



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Themenbox Advent / Weihnachten für den Deutschunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen Winter – Jahreszeitliches Lernen in der Grundschule
Reihe:	Lernen an Stationen: Die Jahreszeiten
Bestellnummer:	45714
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Winterzeit gehören nicht nur die Weihnachtszeit, sondern auch das Silvesterfest, Karneval und Erfahrungen mit Eis und Schnee. Durch dieses Material setzen sich die Kinder durch viele verschiedene Angebote intensiv mit dem Thema Winter und seinen Besonderheiten auseinander. • Die Arbeit an Stationen fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht. • Die 10 Stationen fördern das sinnentnehmende Lesen, das freie Schreiben, den Umgang mit Lyrik, das Sammeln und Ordnen von Wörtern und die Kreativität
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Stationspass • Arbeitsjournal • 10 Stationen zum Thema Winter • Station 1: Winterzeit • Station 2: Winterwörter und Wintersätze • Station 3: Winter- und Weihnachtsgedichte • Station 4: Majas Weihnachtswunsch • Station 5: Wintersportarten • Station 6: Der zugefrorene See • Station 7: Weihnachten in anderen Ländern • Station 8: Silvester • Station 9: Winterrätsel • Station 10: Sterne aus Goldpapier basteln • Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Stationspass Winter.....	4
Arbeitsjournal	5
Station 1: Winterzeit.....	6
Station 2: Winterwörter und Wintersätze.....	7
Station 3: Winter- und Weihnachtsgedichte.....	8
Station 4: Majas Weihnachtswunsch.....	10
Station 5: Wintersportarten.....	12
Station 6: Der zugefrorene See.....	13
Station 7: Weihnachten in anderen Ländern	14
Station 7: Weihnachten in anderen Ländern	15
Station 8: Silvester	15
Station 9: Winterrätsel	17
Station 10: Sterne aus Goldpapier basteln.....	18
Lösungen	19

Station 1: Winterzeit



Lies den Text und kreuze die richtigen Antworten an.

Der Winter ist die kälteste und dunkelste Jahreszeit, trotzdem hat sie auch ihre schönen Seiten. Zum Winter gehören auch der Schnee, die Adventszeit, Weihnachten, Silvester und der Karneval. Der Winter beginnt am 21. oder 22. Dezember und endet am 20. oder 21. März. In der Adventszeit bereiten sich Kinder und Erwachsene auf Weihnachten vor. An Weihnachten feiern wir die Geburt von Jesus. In der Adventszeit zünden wir Kerzen an, backen Plätzchen und singen Weihnachtslieder. Der 31. Dezember ist der letzte Tag im Jahr. An diesem Tag feiern wir Silvester, um das neue Jahr zu begrüßen. Um Mitternacht gibt es überall Feuerwerke.

Im Winter ruht sich die Natur aus. Viele Tiere machen einen Winterschlaf oder sind schon im Herbst in den Süden gezogen. Wenn die Temperatur unter 0°C fällt, kann es schneien. Wenn es länger kalt bleibt, frieren Seen und Bäche zu. Auf das Eis sollte man allerdings nur gehen, wenn es wirklich dick genug ist. Ende Februar oder Anfang März wird dann Karneval gefeiert.

1. Der Winter beginnt am 20./21. Dezember.
 21./22. November.
 21./22. Dezember.

2. Zu Weihnachten feiern wir die Auferstehung von Jesus.
 die Geburt von Jesus.
 das neue Jahr.

3. Welche anderen Feste werden im Winter gefeiert? Silvester und Halloween
 Karneval und Ostern
 Silvester und Karneval

4. Einen zugefrorenen See sollte man nur betreten, wenn das Eis dick genug ist.
 wenn die Temperatur unter 0°C fällt.
 wenn es kalt genug ist.



Titel:	Lernen an Stationen: Weihnachten 2. – 4. Klasse
Reihe:	Lernen an Stationen in der Grundschule
Bestellnummer:	47599
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Rund um das Weihnachtsfest gibt es eine Vielzahl von Traditionen und Bräuchen. Durch dieses Material stimmen sich die Kinder durch Sachtexte, Geschichten, Gedichte, Rätsel, Bastelangebote und Rezepte auf das Weihnachtsfest ein.• Die Arbeit an Stationen (Stationenlernen) fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.• Die 16 Stationen fördern das sinnentnehmende Lesen, das freie Schreiben, den Umgang mit Lyrik, das Sammeln und Ordnen von Wörtern und die Kreativität.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Dokumentation des Fortschritts: Stationspass• 16 Stationen zum Thema Weihnachten z.B.• Weihnachtsgeschichte mit Fortsetzung• Rätsel rund um das Weihnachtsfest• Weihnachtswörter sammeln• Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Stationspass Weihnachten	5
Arbeitsjournal	6
Station 1: Warum feiern wir Weihnachten?	7
Station 2: Weihnachtswörter	8
Station 3: Die Weihnachtsgeschichte	9
Station 4: Weihnachtssuchsel	11
Station 5: Weihnachtsmann und Nikolaus	12
Station 6: Vom Christkind	13
Station 7: Der Tannenbaum	15
Station 8: Ein Weihnachtsgedicht schreiben	16
Station 9: Tom und der Weihnachtswichtel	17
Station 10: Mein Wunschzettel	18
Station 11: Hänsel und Gretel – ein Weihnachtsmärchen	19
Station 12: Kleines Knusperhäuschen	20
Station 13: Plätzchen backen	21
Station 14: Einen Tannenbaum basteln	22
Vorlage Tannenbaum	23
Station 15: Eine Krippe basteln	23
Station 16: Weihnachtsrätsel	25
Lösungen	26

Station 1: Warum feiern wir Weihnachten?



Lies den Text und beantworte die Fragen.

Weihnachten ist das Fest der Familie. Am Heiligabend sind wir mit unserer Familie zusammen. Wir singen Weihnachtslieder, zünden Kerzen an einem geschmückten Tannenbaum an und beschenken uns gegenseitig. Viele Menschen wissen gar nicht mehr so genau, was wir am Heiligabend feiern.

An Heiligabend feiern wir die Geburt von Jesus. Jesus wurde vor gut zwei tausend Jahren in Bethlehem geboren. Maria brachte ihn in einem Stall zur Welt.

Als Jesus geboren wurde, kamen die drei Könige und brachten Jesus Geschenke. An Weihnachten erinnern wir uns an die Geburt von Jesus und beschenken uns gegenseitig.

1. Erkläre mit deinen eigenen Worten, warum wir Weihnachten feiern.

2. Wie feierst du mit deiner Familie Weihnachten? Schreibe es auf. Die Wörter helfen dir.

Krippe – Musik – Tannenbaum – Kerzen – Kirche – Geschenke –
Weihnachtsmann – Christkind – Glocke – warten – schmücken – singen –
essen – spielen – fröhlich



Titel: Der Nikolaus - Ein Krimi zur Förderung der Lesekompetenz mit vielen spannenden Aufgaben!

Bestellnummer: 60863

- Kurzvorstellung:**
- Schicken Sie Ihre Schüler/Innen auf eine Abenteuerreise mit Ben und Tina und lösen das Geheimnis des Nikolausturniers!
 - Neben der Lesefreude wird auch die Lesekompetenz der Schüler/Innen gefördert. Im Anschluss an die Geschichten finden Sie Aufgaben, mit denen Sie das Leseverständnis Ihrer Schüler überprüfen können und in denen die Kinder kombinieren, rätseln und ihrer Fantasie freien Lauf lassen können.
 - Spannende Kriminalgeschichten für den Grundschulunterricht – kreativ, spannend und sofort einsetzbar!

- Inhaltsübersicht:**
- Didaktische Hinweise
 - Kriminalgeschichte „Das Nikolausturnier“
 - Lösung bzw. Fortsetzung der Geschichte

Liebe Lehrerinnen,
liebe Lehrer,
liebe Eltern,

selbst die größten Lesemuffel können sich für das Lesen erwärmen, wenn die Geschichten aufregend und spannend sind. Kriminalgeschichten sind nicht nur unterhaltsam, sie fördern zudem die Lesekompetenz. Kinder lieben es, zu kombinieren, Rätsel zu lösen und auf Abenteuerreise zu gehen. Zusammen mit den Kindern Ben und Tina können Ihre SchülerInnen genau dies tun.

Die Geschichten sind aus dem Schul- bzw. Lebensalltag der Kinder gegriffen, auf Gewaltdarstellungen, Mord und Totschlag wird bewusst verzichtet. Solcher Lesestoff ist für diese Altersklasse nicht geeignet und könnte bei sensiblen Kindern Angst auslösen.

Alle Geschichten haben ein offenes Ende und ihnen schließen sich vielfältige Aufgaben an. Mal müssen die SchülerInnen sich Verhörfragen überlegen, mal Fragen zum Text beantworten und an anderer Stelle Bilder genau betrachten. Sie müssen also genau und aufmerksam lesen. Auf diese Weise wird spielerisch die Lesekompetenz der Kinder gefördert.

Wir wünschen Ihnen viel Freude mit dem Material!




Moin,

so sagt man das hier bei uns in Hamburg, wenn man sich begrüßt.

Wir sind übrigens Ben und Tina. Geschwister sind wir nicht, aber wir verbringen trotzdem ziemlich viel Zeit miteinander. Seit dem Kindergarten kennen wir uns nun schon und seitdem sind wir auch immer auf Abenteuerjagd. Es kann manchmal ganz schön gefährlich werden, wenn wir gerade mal wieder einem Verbrecher oder einer ganzen Bande auf der Spur sind, aber das ist ja gerade das Spannende daran. Mit unseren 12 Jahren haben wir echt schon total viel erlebt. Unsere Eltern sind da manchmal gar nicht so begeistert drüber. „Macht zuerst eure Hausaufgaben!“ oder „Müsst ihr nicht für die Klassenarbeit lernen?“, heißt es dann immer. „Das ist doch viel zu gefährlich“, meinen auch unsere Freunde manchmal, aber die wissen ja auch gar nicht, wie spannend das alles ist. Naja, manchmal haben sie ja schon Recht, aber wir jagen trotzdem lieber den Verbrechern hinterher...

Aber jetzt ist's genug von uns. Was ist mit dir, hast du Lust, uns bei unserem nächsten Fall zu helfen? Wir könnten ein bisschen Unterstützung gebrauchen, es ist nämlich schon wieder jede Menge passiert...



Titel:	Weihnachtskrimi - Ein Krimi zur Förderung der Lesekompetenz mit vielen spannenden Aufgaben!
Bestellnummer:	60953
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Schicken Sie ihre Schüler/Innen auf eine Abenteuerreise mit Ben und Tina und lösen das Geheimnis des Nikolausturnier!• Neben der Lesefreude wird auch die Lesekompetenz der Schüler/Innen gefördert. Im Anschluss der Geschichten finden sie Aufgaben, mit denen Sie das Leseverständnis Ihrer Schüler überprüfen können und in denen die Kinder kombinieren, rätseln und ihrer Fantasie freien Lauf lassen können.• Spannende Kriminalgeschichten für den Grundschulunterricht – kreativ, spannend und sofort einsetzbar!
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Hinweise• Kriminalgeschichte „Böse Wichtel“• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Böse Wichtel

„Denkt bitte an die letzten Wichtelgeschenke morgen, einige von euch haben ihre Geschenke noch nicht mitgebracht!“, ruft Frau Petzold den Kindern hinterher, als diese nach der sechsten Stunde die Klasse fluchtartig verlassen. „Ben, du hast auch noch kein Wichtelgeschenk mitgebracht“, fügt sie noch hinzu, als dieser vor dem Lehrerpult hereilt. „Ja, ich weiß Frau Petzold, ich werde heute Nachmittag ein Geschenk besorgen. Ich weiß auch schon, was ich holen möchte“, flunkert Ben und läuft seiner Freundin Tina hinterher. „Tina, Tina, warte!“, ruft er. „Mist, das habe ich ganz vergessen dass ich noch kein Wichtelgeschenk habe“, flucht er leise, als er seine Freundin eingeholt hat. „Kommst du mit in die Stadt und holst das Geschenk mit mir?“, fragt er sie. „Na klar, ich hol dich um drei Uhr ab, dann können wir los!“, antwortet Tina, während sie in ihren dicken Winterstiefeln schon durch den Schnee davon stapft. „Bist du heute nicht in der Über-Mittag-Betreuung?“, ruft Ben ihr noch hinterher. „Heute nicht. Die machen heute einen Ausflug ins Hallenbad und ich darf doch noch nicht wieder schwimmen“, antwortet sie und verschwindet damit endgültig hinter der nächsten Häuserecke.

Daraufhin sucht Ben nach seinem Freund Leo. Dieser wohnt nur zwei Häuser von Ben entfernt und die beiden hatten sich für den Nach-Hause-Weg verabredet, doch er kann ihn nicht finden. „Komisch...“, murmelt Ben und sieht sich auf dem Schulhof um. „Wir hatten doch gesagt, dass wir uns nach der sechsten hier treffen!“.

„Ben, du musst alleine nach Hause gehen“, wispert plötzlich jemand hinter Ben und erschrickt diesen damit sehr. Als der Junge sich umdreht sieht er Leo, der kleinlaut hinter ihm steht und ihm nicht mal in die Augen sieht. „Warum das denn?“, fragt Ben neugierig, doch Leo antwortet bloß: „Ich kann nicht!“ und tritt davon. „Hey, warte mal, Leo!“, ruft Ben noch hinterher, doch sein Freund dreht sich nicht mehr um. „Was soll denn das?!“, murmelt Ben noch verwundert und macht sich sodann alleine auf den Heimweg.

BeSOrg mIR diE GESCHENKe
aUs der 4B ODER ICH vERRate
dEIN GeHEImnIS !

LeG die GESCHENKe MORgeN
hiNTER die PAPIERTonne Am
SPORTplaTZ!

Lass dich NICHT beobACHTEN!



Wer könnte den Brief bekommen haben? Hast du eine Idee?

Welche Ideen hat dein Partner?



Titel:	Bildergeschichten für das erste Schuljahr - Advents- und Weihnachtszeit
Reihe:	Materialserie aus Beispielmateralien
Bestellnummer:	36893
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Dieses Material bietet Ihnen fünf Bildergeschichten zum Thema Advents-/Weihnachtszeit.• Das Material ist besonders für Leseanfänger geeignet. Neben Wort und Schrift finden die Leserinnen und Leser kleine Bilder in den Geschichten. Mit Hilfe der Bilder soll das Lesen vereinfacht und die Lesefreude und Lesemotivation gefördert werden.• Hervorragend für einen weihnachtlichen Unterricht in den ersten Klassen geeignet!
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 5 Bildergeschichten zum Thema Advents-/Weihnachtszeit• Der Schneemann• Der Adventskalender• Der Weihnachtsmann• Der Tannenbaum• Das Geschenk

Übersicht

Der Schneemann	3
Der Adventskalender	4
Der Weihnachtsmann	5
Der Tannenbaum	6
Das Geschenk	7

Der




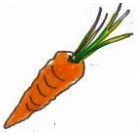
Katrin und Sophie können es kaum glauben: der erste  ist da.



Sie holen ihre dicken   aus dem . Draußen ist alles

weiß. Die  sind mit  bedeckt. „Lass uns einen



bauen“, ruft Sophie. Sie rollen den  zu großen **KUGELN**

und setzen sie aufeinander. Der  bekommt eine  als

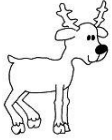
Nase, einen  auf den Kopf und einen . Prima! Fertig

ist der





Titel:	Weihnachtliche Diktate zum Thema ‚Adventszeit‘
Reihe:	Deutsch Diktate 2. - 4. Klasse zum sofortigen Download
Bestellnummer:	37921
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Material bietet 15 Diktate rund um das Thema ‚Weihnachten/Advent/Winter‘. Die Diktate beschäftigen sich jeweils mit einem spezifischen Übungsfokus und unterscheiden sich in ihrer Länge je nach Klassenstufe. Die Inhalte der Diktate sind dem Lebensfeld der Kinder entnommen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 5 Weihnachts-/Winter-Diktattexte für die Klasse 2 mit verschiedenem Übungsfokus (Unterschied ä/e; Groß-/Kleinschreibung; Doppelkonsonanten; -ie; Unterschied -ts/-z)• 5 Weihnachts-/Winter-Diktattexte für die Klasse 3 mit verschiedenem Übungsfokus (Unterschied ä/e; Dehnungs-h; Doppelkonsonanten; -ie/-i; Auslautverhärtung)• 5 Weihnachts-/Winter Diktattexte für die Klasse 4 mit verschiedenem Übungsfokus (Wörter mit -b/-p und -d/-t; Groß-/Kleinschreibung; -ie; -ts/-z/-tz; Doppelkonsonanten und-vokale)



Weihnachten, Winter, Adventszeit

Diktate für Klasse 2

Kerzenschein

Im Winter wird es früher dunkel. Es wird auch kälter. Abends zündet Lisa immer Kerzen an. So verbraucht man nicht zu viel Strom. Eine Kerze ist schöner und größer als die nächste Kerze. Wenn man viele Kerzen hat, dann wird es richtig hell. Gut ist auch, dass es wärmer wird, wenn so viele Kerzen leuchten. Das ist sehr gemütlich.

Übungsfokus: Umlaute, Erkennen von ä/e

Wörteranzahl: 59 Wörter

Schlittenfahrt

Tina hat einen neuen Schlitten. Den hat sie dieses Jahr zum Geburtstag bekommen. Nun wartet sie auf den Schnee. Sie wartet zusammen mit Jan. Eines Tages fällt wirklich Schnee. Die beiden Kinder rennen hinaus. Sie stapfen einen Berg hoch mit ihrem Schlitten. Oben angekommen, setzen sie sich auf den Schlitten und sausen hinunter. Das macht Spaß!

Übungsfokus: Groß-/Kleinschreibung

Wörteranzahl: 58 Wörter

Der erste Advent

Karl möchte mit seinem Opa einen Adventskranz basteln. Sie gehen zusammen in den Wald. Dort sammeln sie Tannenzweige und Tannenzapfen. Zu Hause formen die Zwei daraus einen Kreis. Dafür brauchen sie Draht und eine Zange. Zum Schluss kommen dicke Kerzen darauf. In zwei Tagen ist der erste Advent. Dann werden sie mit Zündhölzern die erste Kerze anzünden.

Übungsfokus: Z/ts

Wörteranzahl: 60 Wörter

Wunschzettel

Immer, wenn das Jahr zu Ende geht, kommt der Weihnachtsmann. Er kommt auf seinem Schlitten und bringt tolle Geschenke. Vielleicht ein paar, die auf den Wunschzetteln stehen? Für Papa hat er letztes Jahr einen Hammer gebracht, für Mama eine Teekanne. Anna hat Haarklammern bekommen und Emma eine Trommel. Was sie in diesem Jahr wohl bekommen werden?

Übungsfokus: Doppelkonsonanten

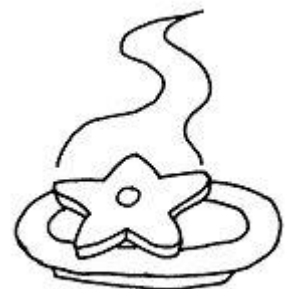
Wörteranzahl: 57 Wörter

Schnee

Auf der Wiese liegt wieder viel Schnee. Die Kinder spielen im Schnee. Sie bekommen nicht genug davon, denn sie lieben den Winter. Sie kriechen auf dem Boden wie Tiere und bauen riesige Kugeln, die sie dann zu einem Schneemann formen. Da liegen die Kugeln aufeinander. Elias muss niesen und bleibt vor Schreck im Schnee liegen. Vielleicht sollten sie lieber ins warme Haus gehen?

Übungsfokus: ie

Wörteranzahl: 64 Wörter





Titel: Winterdiktate für das 2. Schuljahr

Reihe: Diktate im Deutschunterricht

Bestellnummer: 4787

Kurzvorstellung:

- Dieses Material beinhaltet sowohl Diktate als auch Aufgaben, mit denen einzelne Aspekte der deutschen Orthographie schwerpunktmäßig geübt werden können.
- Alle Diktate stehen unter dem Thema Winter und sind für Schüler/Innen des zweiten Schuljahres konzipiert.

Inhaltsübersicht:

- Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie (Laute und Buchstaben und Silben)
- Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

Überblick

Teil 1: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie

1. Laute und Buchstaben

1.1 a, e, i, o, u, der Mund geht immer weiter zu. Doch wie ist das mit den Umlauten?

1.1.1) ö und ü	3
1.1.2) a und ä	3
1.1.3) au und äü	4
1.1.4) eu	4

1.2 Die verflixten, ähnlich klingenden Konsonanten

1.2.1) b und p	4
1.2.2) pf und f	5
1.2.3) d und t	5
1.2.4) g und k	5

1.3 Dehnung

1.3.1) Die doppelten Vokale und Konsonanten	6
1.3.2) ie und i	6

2. Wir üben Vor- und Nachsilben

2.1 Vorsilben

2.2.1) Die Vorsilbe ge-	6
2.2.2) Die Vorsilbe ver-	7
2.2.3) Die Vorsilbe vor-	7
2.2.4) Die Vorsilbe un-	7

2.2 Nachsilben

Verniedlichung	8
----------------	---

Teil 2: Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

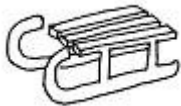
1) Der Schneemann	8
2) Schneeballschlacht im Wald	8
3) Weihnachtsbäckerei	9
4) Der Superschlitten	9
5) Das Weihnachtessen	9

1. Teil: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie

1. Laute und Buchstaben

1.1 a, e, i, o, u der Mund geht immer weiter zu. Doch wie ist das mit den Umlauten und Doppellauten?

1.1.1) ö und ü



Die Schlittenfahrt

Der erste Schnee ist da. Lara und Jan mögen den Schnee. Nun können sie Schlitten fahren. Lara überholt Jan. Jan findet das blöd. Er überlegt, wie er schneller werden kann. Jan nimmt Anna auf seinem Schlitten mit. Jetzt hat er Lara überlistet. Zusammen sind Jan und Anna schneller.

50 Wörter

1.1.2) a und ä



Wo bleibt der Bus?

Draußen ist es kalt. Tobi wartet auf den Bus. Tobis Hände sind schon ganz blau. Hoffentlich erkältet er sich nicht. Er hat auch seinen Schal vergessen. Der Schal hängt zu Hause. Hoffentlich kommt der Bus bald.

40 Wörter



Titel: Winterdiktate für das 3. Schuljahr

Reihe: Winterliche Diktate im Deutschunterricht

Bestellnummer: 32312

Kurzvorstellung:

- Winterliche Diktate für den kompetenzorientierten Deutschunterricht in Klasse 3 der Grundschule.
- Dieses Material bietet sowohl die Möglichkeit einzelne Aspekte der deutschen Orthographie schwerpunktmäßig zu üben, als auch kurze Diktate ohne besonderen Schwerpunkt. Alle Diktate stehen unter dem Thema Winter und sind für Schüler/Innen des dritten Schuljahrs konzipiert

Inhaltsübersicht:

- 1. Teil Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie (Laute und Buchstaben, Silben Nominalisierung)
 - Laute und Buchstaben
 - Konsonanten
 - S-Laute
 - Schärfung
 - Vorsilben
 - Nominalisierung
- 2. Teil Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

Inhalt

1. Teil: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie	3
1. Laute und Buchstaben: Wörter mit ei vs. Wörter mit ai	3
1.1.1 Wörter mit ei	3
1.1.2 Wörter mit ai	3
1.2 Konsonanten	4
1.2.1. v oder f?	4
1.2.2. ch oder sch?	4
1.2.3 ng oder nk?	4
1.3 s-Laute	5
1.3.1 Wörter mit einem einfachen s am Wortende	5
1.3.2 Wörter mit doppelten s am Wortende	5
1.3.3. Wörter mit einem ß am Wortende	5
1.4 Das Dehnungs- h.....	6
1.5 Schärfung	6
1.5.1 Die kurzen Vokale vor einem doppelten s im Wortinneren	6
1.5.2. tz im Wortinneren	6
1.5.3 ck im Wortinneren.....	7
2.1 Die Vorsilben.....	7
2.1.1 Die Vorsilbe zer-.....	7
2.2 Die Nachsilben.....	8
2.2.1 Die Bildung von Adjektiven	8
2.2.2 Die Bildung von Nomen.....	8
3. Nominalisierung	8
2. Teil: Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie	9

1. Teil: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie

1. Laute und Buchstaben: Wörter mit ei vs. Wörter mit ai

1.1.1 Wörter mit ei



Der Eicheleimer

Da steht er: Ein ganzer Eimer voller Eicheln. Das Eichhörnchen Batz ist begeistert. Den ganzen Herbst hat Batz Eicheln gesammelt. Jetzt hat er sich in sein Baumhaus eingekuschelt. Es ist ein warmes Nest. Eine dicke Laubdecke liegt auf dem Boden und hält das Nest schön warm. Stolz nimmt sich das Eichhörnchen den Eimer. Batz sucht sich eine besonders dicke Eichel heraus und beißt kräftig hinein.

67 Wörter

1.1.2 Wörter mit ai



Karl, die Vogelscheuche

Langsam zieht der Winter ein. Die Bauern haben die Ernte eingeholt. Das Korn und der Mais lagern in den warmen Hallen. Karl, die Vogelscheuche, hat nichts mehr zu tun. Das Maisfeld ist leer und er muss die Maiskörner nicht mehr vor den hungrigen Vögeln schützen. Traurig denkt er an den Sommer. Der Winter wird lang und kalt. Karl zittert jetzt schon. „Nächsten Sommer fliege ich in den Süden.“, nimmt sich Karl ganz fest vor.

77 Wörter



Titel:	Winter- und Weihnachtsdiktate für das 4. Schuljahr
Reihe:	Winterliche Diktate im Deutschunterricht
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Winterliche Diktate zu den Knackpunkten der deutschen Rechtschreibung für die 4. Klassen der Grundschule.• Dieses Material beinhaltet sowohl Diktate als auch Aufgaben, mit denen einzelne Aspekte der deutschen Orthographie schwerpunktmäßig geübt werden können.• Alle Diktate stehen unter dem Thema Winter und sind für Schüler/Innen des vierten Schuljahres konzipiert.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie<ul style="list-style-type: none">○ Laute○ Buchstaben○ Silben○ Nominalisierung)• Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

Überblick

1. Teil: Spezielle Übungen zu einigen Problemfällen der deutschen Orthographie

1. Laute und Buchstaben

1.1 Das verflixte ä	3
1.2 Ein Laut, mehrere Schreibweisen: der ks- Laut	3
1.3 Ein s, doppeltes s, oder doch lieber ß?	4
1.4 das vs. dass	4
1.5 Das Dehnungs- h	5
1.6 Schärfung	
1.6.1 Wörter mit tz und ck	5

2. Silben

2.1 Vorsilben: vor- ver- zer- und er-	6
2.2 Die Nachsilbe	
2.2.1 Die Nachsilbe –ieren	6
2.2.2 Die Nachsilbe –tion	7

3. Nominalisierung

3.1 Nominalisierte Verben	7
3.2 Nominalisierte Adjektive	7

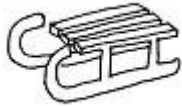
2. Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

1. In der Weihnachtsbäckerei	9
2. Das Wettrennen	9
3. Kinder-Silvester	10
4. Sepp, der Schlittenhund	10
5. Jack, das Waldungeheuer	10

1. Teil: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie

1. Laute und Buchstaben

1.1. Das verflixte ä



Winterarbeit

„Puh, ist das anstrengend!“ Kai läuft der Schweiß von der Stirn. Er hilft seinem Vater beim Holz sägen. Hätte er bloß nicht zugesagt. Viel lieber würde er mit seinen Freunden eine Runde Schlitten fahren. Sein Vater hat einen Kamin gebaut. Abends kuschelt die Familie jetzt immer vor dem warmen Feuer. Aber ohne Holz kein Feuer! Mit der Arbeit sind Vater und Sohn den ganzen Tag beschäftigt. Am Abend liegt Kai erschöpft auf dem Sofa. Da kommt Vater in das Zimmer und hält in der Hand einen neuen Schlitten. Der Schlitten ist eine Belohnung für die harte Arbeit. „Dann hat sich das Schwitzen ja doch gelohnt.“

115 Wörter

1.2 Ein Laut, mehrere Schreibweisen: Der ks -Laut



Winter im Wald

Den Tieren ist schrecklich kalt. Es ist Winter geworden und eine dicke Schneedecke liegt auf dem Boden. Den Dachs stört der Winter kaum. Er hält einen tiefen Winterschlaf und in seiner Höhle ist es herrlich warm. Die Eidechse ist in eine Starre gefallen. Sie findet keinen warmen Stein mehr. Die Äste knacken durch das Gewicht des Schnees. Da fällt eine Ladung Schnee herunter und begräbt den Hasen. Der Hase ist auf Futtersuche. Es ist wie verhext, er findet keinen Klee mehr. Dabei ist er den ganzen Tag unterwegs, um Futter zu suchen. Nirgendwo wächst auch nur ein grünes Blatt. Wie gerne wäre er auch ein Winterschläfer, dann könnte er die kalte Jahreszeit einfach verschlafen.

116 Wörter



Titel:	Fortsetzungsgeschichten zum Thema <i>Weihnachten</i>
Reihe:	Geschichten für Schlussakrobaten
Bestellnummer:	63917
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Geschichten für Schlussakrobaten motivieren Schülerinnen und Schüler (im Folgenden: SuS) Fortsetzungsgeschichten zu schreiben.• Das umfangreiche Material bietet Textgrundlagen zum Thema Weihnachten, welche die SuS fortsetzen sollen. Zudem beinhaltet es Aufgaben, die genaues Lesen von ihnen erfordert. Die SuS üben sich somit nicht nur im Aufsatztraining, sondern schulen auch ihre Lesekompetenz.• Das Material ist für die 3. und 4. Klassen der Grundschule geeignet.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Vorwort für Lehrer/Didaktische Hinweise• Übungseinheiten mit Aufgaben:<ul style="list-style-type: none">○ Ein großer Traum (Präsens)○ So viele Weihnachtsmänner! (Präsens)○ Begegnung mit der Hexe <i>Befana</i> (Präteritum)○ Ehrliche Antworten vom Weihnachtsmann (Präteritum) → Erstellung eines eigenen Quiz mit anschließender Partnerarbeit• Lösungen

Vorwort

Eine Fortsetzungsgeschichte zu schreiben bereitet nicht nur Freude, sondern lehrt auch, sich an Erzählregeln zu halten und Erzähltechniken anzuwenden. Eine Erlebnisgeschichte wird erst dann gut, wenn die Idee originell und der Ablauf der Geschichte gut durchdacht ist.

Häufig ist es einfacher einen Aufsatz zu schreiben, wenn der Anfang schon vorgegeben ist. Die SuS können sich so besser auf einen folgerichtigen Ablauf und einen spannenden Erzählstil konzentrieren und verirren sich nicht in (wenn auch tollen und fantasievollen) eigenen Ideen. Diese können in freien Aufsätzen wieder zum Tragen kommen.

Didaktische Hinweise

- Als Einstieg ist es sinnvoll, eine Geschichte erst im Sitzkreis vorzulesen und dann gemeinsam Ideen für ein mögliches Ende zu sammeln.
- Außerdem sollte mit den SuS besprochen werden, in welcher Zeitform und in welcher Person geschrieben wird (z. B. in der 3. Person Singular im Präsens oder in der Ich-Form im Präteritum).
- Die vorliegenden Texte können nach Länge und Zeitform differenziert eingesetzt werden:
 - o Für leistungsschwächere SuS eignen sich kurze Texte und solche, die im Präsens geschrieben sind. (Geschichten 1 und 2)
 - o Leistungsstärkere SuS sollten längere Texte bekommen, die im Präteritum verfasst sind. (Geschichten 3 und 4)
- Zudem können mögliche Adjektive, Verben und Satzanfänge mit den SuS besprochen werden, die bewirken können, dass eine Geschichte für den Leser spannender ist.
- Zur 4. Geschichte sollen die SuS ein eigenes Quiz erstellen. Hierfür ist es wichtig, dass die Vorgehensweise zuvor deutlich erklärt wird: Die SuS schreiben ihre Fortsetzungsgeschichte, erstellen ein Quiz mit eigenem Lösungsblatt und stellen sich dann in Partnerarbeit gegenseitig Fragen zu ihren Geschichten.

Mithilfe dieses Materials sollen die SuS mit Spaß und Freude ihre Fähigkeiten im Aufsatzschreiben verbessern. Die Erstellung eines eigenen Quiz fördert zudem die Reflexion über die eigene Fortsetzungsgeschichte, das Textverständnis und das soziale Lernen.



Geschichte 1 – Ein großer Traum

Woran erkennt man den Weihnachtsmann? Blöde Frage! Das weiß doch jedes Kind! Der Weihnachtsmann hat einen roten Mantel, eine rote Mütze, einen langen weißen Bart, einen Sack mit Geschenken und einen Schlitten, der von Rentieren durch die Luft gezogen wird. Für mich ist der Schlitten das Allerbeste! Schon seit ich ein ganz kleines Kind bin, träume ich davon, einmal mit dem Weihnachtsmann durch die Nacht zu fliegen. In diesem Jahr habe ich diesen Wunsch sogar auf meinen Wunschzettel geschrieben. Damit der Weihnachtsmann mich auch wirklich ernst nimmt, werde ich heute Nacht neben dem Weihnachtsbaum auf ihn warten ...





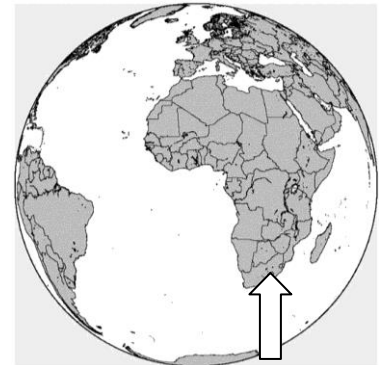
Titel:	Fortsetzungsgeschichten zum Thema <i>Winter</i>
Reihe:	Kreatives Schreiben in der Grundschule
Bestellnummer:	64329
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Geschichten zum Thema Winter für Grundschülerinnen und Grundschüler! Mit diesen kreativen Anfängen werden Ihre Schülerinnen und Schüler motiviert Fortsetzungsgeschichten zu schreiben.• Dieses Material bietet umfangreiche Textgrundlagen zum Thema Winter, welche die Schülerinnen und Schüler fortsetzen sollen. Zudem beinhaltet es Aufgaben, die ein genaues Lesen der Schülerinnen und Schüler erfordern. So üben diese sich nicht nur im Aufsatztraining, sondern schulen außerdem ihre Lesekompetenz.• Das Material ist für die 3. und 4. Klassen der Grundschule geeignet.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Vorwort für Lehrer/Didaktische Hinweise• Übungseinheiten mit Aufgaben:<ul style="list-style-type: none">○ Winterferien in Südafrika (Präteritum)○ Schneefrei! (Präsens)○ Ein Winter ohne Schnee? (Präsens)○ Das spannendste Schlittenrennen der Welt (Präteritum) → Erstellung eines eigenen Quiz mit anschließender Partnerarbeit• Lösungen

Inhalt

Vorwort	3
Didaktische Hinweise	3
Geschichte 1 – Winterferien in Südafrika	4
Quiz 1	5
Geschichte 2 – Schneefrei!	6
Quiz 2	7
Geschichte 3 – Ein Winter ohne Schnee?	8
Quiz 3	9
Geschichte 4 – Das spannendste Schlittenrennen der Welt	10
Mein Quiz 4	11
Wie lauten deine Lösungen? Schreibe sie auf!	12
Lösungen	13
Quiz 1	13
Quiz 2	13
Quiz 3	13
Mögliche Fortsetzungen der Geschichten – Ideen	14
Geschichte 1	14
Geschichte 2	14
Geschichte 3	14
Geschichte 4	14

Geschichte 1 – Winterferien in Südafrika

Johannas Papa muss für seinen Beruf viel um die Welt reisen. Für ein Projekt in Südafrika durfte er letztes Jahr seine ganze Familie mitnehmen. Deshalb verbrachte Johanna ihre Winterferien mit Mama, Papa und ihrem Bruder Tino in Johannesburg, der größten Stadt in Südafrika. Alles war dort so anders und aufregend! Das größte Abenteuer, das sie erlebte, musste sie unbedingt ihrer besten Freundin Leni berichten.



Sie schrieb ihr eine Postkarte:

Liebe Leni,

der Winter hier in Johannesburg ist so verrückt! Obwohl es Anfang Januar ist, sind es hier über 20°C! Die Sonne scheint jeden Tag und wir tragen T-Shirts und kurze Hosen. Gestern waren Tino und ich am Strand und haben einen Schneemann aus Sand gebaut! Das sah vielleicht lustig aus! Doch du wirst nicht glauben, was dann passiert ist! ...



Leni Löwenzahn

Milchweg 13

44333 Kleinstadt



Titel: Bauanleitung für ein Kamishibai – Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht

Reihe: Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht

Bestellnummer: 57493

- Kurzvorstellung:**
- Bauen Sie zusammen mit Ihren Schülern und Schülerinnen ein Kamishibai und ermöglichen fächerübergreifenden Unterricht
 - Das Kamishibai ist eine spannende und mitreißende Art des Papiertheaters und bildet eine tolle Abwechslung zum Unterrichtsalltag. Die Schülerinnen und Schüler werden durch das kreative und fantasiereiche Geschichten-Erzählen optimal in ihrem Sprachbewusstsein gefördert und lernen zudem, Ideen in der Gruppe zu entwickeln und umzusetzen.
 - Der Bau eines eigenen Kamishibais weckt das Interesse an dieser Erzählform und bringt sie den Schülerinnen und Schülern näher.

- Inhaltsübersicht:**
- Vorwort
 - Bauanleitung für ein Kamishibai

Vorwort

Das ursprünglich aus Japan stammende Kamishibai ist eine Art Papiertheater, welches als spannende und mitreißende Form des Geschichten Erzählens wunderbar für den Grundschulunterricht geeignet ist. Die Schülerinnen und Schüler werden bei dieser Erzählform nicht nur beim Zuhören in große Begeisterung versetzt, sondern können auch selbst fantasievolle und spannende Geschichten erzählen.



Die Arbeit mit dem Kamishibai fördert dadurch nicht nur die Kreativität und Fantasie der Schülerinnen und Schüler, sondern bildet gleichzeitig eine gute Möglichkeit, um das bildgestützte Erzählen von (selbsterdachten) Geschichten und die Arbeit in der Gruppe zu trainieren. Durch das eigenständige Erzählen trägt es zudem einen großen Nutzen zur Sprachförderung der Schülerinnen und Schüler bei.

Das Kamishibai kann an vielen Stellen des Schulalltags aufgegriffen und in den Unterricht integriert werden. Die benötigten Bilder zu den Geschichten können von den Schülerinnen und Schülern oder von der Lehrkraft selbst entworfen werden, sind jedoch auch für einige bekannte Geschichten schon als Vorlagen zu kaufen.

Durch den Bau eines eigenen Kamishibais werden die Schülerinnen und Schüler nun noch intensiver an das Thema Erzähltheater herangeführt. Der schrittweise Bau und das selbst erarbeitete Produkt verschaffen ihnen einerseits einen wesentlich besseren Einblick in die Funktion des Papiertheaters und macht sie andererseits neugierig auf das eigene Erfinden und Erzählen von Geschichten.

Der Bau des Kamishibais kann in Gruppen von vier Kindern durchgeführt werden und nimmt in etwa zwei Doppelstunden in Anspruch. Er sollte, wenn möglich, mit einer Vorführung an einem bereits vorhandenen Kamishibai eingeleitet werden. Idealerweise befindet sich für den Bau des Papiertheaters eine weitere Lehrkraft im Raum, da das Arbeiten mit dem Werkzeug so besser überwacht werden kann.

Was Sie für ein Kamishibai benötigen:


- 2 Sperrholzplatten 55cmx55cm (10mm dick)
- 1 Sperrholzplatte 55cm x 40cm (5mm dick)
- ca. 1 Meter Holzleiste (4cm dick)
- 4 Klappscharniere
- 24 Schrauben
- Ca. 25 Stiftnägel
- Holzleim
- Zettel und Stift

- Laubsäge
- Handsäge
- Bohrmaschine
- Schraubendreher
- Feile oder Schleifpapier
- Hammer

Folgende Begriffe sollten die Kinder kennen:

- Symmetrie
- Rechteck



Titel:	Mutter-Tochter Bildergeschichten: Mutter und Tochter feiern Weihnachten
Bestellnummer:	32483
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Wieder einmal begleiten Mutter und Tochter die Schüler und Schülerinnen bei ihrem Aufsatztraining.• In diesem Material feiern Mutter und Tochter Weihnachten. Das Material ist also ideal für die Adventszeit geeignet. Mit Hilfe liebevoller Bildergeschichten verbessern die Kinder ihre Aufsatzfähigkeiten. Es werden Plätzchen gebacken, Weihnachtsbäume gefällt u.v.m.• Die SchülerInnen verbessern nicht nur ihre Fähigkeiten im anschaulichen Erzählen, sondern lernen auch methodisch vorzugehen (z.B. mit Stichpunktzetteln).
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 4 'Mutter und Tochter' - Bildergeschichten• 1 Stichpunktvorlage
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de


Überblick

1. Der Weihnachtsbaum	3
Aufgaben	4
2. Stichpunktvorlage	5
3. Geschichte ohne Titel	6
Aufgaben	8
4. In der Weihnachtsbäckerei	9
Aufgaben	11
5. Geschichte ohne Titel	
12	
Aufgaben	13

1. Der Weihnachtsbaum





Titel:	Kinder lesen Bücher: Unterrichtsmaterialien zu Barbara Robinsons „Hilfe die Herdmanns kommen“
Bestellnummer:	32559
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Der Umgang mit Literatur gehört zu den wesentlichen Kompetenzen, die im Deutschunterricht erworben werden sollen. School-Scout liefert Ihnen das nötige Unterrichtsmaterial, mit denen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen Schritt für Schritt an literarische Texte heranführen können.• Barbara Robinsons Kinderbuch „Hilfe die Herdmanns kommen“ ist ein vielfach ausgezeichneteter internationaler Klassiker. Das Buch ist bei vielen Kindern sehr beliebt und eignet sich besonders um die Vorweihnachtszeit im Deutsch- oder Religionsunterricht zu gestalten.• In dem Material finden sich zu den Kapiteln 4, 5, 6 und 7 des Buches „Hilfe die Herdmanns kommen“ unterschiedliche Übungen zum Leseverständnis.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Hinweise• Übungen zu den Kapiteln 4-7• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Unterrichtsmaterial zu Barbara Robinsons „Hilfe die Herdmanns kommen“

Didaktische Hinweise zur Materialreihe

Der Umgang mit Literatur gehört zu den wesentlichen Kompetenzen, die im Deutschunterricht erworben werden sollen. School-Scout liefert Ihnen das nötige Unterrichtsmaterial, mit denen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen Schritt für Schritt an literarische Texte heranführen können.

Barbara Robinsons Kinderbuch „Hilfe die Herdmanns kommen“, ist ein vielfach ausgezeichneteter internationaler Klassiker. Das Buch ist bei vielen Kindern sehr beliebt und eignet sich besonders um die Vorweihnachtszeit im Deutsch- oder Religionsunterricht zu gestalten. Barbara Robinson regt mit ihrem Buch zur intensiven Auseinandersetzung mit der Weihnachtsgeschichte an.

In dem Material finden sich zu den Kapiteln 4, 5, 6 und 7 des Buches „Hilfe die Herdmanns kommen“ unterschiedliche Übungen. Die Aufgaben sind so aufgebaut, dass zum einen das Leseverständnis mithilfe von Fragen unterstützt wird und zum anderen eine Auseinandersetzung mit der Weihnachtsgeschichte möglich ist.



Barbara Robinson

Hilfe die Herdmanns kommen**Wer ist Barbara Robinson?**

Barbara Robinson ist die Autorin des Buches „Hilfe die Herdmanns kommen“, das heißt, sie hat sich die Geschichte ausgedacht und aufgeschrieben.

Was weißt du über Barbara Robinson?



Schlage ihren Namen in einem Lexikon nach und



suche nach Informationen im Internet. Schreibe diese anschließend auf.



Zum Buch

Eugenia, Ralf, Leopold, Klaus, Olli und Hedwig Herdmann sind die schrecklichsten Kinder, die man sich vorstellen kann. Sie sind ungezogen, lügen, stehlen, rauchen, zündeln und verprügeln andere Kinder.

Und genau diese Geschwister haben sämtliche Hauptrollen für das alljährliche Krippenspiel ergattert, obwohl sie noch nie zuvor in einer Kirche waren.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Themenbox Advent / Weihnachten für den Deutschunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

