

SCHOOL-SCOUT.DE

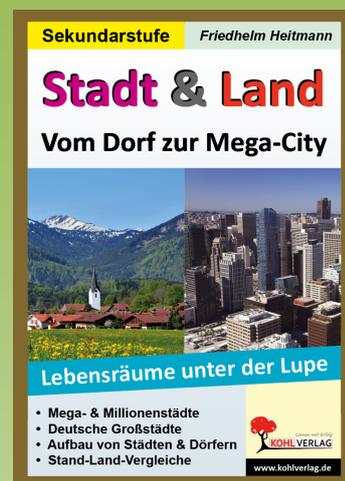
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stadt & Land - Vom Dorf zur Mega-City

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Seite
Vorwort	4
1 Thema „Stadt“ – Einleitung	5
2 Städte	6
3 Megastädte	7
4 Europäische Millionenstädte	8
5 Deutsche Großstädte	9
6 Städte von A bis Z	10
7 Namen deutscher Städte	12
8 „Wir reisen gedanklich von Stadt zu Stadt“ – ein Quizspiel	13
9 Städte im deutschen Raum – historisch betrachtet	14
10 Richtig oder falsch?	15
11 Gliederung und Umgebung von Großstädten	17
12 Daseinsgrundfunktionen (DSGF)	18
13 Situation der Daseinsgrundfunktionen	19
14 Wir erkunden und kartieren eine Straße	20
15 Flächennutzungs- und Bebauungsplan	21
16 Stadt und Umland	22
17 Die Stadt meiner Träume (I)	23
18 Die Stadt Fantasia	24
19 Kurzer Steckbrief der Stadt	25
20 Eine Sehenswürdigkeit	26
21 Unser Stadtteil	27
22 Befragung im Stadtteil	29
23 Deine Meinung zum Stadtteil	31
24 Die Qual der Wahl – ein Entscheidungsspiel	32
25 Verstädterung in Entwicklungsländern	33
26 Ursachen der Verstädterung in Entwicklungsländern	34
27 Folgen der Verstädterung in Entwicklungsländern	35
28 Leben in der Megacity (Zeitungsartikel)	36
29 Lagos und Rio de Janeiro – 2 Megastädte	37
30 Test I/Arbeit I	38
31 Thema „Dorf“ – Einführung	40
32 Dörfer	41
33 Dörfer früher und heute	42
34 Schlagzeilen aus Zeitungen	44
35 Kurzbeschreibung des Dorfes	45
36 Erkundung des Dorfes	46
37 Erkundung eines Bauernhofes	48
38 „Ferien auf einem Bauernhof“	49
39 Dorfplanung	50
40 Stadt und Dorf	52
41 Stadt und Dorf – ein grober Vergleich in Deutschland	53
42 Tausche Großstadt gegen Dorf. Eine große Umstellung	54
43 Rollenspiel	55
44 Die Umgebung	56
45 Wir verfassen einen Prospekt	57
46 Test II/Arbeit II	58
47 Lösungen	60

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

die Oberfläche der Erde bestand ursprünglich nur aus Naturlandschaften. Im Laufe der Zeit nahmen die Menschen mehr und mehr davon in Besitz und gestalteten sie nach eigenen Vorstellungen. So entstanden ländliche und städtische Siedlungen. Diese sind an sehr vielen Stellen der Erde raumprägend.

In Anbetracht dessen befasst sich der vorliegende Band mit den beiden Phänomenen „Stadt und Land (Dorf)“. Intentionen des Bandes sind, Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse sowie Erkenntnisse zum genannten Themenbereich zu vermitteln, sie zu stärken und zu kontrollieren.

Vorgesehen sind die dargebotenen Materialien, die aus der jahrelangen praktischen Arbeit mit Schülerinnen und Schülern stammen, für den Einsatz in der Sekundarstufe I. Die Unterlagen können je nach Vorkenntnissen und Leistungsvermögen der Adressaten in unterschiedlichen Klassenstufen gebraucht werden. Einsetzen lassen sich die Materialien im Unterricht nach Belieben komplett bzw. ausgewählt. Weitere (eigene oder/und aus Fachschriften entnommene) Seiten können hinzugefügt werden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten in
kleinen Gruppen

1 Thema „Stadt“ – Einleitung



Aufgabe 1 Welche Wörter zum Thema „Stadt“ fallen dir ein? Notiere möglichst 20 Wörter





Aufgabe 2 Es gibt zusammengesetzte Begriffe, die mit der Vorsilbe „Stadt“ beginnen (z. B. „Stadtteil“). Ergänze die fehlenden Buchstaben bei folgenden zusammengesetzten Begriffen mit der Vorsilbe „Stadt“!

Stadt**b**__h__i

Stadt**b**__m__l

Stadt**h**___e

Stadt**m**___r

Stadt**p**__k

Stadt**p**__n

Stadt**p**__n__g

Stadt**r**__d____t

Stadt**s**__a t

Stadt**v**__k__r



Aufgabe 3 Welche weiteren zusammengesetzten Wörter mit der Vorsilbe „Stadt“ kommen dir in den Sinn? Nimm ein oder mehrere Wörterbücher zur Hilfe und halte auch die dort notierten Wörter auf diesem Blatt schriftlich fest.





Aufgabe 4. Was interessiert dich am Thema „Stadt“? Schreibe auf der Rückseite dieses Blattes Fragen auf, die du hast.



EA

Aufgabe 1 Setze in die Lücken des Textes die folgenden Wörter richtig ein.

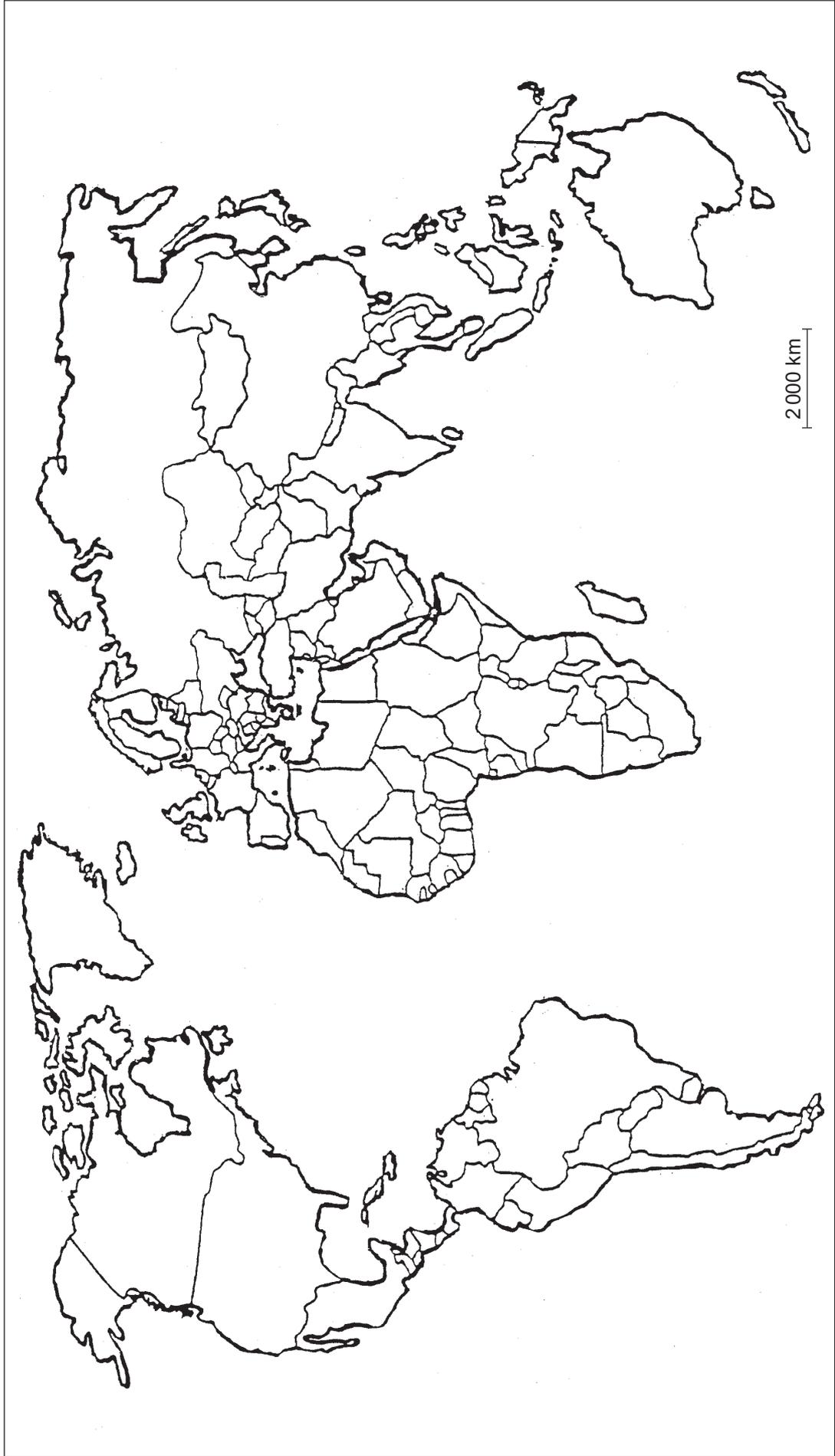
Großstädte – Grundherr – Landflucht – Millionenstädte – Schreibung – Siedlung
– Stadtrechte – Umgebung – Urbanisierung – Verkehrsknotenpunkten

- a) Eine Stadt ist eine größere _____ von Menschen.
- b) Städte sind dadurch gekennzeichnet, dass sie gewöhnlich eine zentrale wirtschaftliche, kulturelle und politische Bedeutung für die ländliche _____ haben.
- c) Das Wort Stadt kommt vom althochdeutschen „Stat“ (= Ort, Stelle). Ab dem 16. Jahrhundert wurde im deutschen Sprachraum der Begriff Stadt durch _____ mit dt von Statt im Sinne von „Stelle, Stätte“ getrennt.
- d) Früher entstanden Städte oft an _____, Handelsplätzen, Flussübergängen, Buchten und in unmittelbarer Nähe von Burgen.
- e) Im Mittelalter wurden Hörige, die sich in einer Stadt niederließen, frei, wenn der _____ nicht innerhalb eines Jahres und eines Tages Ansprüche auf die Hörigen stellte.
- f) In früheren Zeiten besaß die Stadt im Gegensatz zum Dorf besondere _____ (Münzrecht, Marktrecht, Stapelrecht, eigene Gerichtsbarkeit...).
- g) Nach der Einwohnerzahl werden in Deutschland Kleinstädte (bis 20 000 Einwohner), Mittelstädte (bis 100 000 Einwohner) und _____ (über 100 000 Einwohner) unterschieden. Millionenstädte werden häufig auch Weltstädte genannt.
- h) Darüberhinaus gibt es _____. Städte auf der Erde mit mehr als 10 Millionen Einwohnern nennt man Megastädte.
- i) Auf der Welt zieht es immer mehr Menschen vom Land in die Stadt. Diese Entwicklung heißt auch _____.
- j) Die wachsende Zahl und Ausdehnung der Städte sowie die Zunahme der städtischen Bevölkerung werden als Verstädterung bezeichnet. Als Fremdwort dafür wird oftmals _____ (urbs (lateinisch) = Stadt) benutzt.



Bisweilen wird unter dem Begriff Verstädterung die quantitative Zunahme des Städtewesens, unter der Bezeichnung Urbanisierung die qualitative Ausweitung städtischer Lebensformen (in ländlichen Gebieten) verstanden.

Aufgabe 1 *Megastädte: Einzutragen sind in die untere Karte die Lage, der Name und Staatsname der folgenden 20 Megastädte, die jeweils mehr als 10 Millionen Einwohner haben! Tokio-Yokohama, Mexiko-Stadt, New York, Seoul, Mumbai (= Bombay), Sao Paulo, Manila, Jakarta, Delhi, Shanghai, Los Angeles, Kansai (= Osaka, Kobe, Kyoto), Kairo, Kalkutta, Moskau, Buenos Aires, Istanbul, Dhaka, Lagos, London (Hilfsmittel: Atlas!)*



4 Europäische Millionenstädte

Aufgabe 1 Trage in die untere Karte die Lage sowie die Namen von mindestens 20 europäischen Millionenstädten ein. Notiere außerdem die Namen der Staaten, in denen diese Städte liegen. Nimm einen Atlas zur Hilfe.



Buchstabenkarten zur Bestimmung der Anfangsbuchstaben der Städtenamen:



A oder B	C oder D
E oder F	G oder H
I oder J	K oder L
M oder N	O oder P
Q oder R	S oder T
U, V oder W	X, Y oder Z

Spielen lässt sich in Anlehnung an die Regeln des bekannten Spiels „Stadt, Land, Fluss, ...“!

Die Vorlage ist in gewünschter Anzahl z. B. per Fotokopierer auf härteren Untergrund zu übertragen. Danach sind die Buchstabenkarten einzeln auszuschneiden.

Stadt & Land – Vom Dorf zur Mega-City

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Umschlagbilder: © Andreas P & kropic - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: cs print consulting, GmbH Berlin & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 433

ISBN: 978-3-95686-045-4

Weitere Bildquellen:

Seite 18: © Dimitriy Rumyantsev - fotolia.com; Seite 21: © Volodymyr Krasnyuk - fotolia.com; Seite 29: © Marco2811 - fotolia.com; Seite 33: © Pink Badger - fotolia.com; Seite 34: © jktu_21 - fotolia.com; Seite 42: © S. Finner - wikipedia.org; Seite 54: © clipart.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

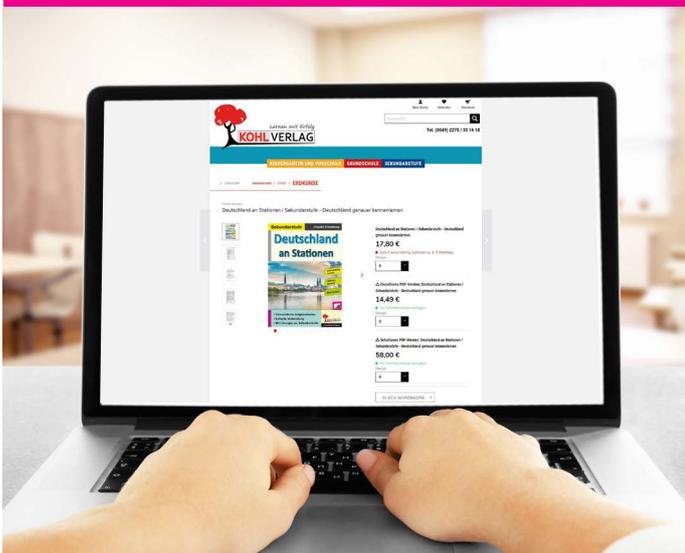
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stadt & Land - Vom Dorf zur Mega-City

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

