiel, wie er ausgefüllt wird.

Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

<http://www.cross-plus-a.com/de/segmenti.htm>

„Segmenti“ trainiert auf spielerische Art und Weise das Segmentieren von Silben und Morphemen. Es lässt sich kostenlos herunterladen. Wenn Sie im Klassenraum einen PC zur Verfügung haben, stellt es eine abwechslungsreiche Ergänzung dar.

http://www.spielundlern.de/product_info.php/products_id/16796

Aus diesem Kartenset ist das Spiel „Wortbausteine“ besonders zu empfehlen: Hier handelt es sich um ein Kombinationsspiel zur Wortbildung mit Wortbausteinen, bei dem die Schüler Vorsilben, Wortstämme und Endungen so miteinander kombinieren müssen, dass sinnvolle Wörter entstehen. (Preis Spieleset: 18,60 €)

Die Inhalte auf einen Blick

Selbsteinschätzungsbogen

Farbiges Lernplakat: Wortbildung

Materialien auf zwei Niveaus









- M 1 Aus zwei mach eins – wir bauen Adjektive und Nomen
- M 2 Nomen oder Adjektiv? – Die Endung verrät es
- M 3 Familienchaos – welche Wörter gehören zusammen?
- M 4 Achtung – klingt gleich, wird aber unterschiedlich geschrieben!

Lernstandsüberprüfung

Alle Materialien sowie die Tipps und Extras finden Sie auf der **beiliegenden CD** in veränderbarer Form.



Baustelle Wort – Wörter genauer untersuchen und richtig schreiben

	Das kann ich ...		So hat's geklappt
	nicht so gut 	gut 	
<p>Ich kann zusammengesetzte Wörter richtig schreiben: Ich weiß immer, ob sie groß- oder kleingeschrieben werden.</p> <p>Schwarzbrot, Dachstuhl, mausgrau, butterweich</p>	★ M 1	★★ M 1	   Begründe
<p>Ich kann Wörter in ihre Bestandteile zerlegen und erkenne an ihrer Endung, ob es Adjektive oder Nomen sind.</p> <p>auf-merk-sam, Um-lei-tung</p>	★ M 2	★★ M 2	
<p>Ich kann Wörter, die zu einer Familie gehören, an ihrem Wortstamm erkennen und richtig schreiben.</p> <p>fahren: Fahrbahn, Gefährte, Abfuhr</p>	★ M 3	★★ M 3	
<p>Ich kann ähnlich klingende Wörter richtig schreiben, weil ich den Wortstamm kenne.</p> <p>änder-n, end-en</p>	★ M 4	★★ M 4	

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Baustelle Wort - Wörter genauer untersuchen und richtig schreiben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

