



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Themenbox Advent / Weihnachten für den Religionsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Die große Winter-Weihnachts-Werkstatt
Reihe:	Winter und Weihnachten - Lernwerkstatt für die Grundschule Klasse 2-4
Bestellnummer:	47561
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Die große Winter-Weihnachts-Lernwerkstatt ist die optimale Unterrichtsgestaltung während der Weihnachtszeit. Vielseitige Aufgaben rund um die Adventszeit steigern nicht nur die Vorfreude aufs schönste Fest des Jahres, sondern bringen den Schülern auch die Hintergründe von Advent und Weihnachten nahe.• Weihnachtsrätsel, Adventskalender, Plätzchenrezepte, Adventsspiele und viele kreative Aufgaben rund um Advent, Winter und Weihnachten sind flexibel einsetzbar in jedem Fach.• Diese Lernwerkstatt fördert das differenzierte und individuelle Lernen, da die Kinder sich selbstständig mit dem Themen Advent, Weihnachten und Winter auseinandersetzen und die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo bearbeiten können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Teil 1: Die Weihnachtsgeschichte• Teil 2: Weihnachtsbräuche und Adventszeit• Teil 3: Winterzeit• 11 Lösungsseiten

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Was weißt du über Weihnachten?	4
Teil 1: Die Weihnachtsgeschichte	5
Ankündigung Jesu Geburt	8
Die ersten Gäste	13
Die heiligen 3 Könige	16
Das Weihnachtsquiz	20
Teil 2: Weihnachtsbräuche und Adventszeit	21
Weihnachtsfakten	21
Erinnerung an Jesu Geburt	22
Meine Geschenke-Liste	23
Mein Wunschzettel	24
Weihnachten anderswo	25
In der Weihnachtsbäckerei...	28
Der Schneemann	28
Wir basteln einen Adventskalender	30
Adventsrechnen	33
Adventsbasteleien	34
Das große Adventsspiel	35
Adventsrätsel	43
Teil 3: Die Winterzeit	44
Der Winter	44
Nordwinter und Südwinter	45
Bäume im Winter	47
Eis-Experimente	50
Wintersportarten	52
Kirschblütenzweig schneiden	55
Winterfeste	56
Lösungen	61

Weihnachten anderswo

Jason hat viele Freunde auf der ganzen Welt. Sie schreiben sich E-Mails und Jason erfährt somit viel über das Leben in anderen Ländern. Letztens hat er seinen Freunden die Frage gestellt, wie sie Weihnachten feiern. Das sind die Antworten, die er bekommen hat:



Hallo Jason,
das ist eine sehr gute Frage: also, bei uns in England feiern wir Weihnachten erst am 25. Dezember. Denn erst dann kommt Santa Claus. Am Abend vorher hängen wir unsere Socken an den Kamin. Nachts kommt dann Santa Claus vorbei und legt seine Geschenke in die Socken. Wenn wir dann unsere Geschenke bekommen haben, gibt es ein großes Essen mit Truthahn und Plumpudding.
Wie feiert ihr denn Weihnachten?
Viele Grüße
Kevin



Hola Jason,
also, wir feiern zwar auch Weihnachten, aber das große Fest findet bei uns an einem anderen Tag statt. An dem 24. Dezember treffen wir uns und gehen nachts in die Mitternachtsmesse. Danach, also zwischen dem 26. Dezember und dem 6. Januar feiern wir die Geburt Jesu: Es finden viele Umzüge mit Musik und Tanz statt und wir Kinder ziehen auch von Haus zu Haus und singen für die Bewohner. Oft bekommen wir dann schon Süßigkeiten, weil wir so gut gesungen haben☺.
Am 6. Januar ist dann das große Fest: Es ist der Tag, an dem die Heiligen Drei Könige kamen. Auch an diesem Tag findet ein großer Umzug statt und die Könige reiten auf Dromedaren durch die Stadt. Danach gibt es ein großes Essen und wir bekommen noch Geschenke. Zu dem Essen gibt es Turrón, das ist bei uns eine Spezialität aus Mandeln und Honig.
Wie feierst du denn Weihnachten?
Carlos





Titel: Die Weihnachtsgeschichte – Fertig ausgearbeitete Unterrichtsreihe für den Religionsunterricht

Reihe: Jahreszeitliches Lernen in der Grundschule

Bestellnummer: 44220

Kurzvorstellung:

- Die Adventswochen können kommen! Besinnen Sie sich mit Ihren Schülerinnen und Schüler auf die Bedeutung von Weihnachten und nutzen Sie die Adventswochen zur Auseinandersetzung mit der Weihnachtsgeschichte. In vier Unterrichtsstunden werden die wichtigen Etappen der Weihnachtsgeschichte erarbeitet.

- Zahlreiche Gebets- und Liedervorschläge laden ein, zur Ruhe zu kommen und sich mit jeder neuen Kerze auf das Weihnachtsfest einzustimmen...

Inhaltsübersicht:

- Vorbereitungen und Einleitung
- Maria und Joseph machen sich auf den Weg
- Geburt Jesu im Stall
- Die ersten Gäste: die Hirten
- Die Anreise der Könige

Einleitung

In dieser Unterrichtsreihe beschäftigen sich Ihre Schülerinnen und Schüler mit der Weihnachtsgeschichte. In vier Stunden werden auf unterschiedliche Weise Zugänge zu den Ereignissen rund um Weihnachten gelegt und die Bedeutung des Festes hervorgehoben. Es bietet sich an, die Unterrichtsreihe in den Adventswochen durchzunehmen und sie mit dem Anzünden der nächsten Kerze zu verbinden.

Für die jeweiligen Stunden werden folgende Materialien benötigt:

- 1. Stunde:** Kopien des Arbeitsblattes
- 2. Stunde:** Reisekataloge, Scheren, Kleber, Plakate zum bekleben
- 3. Stunde:** Zeichenpapier, Stifte
- 4. Stunde:** kleine Zettel mit Namen der Kinder, Zeichenpapier, Stifte

1. Stunde: Maria und Joseph machen sich auf den Weg

Begrüßung:

So langsam beginnt die Weihnachtszeit. Die Vorfreude auf Weihnachten steigt, wir machen uns Gedanken um Geschenke, um das Fest, ums Essen und die vielen anderen Dinge, die wir noch vor Weihnachten erledigen wollen.

Weihnachten feiern wir, weil zu dieser Zeit, vor ungefähr 2000 Jahren, Jesus geboren wurde, der Sohn Gottes.

Deswegen wollen wir uns die Geschichte zur Geburt Jesu einmal genauer ansehen. Aber zunächst werden wir ein Weihnachtslied singen.

Lied: Ein Licht geht uns auf (Menschenkinder-Lieder gelb 123)

Gebet:

Gott,
unsere Freude auf das Weihnachtsfest wird immer größer.
Wir sind schon gespannt,
was alles passieren wird.
Dennoch vergessen wir dabei nicht,
dass Jesus dein Sohn war und
dass du uns wie deine Kinder behandelst.
Wir sehen dich als unseren Vater,
der für uns da ist und für uns sorgt. Amen.

Geschichte (leicht verändert):

Es war einmal eine Frau, die hieß Maria und wohnte in einer Stadt namens Nazareth. Maria hatte eines Tages ein seltsames Erlebnis. Sie saß in ihrem Zimmer und hörte plötzlich eine Stimme, die zu ihr sagte: „Maria, ich habe eine Botschaft von Gott. Du wirst bald ein Kind bekommen, das Gottes Sohn ist, und er wird das Volk Israel und die Welt erretten.“ Maria war verwundert. Sie konnte niemanden sehen, der zu ihr gesprochen haben könnte, dennoch



Titel:	Weißt du schon, warum man Weihnachten feiert?
Bestellnummer:	61053
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Für viele Kinder ist Weihnachten ein ganz besonderes Fest. Sie können sich über Süßigkeiten und viele Geschenke freuen! Aber warum feiern wir eigentlich Weihnachten?? • In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Weihnachtsfestes kennen und setzen die Geschichte kreativ um. • Die Geschichte wird kindgerecht dargestellt, sodass die Schülerinnen und Schüler sowohl an Texten, als auch frei und kreativ arbeiten können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Weißt du schon, warum wir Weihnachten feiern? • So feiere ich Weihnachten! • Weißt du schon, warum wir Weihnachten feiern? • Weihnachten in anderen Ländern • Die Bräuche rund um Weihnachten • Die Weihnachtsgeschichte • Wir basteln ein Weihnachtslicht • Wir backen Plätzchen • Ein heller Stern • Bist du ein Weihnachts-Experte? • Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise.....	4
Weißt du schon, warum wir Weihnachten feiern?	5
So feiere ich Weihnachten!.....	6
Weißt du schon, warum wir Weihnachten feiern?	7
Weihnachten in anderen Ländern	8
Die Bräuche rund um Weihnachten	9
Die Weihnachtsgeschichte	11
Wir basteln ein Weihnachtslicht.....	12
Wir backen Plätzchen.....	14
Ein heller Stern	16
Bist du ein Weihnachts-Experte?.....	17
Lösungen	19

Weißt du schon, warum wir Weihnachten feiern?

Lies den Text aufmerksam und unterstreiche die Wörter, die du nicht kennst!

An Weihnachten, dem 25. und 26. Dezember, feiern die Christen das Fest der Geburt Jesu Christi. Der 25. Dezember wird als Tag der Geburt von Jesus angenommen. Die Christen glauben, dass Jesus Christus vor mehr als 2000 Jahren als Sohn Gottes auf die Erde kam. Zu dieser Zeit warteten die Menschen lange Zeit auf einen Heiland, den Gott ihnen nach ihrem Glauben versprochen hatte. Dieser Heiland sollte ihnen in ihrer Not helfen. Die Christen glauben, dass Jesus dieser Retter ist, weshalb er für sie ein großes Geschenk Gottes ist. Darüber freuen sie sich so sehr, dass sie sich zu Weihnachten gegenseitig Geschenke machen.

Früher wurde vier Tage lang Weihnachten gefeiert. In Deutschland und vielen anderen Ländern beginnt das Weihnachtsfest am Heiligabend, am 24. Dezember, und geht am 1. und 2. Weihnachtstag weiter.





Titel: Weißt du schon, warum man den Nikolaustag feiert?

Bestellnummer: 60404

Kurzvorstellung:

- Für viele Kinder ist der Nikolaustag ein ganz besonderer Tag. Sie können sich über Süßigkeiten und kleine Geschenke freuen!
- Aber wer ist eigentlich der Nikolaus und warum bekommen wir am 6. Dezember Geschenke? Das wissen viele Kinder nicht.
- In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Nikolaustages kennen.
- Die Geschichte vom Nikolaus wird kindgerecht dargestellt.
- Die Schülerinnen und Schüler können sowohl an Texten als auch frei und kreativ arbeiten.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Weißt du schon, warum man den Nikolaustag feiert?
- Wer war eigentlich der Nikolaus?
- Wir backen Stutenkerle
- Das Kornwunder
- Lasst uns froh und munter sein!
- Bildergeschichten zum Lied „Lasst und froh und munter sein!“
- In welchen Ländern feiert man den Nikolaustag?
- Kann auch ich Nikolaus sein?
- Das Nikolaus-Quiz
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
 E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise	4
Weißt du schon, warum man den Nikolaustag feiert?	5
Wer war eigentlich der Nikolaus?	6
Wir backen Stutenkerle	7
Das Kornwunder	9
Lasst uns froh und munter sein!	10
Bildergeschichte zum Lied „Lasst uns froh und munter sein!“	12
In welchen Ländern feiert man den Nikolaustag?	13
Kann ich auch Nikolaus sein?	14
Das Nikolaus-Quiz	14
Lösungen	17

Wer war eigentlich der Nikolaus?

Lies den Text genau und fülle die Lücken mit den vorgegebenen Wörtern!

Mittelmeerküste

Kinder

Herz

Herz

Bart

Süßes

Nikolaus

Dezember



Der _____ lebte vor ungefähr 1.700 Jahren. Er war der Bischof von Myra, das ist eine Stadt an der türkischen _____ . In vielen Ländern der Welt wird der heilige Nikolaus von den Menschen verehrt, weil er ein großes _____ für arme Menschen und vor allem für _____ hatte. Er war also ein besonders guter Mensch, der auch mehrere Wunder vollbracht hat! Ob der Nikolaus einen langen weißen _____ hatte oder nicht, weiß man heute nicht mehr so genau. Als Schutzheiliger der Kinder beschenkt der Nikolaus jedes Jahr die Kinder an seinem Gedenktag, dem 6. _____. Er lobt sie, tadelt sie aber auch, wenn sie etwas angestellt haben und schenkt ihnen Nüsse, Mandarinen und _____. Manchmal hat er einen finsternen Gesellen bei sich. In Deutschland heißt der meistens Knecht Ruprecht.



Titel: Lernwerkstatt Nikolaus

Reihe: Veränderbare Arbeitsblätter für den Unterricht

Bestellnummer: 37033

- Kurzvorstellung:
- Der Nikolaus übt auf viele Kinder eine große Faszination auf – machen Sie das Thema zu Ihrem Thema im Religionsunterricht und nutzen die Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler!
 - Bei dieser Lernwerkstatt können die Kinder sich intensiv mit dem Nikolaus beschäftigen. Die Wissensinhalte werden mit verschiedenen Aufgaben aufgelockert.
 - Teilweise wird auf die Erfahrung der Kinder aufgebaut. Hier finden Sie Vergleichsmöglichkeiten mit den Sitten andere Länder, Aufgaben über den historischen Nikolaus, Aufgaben zum kreativen Schreiben und Malen und zum Textverständnis.

- Inhaltsübersicht:
- Der Nikolaus
 - Geschichten über den Nikolaus
 - Nikolaustag
 - Aussehen vom Nikolaus
 - Name Nikolaus
 - Wissensquiz zum Thema

Wer war Nikolaus?

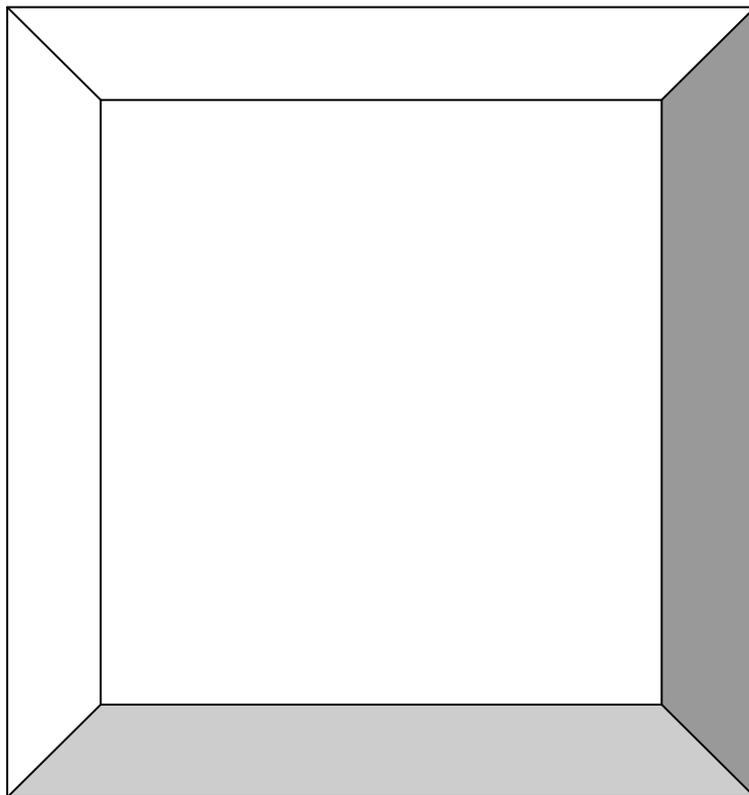


Das Nikolaus-Fest feiern wir am 6. Dezember. Dieser Gedenktag geht zurück auf den heiligen Nikolaus.

Eigentlich heißt er Nikolaus von Myra. Leider weiß man nicht genau, wann er gelebt hat. Es wird aber vermutet, dass er zwischen 270 und 351 n. Chr. lebte. Sein genaues Alter kennt man nicht.

Er lebte als Bischof in einem kleinen Ort in der heutigen Türkei. Bekannt wurde er vor allem durch seine Wohltaten und wird insbesondere von Kindern verehrt.

Kennst du den Nikolaus? Weißt du, wie er aussieht? Schreibe und male ein Bild vom Nikolaus in den Bilderrahmen!



Es gibt viele Geschichten über den Nikolaus, einige findest du hier:

Nikolaus lebte allein im Haus seiner reichen Eltern, die in frühzeitig gestorben waren. Eines Abends ging er an dem Nachbarhaus vorbei, in dem ein Vater mit seinen drei Töchtern wohnte. Nikolaus hörte, wie der Vater sagte, dass seine Töchter nicht heiraten könnten, weil er kein Geld habe. Die eine Tochter schlug ihrem Vater vor, dass er sie als Sklavin verkaufen solle, damit zumindest ihre Schwestern heiraten könnten. Der Vater erschrak bei diesem Vorschlag.

In der kommenden Nacht vernahm die eine Tochter ein lautes Geräusch in dem Haus. Sie machte sich auf die Suche nach dem Geräusch und fand ein Säckchen mit Goldmünzen vor. Sie zeigte es dem Vater und er erlaubte ihr zu heiraten. In der nachfolgenden Nacht hörte die nächste Schwester das Klirren und auch sie fand einen Goldsack vor. Der Vater freute sich, wollte aber wissen, wer ihm diesen Gefallen tat. Somit legte er sich in der kommenden Nacht auf die Lauer. Er schlief schon fast, als er das Klirren hörte und blitzschnell aufsprang. Er erkannte Nikolaus.

Einst nahm der Stadthalter von Myra Bestechungsgelder an und befahl, drei Männer mit dem Schwert zu töten. Der Bischof Nikolaus hörte von dem Vorfall und kam noch rechtzeitig, als der Richter bereits das Schwert in der Hand hielt. Nikolaus entriss ihm das Schwert und befreite die Gefangenen. „Ich bin bereit, für die Unschuldigen zu sterben“, sagte Nikolaus, doch keiner traute sich, ihn zu töten.

Nikolaus suchte den Stadthalter auf, der den Befehl gegeben hatte. Dieser kniete vor Nikolaus nieder, um sich zu entschuldigen. Doch Nikolaus war wütend und wollte das Vorgehen des Stadthalters dem Kaiser melden. Der Stadthalter gestand seine Schuld ein und gab das Geld wieder zurück.

Wie gefallen dir die Geschichten? Welche gefällt dir am besten? Und warum? Male zu einer der Geschichten ein Bild!





Titel: Lernen an Stationen: Kirchenkreis

Der Weihnachtskreis (4. Klasse)

Bestellnummer: 39843

Kurzvorstellung:

- Warum Lernen an Stationen für Ihren Unterricht genau das Richtige ist? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und in ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.
- Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Hinweise
- Jahreskreis
- Stationenübersicht
- Arbeitsjournal
- Advent
- Barbara
- Nikolaus
- Heiligabend
- Weihnachten
- Silvester
- Neujahr
- Dreikönige
- Lösungen

Inhalt

Didaktische Hinweise für den Jahreskreis	3
Das Kirchenjahr	4
Kirchenkreis-Weihnachtskreis: Laufzettel	5
Arbeitsjournal	6
Advent	7
Barbara	8
Nikolaus.....	9
Heilig Abend.....	10
Weihnachten	11
Silvester.....	12
Neujahr	13
Dreikönige	14
Lösungen	15

Barbara

Der 04.12. ist der Gedenktag an die heilige Barbara. Zu Barbara gibt es eine Legende:

Barbara lebte vor langer Zeit. Ihr Vater liebte sie und versuchte ihr ein schönes Leben zu bieten. Er erfüllte ihr viele Träume. Das einzige, was ihr Vater nicht wollte, war, dass Barbara eine Christin werde und eine Heirat einging, die der Vater nicht erlauben würde. Barbara bekam Unterricht und lernte irgendwann das Christentum kennen und ließ sich taufen, ohne dass ihr Vater es mitbekam.

Eines Tages hielt ein Mann um die Hand Barbaras an. Der Vater war einverstanden, doch Barbara sagte, dass sie keinen nicht-christlichen Mann heiraten würde. Der Vater wurde böse, als er hörte, dass Barbara eine Christin sei und stellte sie vor die Wahl: entweder sollte sie den Mann heiraten oder sie werde bestraft. Daraufhin floh Barbara.

Barbara wurde in ihrem Versteck gefunden und zu ihrem Vater gebracht. Er brachte sie in ein Verließ und ließ sie schlagen, sodass keiner mehr glaubte, dass sie eine Nacht überstehe würde. Doch sie lebte am nächsten Tag noch und dankte Gott dafür. Daraufhin wurde sie zum Tode verurteilt. Barbara stütze sich bis zuletzt auf Gott, auch als ihr Vater ihr den Kopf abschlug. Der Vater wurde in der gleichen Nacht vom Blitz getroffen und starb.

Man sagt, dass Barbara während ihrer Gefangenschaft einen Kirschbaumzweig in ihrem Kleid hängen gehabt hatte, der an ihrem Todestag geblüht hat. Bis heute gedenkt man an Barbara und stellt zu ihrem Gedenken einen Obstzweig am 04.12. ins Wasser. Dieser beginnt an Weihnachten zu blühen.



1. Aufgabe: Suche dir am 04.12. einen Obstzweig, schneide ihn ab und stelle ihn in ein Glas mit Wasser. Schaue regelmäßig nach, ob genügend Wasser in dem Glas ist! Schreibe auf, was in den kommenden Tagen an dem Zweig zu sehen ist! Wann blüht der Ast bei dir?



Titel: Ökumenischer Kindergottesdienst zum Thema „Nikolaus“

Reihe: Schulgottesdienste optimal vorbereiten

Bestellnummer: 31814

- Kurzvorstellung:
- Am 6. 12. Ist Nikolaus - Mit dem ökumenischen Kindergottesdienst können Sie das Fest optimal in Ihren Religionsunterricht einbinden und Ihre Schülerinnen und Schüler lernen die einzelnen Elemente eines Gottesdienstes kennen.
 - Inklusive Kopiervorlage!

- Inhaltsübersicht:
- Vorbereitungen
 - Ablauf
 - Kopiervorlage

Vorbereitungen

Zur Vorbereitung des Kindergottesdienstes wird im Klassenraum ein Stuhlkreis gebildet. In der Mitte des Kreises steht eine Kerze, die vor dem Gottesdienst angezündet werden sollte.

Die vorgestellte Liederauswahl gilt nicht als verbindlich. Sie ist durch thematisch sinnvolle Lieder zu ersetzen.

Wenn diese Einheit am Nikolaustag durchgeführt wird, ist es möglich, zuvor einen Schuh (symbolisch gesehen) vor die Klassenzimmertür zu stellen. In Absprache kann dieser Schuh während der Stunde von einem Kollegen gefüllt (mit Nüssen, Orangen, Schokolade) werden.

Ablauf

Begrüßung:

Am 6. Dezember ist Nikolaus. Am Abend zuvor putzen wir unsere Schuhe und stellen sie vor die Zimmertür, denn nachts kommt der Nikolaus und füllt sie.

Aber wer ist denn eigentlich der Nikolaus?

Bevor ich euch eine Geschichte von ihm erzähle, müssen wir noch die Kerze anzünden. Zunächst möchte ich mit euch das Lied ... singen.

Lied: Ein Licht geht uns auf (Menschens Kinder Lieder gelb 123)

Gebet:

Lieber Gott,
wir danken dir,
dass du für uns da bist.
Auch wenn wir es nicht merken,
dass du um uns erscheinst,
können wir uns darauf verlassen,
dass du uns nicht alleine lässt.
Amen.



Geschichte:

(Diese Geschichte kann frei erzählt werden, der Brief kann ausgedruckt und vorgelesen werden.)



Titel: Ökumenischer Kindergottesdienst für die Advents- und Weihnachtszeit: Die Weihnachtsgeschichte

Reihe: Schulgottesdienste optimal vorbereiten

Bestellnummer: 32323

Kurzvorstellung:

- Weihnachten im Religionsunterricht – Mit diesem ökumenischen Kindergottesdienst können Sie das Fest gemeinsam mit Ihren SchülerInnen vorbereiten und feiern und die SchülerInnen lernen die wichtigen Elemente eines Gottesdienstes kennen.
- Die Einheit ist für die vier Adventsontage oder in Anlehnung an diese konzipiert. Dabei werden die Kinder jedes Mal einen Teil der Weihnachtsgeschichte hören und sie genauer beleuchten.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Hinweise
- Maria und Joseph machen sich auf den Weg
- Geburt Jesu im Stall
- Die ersten Gäste: die Hirten
- Die Anreise der Könige

Inhalt

Kindergottesdienst für die Advents- und Weihnachtszeit:	3
Die Weihnachtsgeschichte	3
Didaktische Hinweise.....	3
1.Stunde: Maria und Joseph machen sich auf den Weg	3
2.Stunde: Maria und Joseph suchen nach einer Herberge	8
3. Stunde: Die ersten Gäste	11
4.Stunde: Die Könige aus dem Morgenland	14

Lösung: Weg → ca. 95km. Wenn man 9 Stunden am Tag läuft, dann wären sie 5 Tage unterwegs gewesen.

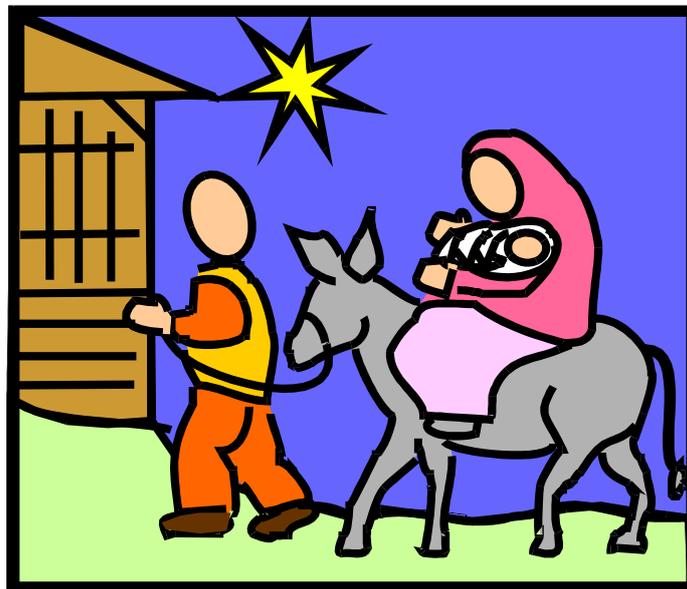
Lied: Stern über Bethlehem (Menschens Kinder Lieder gelb 131)

Gebet:

Gott,
wir haben gehört und gesehen,
dass sich Joseph und Maria auf einen langen Weg gemacht haben.
Auch wir sind oftmals unterwegs.
Wir hoffen, dass du uns begleitest auf unseren Wegen,
wie du es bei den Beiden getan hast.

Wir beten
Vater Unser
Amen.

Lied: Wir sagen euch an (Menschens Kinder Lieder gelb 134)





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Themenbox Advent / Weihnachten für den Religionsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

