

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Themenbox Advent / Weihnachten für den
Mathematikunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Nikolaus Rechnen für die 1. Klasse

Bestellnummer:

60420

Kurzvorstellung:

- Passend zur Vorweihnachtszeit können die Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse ihre Mathematikkenntnisse zum Thema Nikolaus vertiefen.
- Den Zahlenraum bis 20 üben die Schülerinnen und Schüler durch verschiedene Aufgabentypen. Sie befassen sich auch mit kreativen Spielen, wie dem Nikolaus-Sudoku oder dem Nikolaus-Domino.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Zählblatt
- Mengen Zuordnung
- Bunter Weihnachtsbär
- Nikolaus- Sudoku
- Nikolaus- Sudoku für Fortgeschrittene
- Additionsaufgaben
- Subtraktionsaufgaben
- Nikolaus- Domino
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Zählblatt!	5
Mengen- Zuordnung	6
Bunter Weihnachtsbär	7
Nikolaus-Sudoku	7
Sudoku für Fortgeschrittene	9
Additionsaufgaben	10
Subtraktionsaufgaben	11
Subtraktionsaufgaben	12
Nikolaus- Domino	13
Lösungen	14

Allgemeine Informationen

Das Nikolaus-Rechnen bietet Ihnen und Ihren SchülerInnen die Möglichkeit, die Weihnachtszeit in der Klasse noch kreativer und abwechslungsreicher zu gestalten! Lassen Sie Ihre SchülerInnen interessante Spiele und Aufgabenblätter im Zahlenraum bis 20 zum Thema Nikolaus entdecken und bearbeiten. Durch unterschiedliche Aufgabenformen wie Vergleichen und Ordnen, Nikolaus-Domino und Rechnen mit Zehnerzahlen werden wichtige Kompetenzbereiche wie z.B. die Problemlösefähigkeit angesprochen.

Das Material ist flexibel einsetzbar: ob als Wochenplanarbeit oder Stationenlernen oder als optimale Vertretungsstunde. Das Material gliedert sich in acht verschiedene Arbeitsblätter, die Ihre SchülerInnen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

Das Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an, fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der SchülerInnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.

So macht Mathe Spaß und die Motivation kommt ganz von allein!

Überblick

Klassenstufe: 1. Klasse

Fach: Mathematik

Kompetenzen: Die SuS

- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und unterscheiden dabei zwischen relevanten und nicht relevanten Informationen.
- entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen (z. B. ist Vorgänger/Nachfolger von, ist die Hälfte/das Doppelte von, ist um 3 größer) mit eigenen Worten.
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus).
- geben die Zahlensätze des kleinen Einspluseins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- orientieren sich im Zahlenraum bis 20 durch Zählen (in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen.
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit, finden und korrigieren Fehler, vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Zählblatt!

Zähle die Bilder!

Anzahl der



Anzahl der

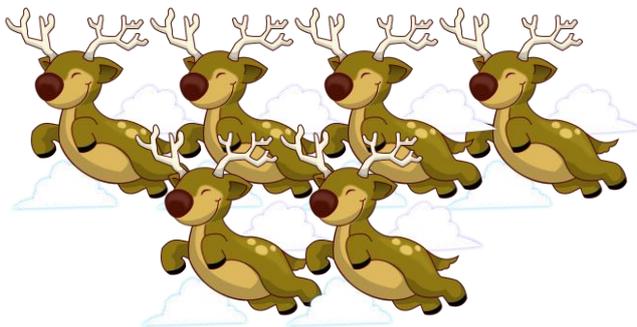
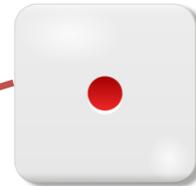


Anzahl der



Mengen- Zuordnung

Ordne die Bilder den richtigen Würfelaugen zu, indem du sie verbindest!





Titel:	Nikolaus Rechnen 2. Klasse
Bestellnummer:	60640
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Passend zur Vorweihnachtszeit können die Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse ihre Mathematikkenntnisse zum Thema Nikolaus vertiefen.• Den Zahlenraum bis 100 üben die Schülerinnen und Schüler durch verschiedene Aufgabentypen. Sie befassen sich auch mit kreativen Spielen, wie dem Nikolaus-Domino.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Knobelaufgaben• Vergleichen und Ordnen• Nikolaus- Domino• Verdoppeln und Halbieren• Einmaleins Aufgaben• Rechnen mit Zehnerzahlen• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Knobelaufgaben.....	5
Vergleichen und Ordnen	5
Nikolaus-Domino	8
Verdoppeln und Halbieren	9
Einmaleins Aufgaben	9
Rechnen mit Zehnerzahlen	12
Lösungen	13

Allgemeine Informationen

Das Nikolaus-Rechnen bietet Ihnen und Ihren SchülerInnen die Möglichkeit, die Weihnachtszeit in der Klasse noch kreativer und abwechslungsreicher zu gestalten! Lassen Sie Ihre SchülerInnen interessante Spiele und Aufgabenblätter im Zahlenraum bis 100 zum Thema Nikolaus entdecken und bearbeiten.

Durch unterschiedliche Aufgabenformen wie Vergleichen und Ordnen, Nikolaus-Domino und Rechnen mit Zehnerzahlen werden wichtige Kompetenzbereiche wie z.B. die Problemlösefähigkeit angesprochen.

Das Material ist flexibel einsetzbar: ob als Wochenplanarbeit oder Stationenlernen oder als optimale Vertretungsstunde. Das Material gliedert sich in acht verschiedene Arbeitsblätter, die Ihre SchülerInnen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

Das Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an, fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der SchülerInnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.

So macht Mathe Spaß und die Motivation kommt ganz von allein!

Überblick

Klassenstufe: 1. – 2. Klasse

Fach: Mathematik

Kompetenzen: Die SuS

- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und unterscheiden dabei zwischen relevanten und nicht relevanten Informationen.
- entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen (z. B. ist Vorgänger/Nachfolger von, ist die Hälfte/das Doppelte von, ist um 3 größer) mit eigenen Worten.
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus, mal, geteilt).
- geben die Zahlensätze des kleinen Einpluseins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- orientieren sich im Zahlenraum bis 100 durch Zählen (in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen.
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit, finden und korrigieren Fehler, vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

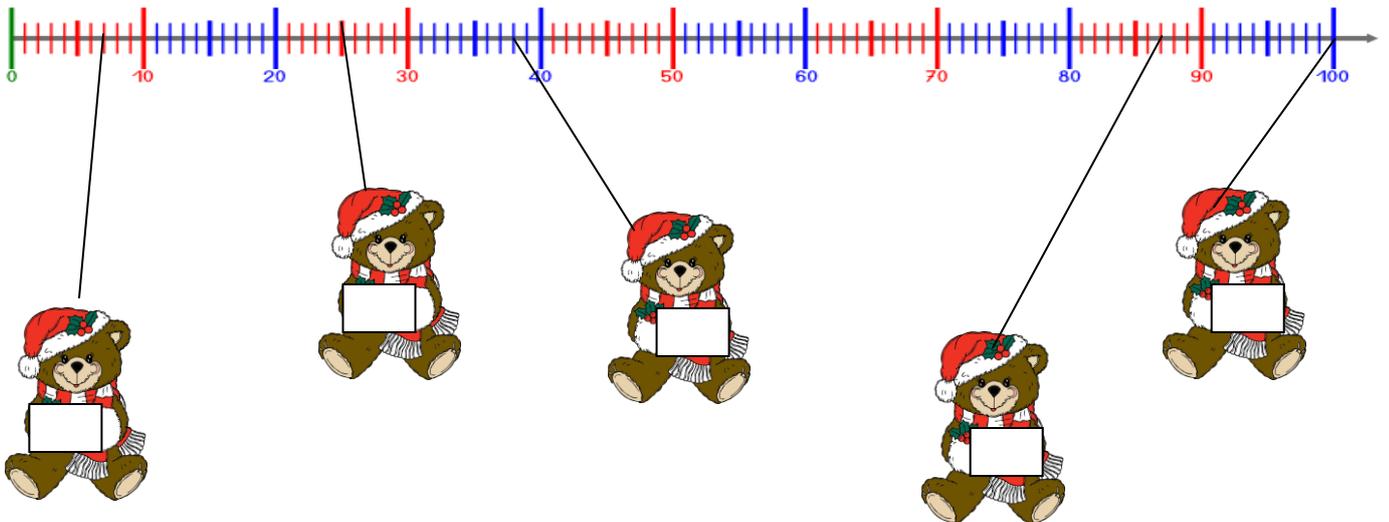
Vergleichen und Ordnen (1)

a) Ordne die Zahlen nach der Größe



Von klein nach groß sortieren! _____

b) Schreibe die richtigen Zahlen auf die Weihnachtsbären!



Nikolaus- Domino

Schneide die Kärtchen aus und versuche mit deinem Partner, die richtigen Ergebnisse zu finden!





Titel:

Nikolaus Rechnen 3. Klasse

Bestellnummer:

60639

Kurzvorstellung:

- Passend zur Vorweihnachtszeit können die Schülerinnen und Schüler der 3. Klasse ihre Mathematikkenntnisse zum Thema Nikolaus vertiefen.
- Den Zahlenraum bis 1000 üben die Schülerinnen und Schüler durch verschiedene Aufgabentypen ein und können sich in Partner-, Gruppen- oder Einzelarbeit mit den einzelnen Aufgaben befassen.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Verteile die Geschenke
- Divisionsaufgaben
- Sachaufgabe
- Rechenzeichen
- Würfel
- Geometrie
- Bunter Weihnachtsbär
- Einmaleins Aufgaben
- Lösungen

SCHOOL-SCOUT.DE



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Allgemeine Informationen

Das Nikolaus-Rechnen bietet Ihnen und Ihren SchülerInnen die Möglichkeit, die Weihnachtszeit in der Klasse noch kreativer und abwechslungsreicher zu gestalten! Lassen Sie Ihre SchülerInnen interessante Spiele und Aufgabenblätter im Zahlenraum bis 1000 zum Thema Nikolaus entdecken und bearbeiten.

Durch unterschiedliche Aufgabenformen wie Sachaufgaben, Würfel und geometrischen Körper werden wichtige Kompetenzbereiche wie z.B. die Problemlösefähigkeit angesprochen.

Das Material ist flexibel einsetzbar: ob als Wochenplanarbeit oder Stationenlernen oder als optimale Vertretungsstunde. Das Material gliedert sich in acht verschiedene Arbeitsblätter, die Ihre SchülerInnen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

Das Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an, fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der SchülerInnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.

So macht Mathe Spaß und die Motivation kommt ganz von allein!

Überblick

Klassenstufe: 2. – 3. Klasse

Fach: Mathematik

Kompetenzen: Die SuS

- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und unterscheiden dabei zwischen relevanten und nicht relevanten Informationen.
- entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen (z. B. ist Vorgänger/Nachfolger von, ist die Hälfte/das Doppelte von, ist um 3 größer) mit eigenen Worten.
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus, mal, geteilt).
- geben die Zahlensätze des kleinen Einspluseins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- orientieren sich im Zahlenraum bis 1000 durch Zählen (in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen.
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit, finden und korrigieren Fehler, vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

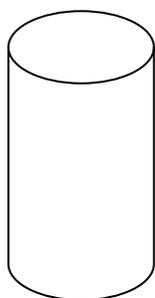
Möglichkeit der Differenzierung

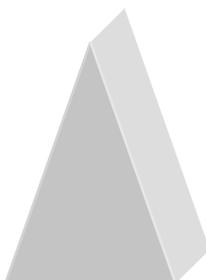
- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

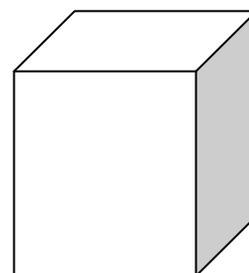
Geometrie

Schreibe den richtigen Begriff unter die Körper!

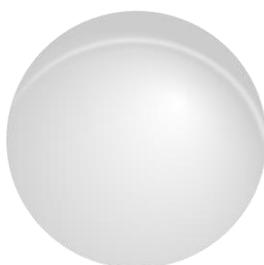
Würfel, Quader, Pyramide, Kugel, Kegel, Zylinder

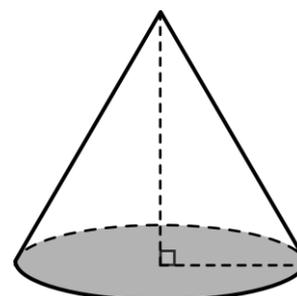








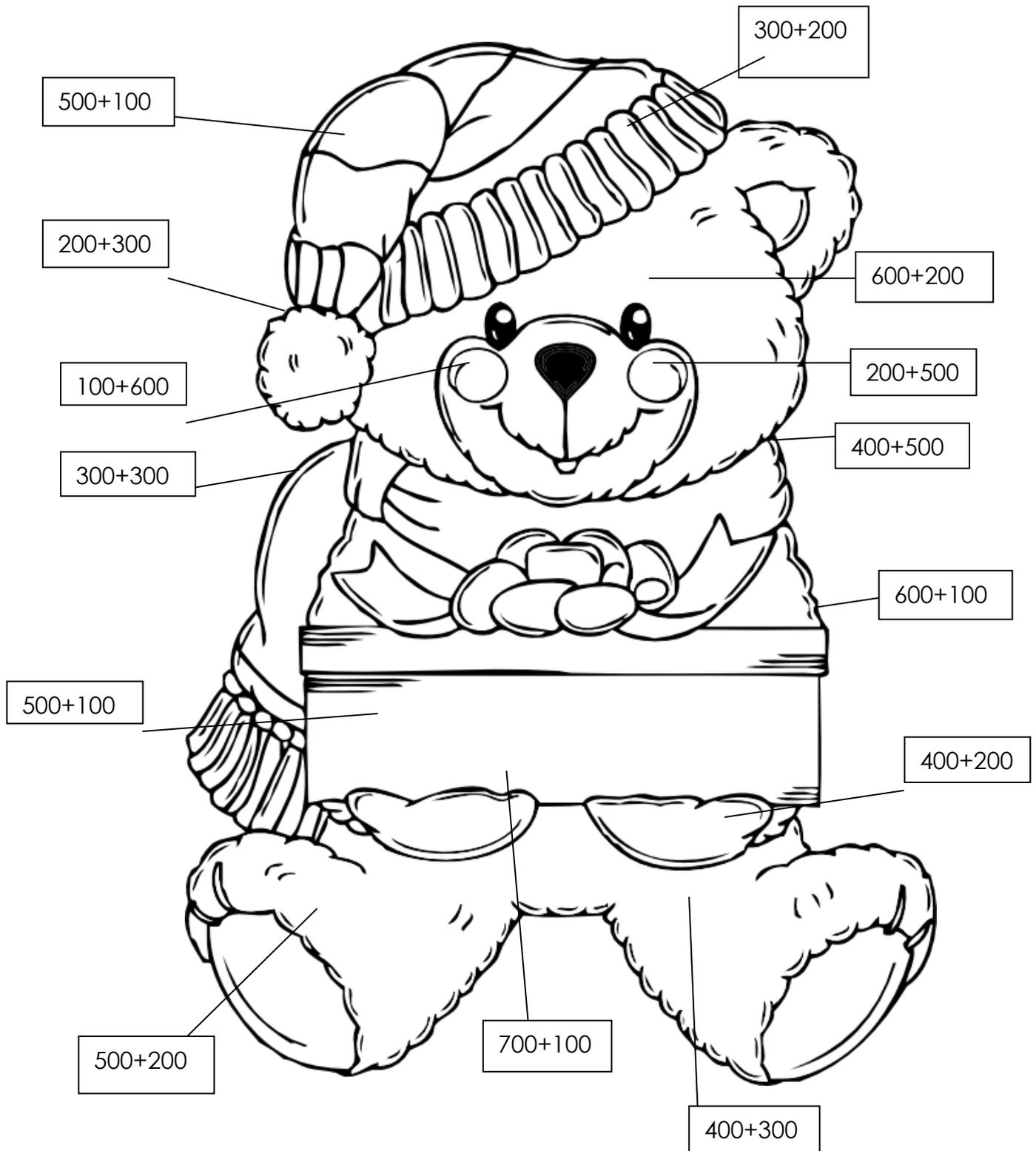




Bunter Weihnachtsbär

Male die Rechenfelder in den angegebenen Farben aus!

- 500= blau
- 600 = gelb
- 700 = rot
- 800 = braun
- 900= grün





Titel:	Nikolaus Rechnen 4. Klasse
Bestellnummer:	60979
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Passend zur Vorweihnachtszeit können die Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse ihre Mathematikkenntnisse zum Thema Nikolaus vertiefen.• Durch Textaufgaben, Symmetrien, Rechnen mit Größen, Gewicht oder Maße üben die Schülerinnen und Schüler verschiedene Aufgabentypen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Plätzchenteig (1)• Plätzchenteig (2)• Stellenwerttabelle• Längenumrechnung• Symmetrieachsen• Symmetrische Figuren• Kopfrechnen• Knobelaufgaben• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Plätzchenteig (1)	5
Plätzchenteig (2)	6
Stellenwerttabelle	7
Längenumrechnung	8
Symmetrieachsen	9
Symmetrische Figuren	10
Kopfrechnen	11
Knobelaufgabe	12
Lösungen	12

Didaktische Informationen

Das Nikolaus-Rechnen bietet Ihnen und Ihren SchülerInnen die Möglichkeit, die Weihnachtszeit in der Klasse noch kreativer und abwechslungsreicher zu gestalten! Lassen Sie Ihre SchülerInnen interessante Spiele und Aufgabenblätter zum Thema Nikolaus entdecken und bearbeiten. Durch unterschiedliche Aufgabenformen wie Knobelaufgaben, Finden von Symmetrie und Spiegelachsen werden wichtige Kompetenzbereiche wie z.B. die Problemlösefähigkeit angesprochen.

Das Material ist flexibel einsetzbar: ob als Wochenplanarbeit oder Stationenlernen oder als optimale Vertretungsstunde. Das Material gliedert sich in acht verschiedene Arbeitsblätter, die Ihre SchülerInnen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

Das Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an, fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der SchülerInnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.

So macht Mathe Spaß und die Motivation kommt ganz von allein!

Überblick

Klassenstufe: 1. Klasse

Fach: Mathematik

Kompetenzen: Die SuS

- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und unterscheiden dabei zwischen relevanten und nicht relevanten Informationen.
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis zur Million unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus, Symmetrie, Spiegelachsen).
- geben die Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- orientieren sich im Zahlenraum zur Million durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen.
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit, finden und korrigieren Fehler, vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

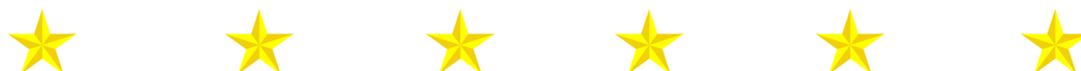
Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Stellenwerttabelle

a)

ZT	T	H	Z	E	Zahl
3	5	6	2	1	35 621
					80 339
0	4	2	6	8	
					10 045
6	6	8	4	9	
					99 548
0	7	8	8	0	



b)

	Zahl
$0ZT+3T+4H+2Z+4E$	3 424
	86 510
	184
	97 923
	25 839

Längenumrechnung

a) Rechne die Maßeinheiten um!

689cm	365cm			123cm	
6m 89cm		9m 87cm			0m 36cm
6,89m			0,45m		

b) Sortiere die Längenangaben und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf!



8,9km

100m

8700cm

5,3km

5600m

7km 5m

1. Weg: _____ 3. Weg: _____ 5. Weg: _____

2. Weg: _____ 4. Weg: _____ 6. Weg: _____



Titel: Winterliches Rechnen in drei Kompetenzstufen

Für die Klassen 1-4

Bestellnummer: 64302

Kurzvorstellung:

- Der Winter ist nicht nur kalt, verschneit und dunkel, sondern bietet auch Momente, die es nur in dieser Jahreszeit gibt.
- In diesem Material finden Sie kurze Arbeitsblätter für jede Klassenstufe – differenziert in drei Kompetenzstufen
- Jede Aufgabe steht unter dem Motto Winter bzw. Weihnachten. Die Arbeitsblätter sind hervorragend in Freiarbeitsphasen, im interessen- und leistungsdifferenzierten Unterricht sowie in Vertretungstunden einsetzbar.
- Ideal auch für den inklusiven Unterricht.
- Holen Sie den Winter ins Klassenzimmer und begeistern Sie Ihre Schüler und Schülerinnen.

Inhaltsübersicht:

- 1. Klasse: Plätzchen backen
Förderung der Zählfähigkeit, Klassifizierungskompetenz und Sachwissen über Plätzchen
- 2. Klasse: Rechenspuren zu den Grundrechenarten
Förderung des Kompetenzbereichs Zahlen und Operationen
- 3. Klasse: Plätzchen backen - Textaufgaben
mathematische Aufgaben in Sachzusammenhängen aus der Erlebniswelt lösen
- 4. Klasse: Ferienplanung - Sachaufgaben
mit Zeitpunkten und Zeitdauern in praktischen Situationen umgehen

Liebe Lehrer und Lehrerinnen, liebe Eltern,

Die „Konvention der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen“ hat Bewegung in die deutsche Schulentwicklung gebracht. Sie gilt seit dem 26. März 2009 auch in Deutschland und verpflichtet uns zur Überwindung des separierenden allgemeinen Schulwesens sowie zur Weiterentwicklung der Schulen zu inklusiven Schulen. Inklusive Schulen sind Schulen, die alle Kinder ohne jedwede Etikettierung aufnehmen und niemanden aussondern. Wichtige Grundsätze der inklusiven Schule sind: Kein Kind beschämen; **kein Kind zurücklassen**; jedes Kind zählt und verdient Unterstützung.¹

Die Verwirklichung der Perspektive „**Eine Schule für alle**“ erfordert es, alle Kinder in ihrer Besonderheit anzuerkennen und zu respektieren. Sie beruht in erster Linie auf dem Prinzip der Wertschätzung einer Vielfalt.

Dies erfordert einen Unterricht,

- in dem der Einzelne angemessen gefördert und gefordert wird,
- in dem die Schüler in ihrer Eigenart anerkannt werden,
- in dem jeder in seinem eigenen Tempo und seinem eigenen Leistungsniveau entsprechend arbeiten darf,
- der hoch individualisiert aber gleichzeitig stark gemeinschaftsstiftend ist.

Um Sie bei der Berücksichtigung der Heterogenität Ihrer Klasse zu unterstützen, sind unsere Unterrichtsmaterialien in drei Kompetenzstufen differenziert – je nach Entwicklungsniveau und Lernstand des jeweiligen Schülers. Die neutralen Symbole Sonne, Mond und Stern zeigen auf jedem Arbeitsblatt den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben an.

	Kompetenzstufe 1
	Kompetenzstufe 2
	Kompetenzstufe 3

¹ aus dem „Standpunkt inklusive Schule“ des Grundschulverbands ([www. grundschulverband.de](http://www.grundschulverband.de))

Aufgabenübersicht

1. Jahrgangsstufe: Plätzchen backen

Förderung der Zählfähigkeit, des Klassifizierens und des Ordnen. Zudem werden die SuS angeregt, ihre Sachverstehenskompetenz zu erproben und zu verbessern. Eingebettet sind diese Aufgaben in den Themenbereich „Plätzchen backen“.

	visualisiert die Aufgaben und gibt Anregungen zum Lösungsweg
	mehrere Teilschritte innerhalb der Aufgabe, größerer Zahlenbereich
	aus Alltagsproblemen mathematische Aufgaben formen, weiterführende Kompetenzen wie Informationen aus Lexikontext erfassen

2. Jahrgangsstufe: Rechenspuren zu den vier Grundrechenarten

Förderung der Grundrechenarten, Anwendung, Umkehraufgaben (Lösung vorgegeben)

	kleinerer Zahlbereich und einfachere Zahlenkombinationen, die Grundrechenarten sind geordnet
	Aufgaben der Grundrechenarten gemischt, Zahlenraum bis 100
	Eigene Aufgaben und Lösungswege entwickeln

3. Jahrgangsstufe: Textaufgaben

Förderung der Zählfähigkeit, des Klassifizierens, des Zuordnens, des Ausdrückens mathematischer Aufgaben in Sachzusammenhängen, mit Geld und Gewichten umgehen

Die drei Schwierigkeitsstufen:

- geben unterschiedlich viele Teilschritte vor und bieten einen differenzierten Grad der Anschaulichkeit
- enthalten unterschiedlich große Zahlen, v.a. zum Umrechnen im Bereich der Gewichte

sind ebenfalls mit den Symbolen Sonne, Mond und Sterne gekennzeichnet

4. Jahrgangsstufe: Ferienplanung, Sachaufgaben

Sachaufgaben, praktische Probleme in mathematischen Aufgaben ausdrücken, mit Zeitpunkten und Zeitdauern rechnen.

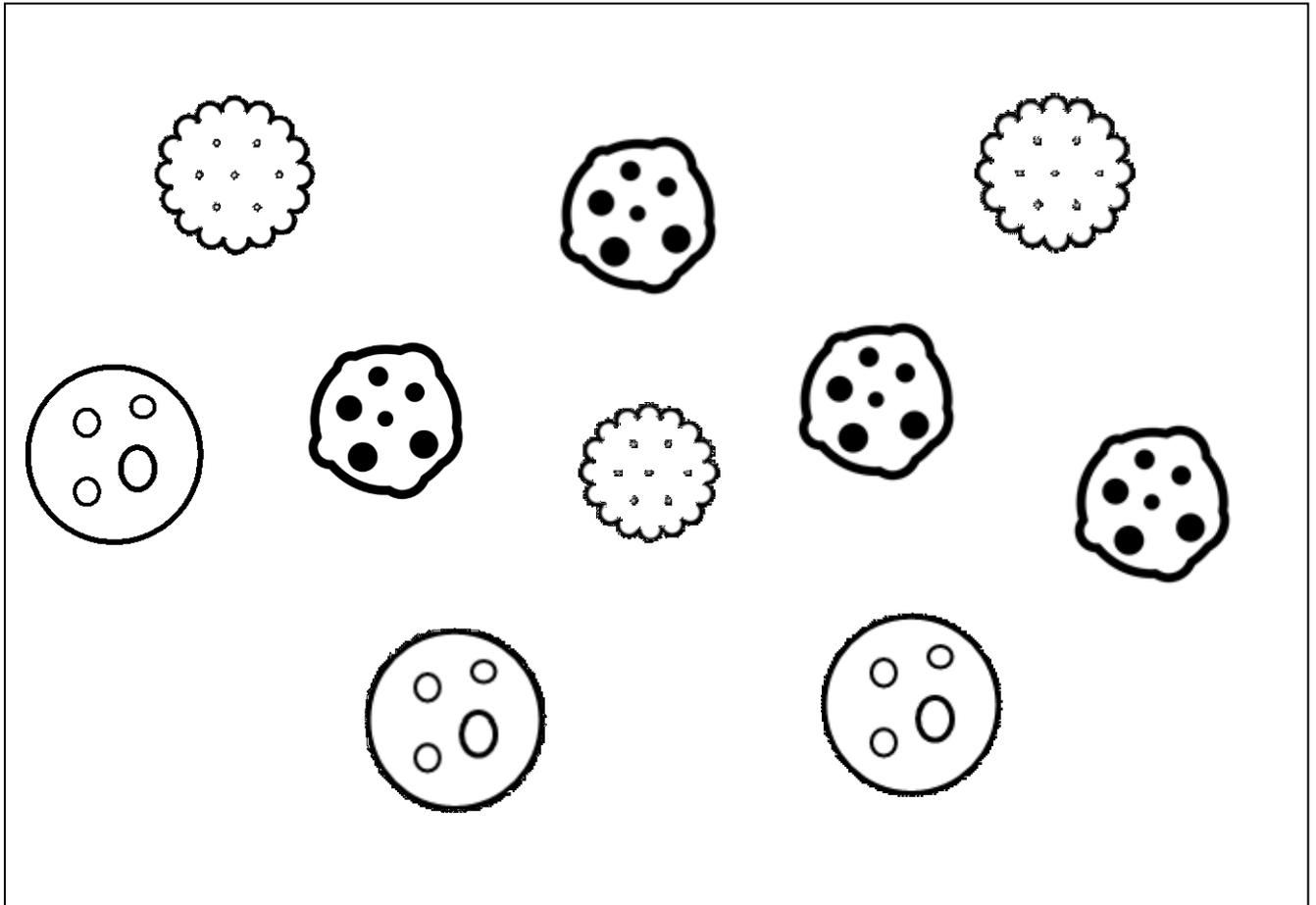
Die drei Schwierigkeitsstufen:

- geben unterschiedlich viele Hilfestellungen
- variieren im Schwierigkeitsgrad der rechnerischen Anforderungen sowie in Bezug auf das selbstständige Lösen der Aufgaben
- erfordern ein verschieden hohes Maß an selbstständigem Untergliedern einer Frage in Teilschritte

sind durch die Symbole Sonne, Mond und Sterne gekennzeichnet.



Plätzchen backen

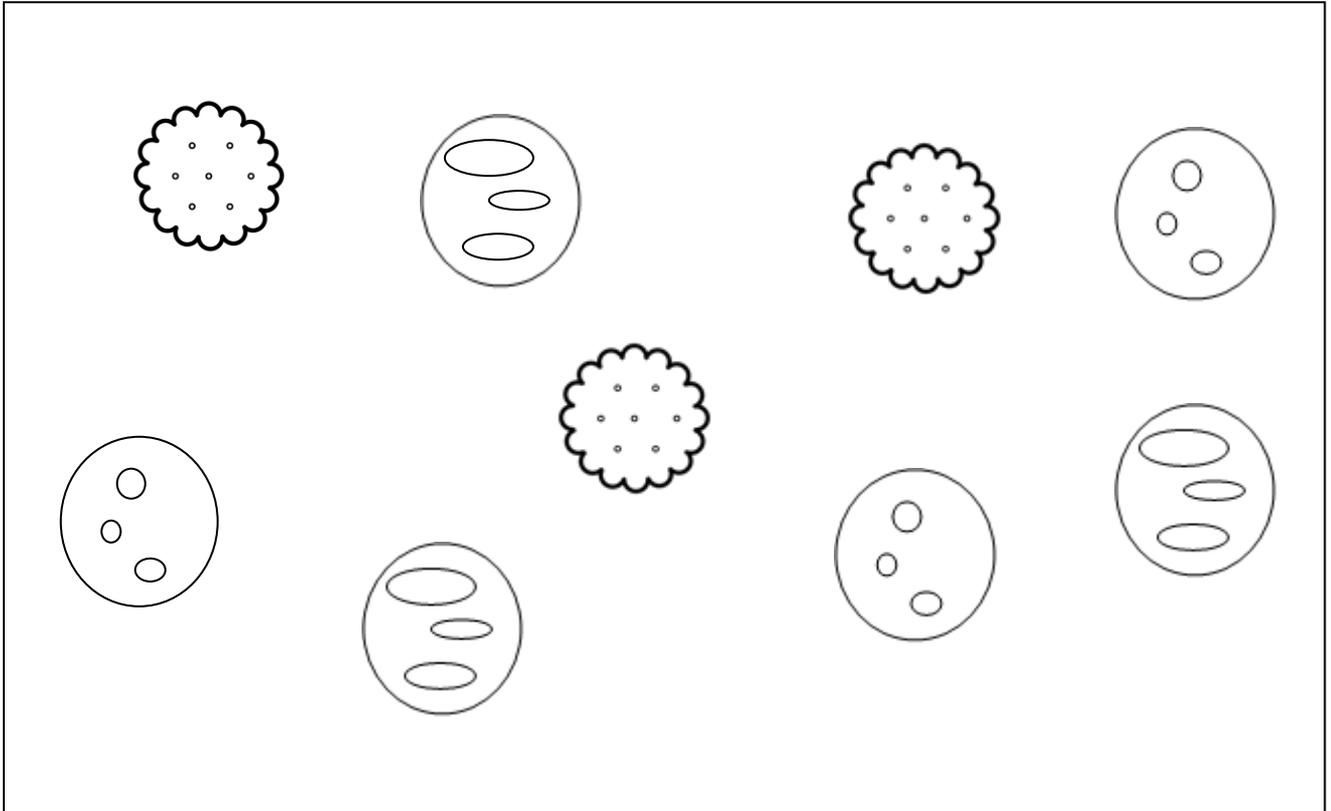


Findest du die Plätzchen, die gleich aussehen?

1. Male die gleichen Plätzchen gleichfarbig an!
2. Wie viele Sorten Plätzchen siehst du hier?
3. Wie viele Plätzchen gibt es insgesamt?



Plätzchen backen



Findest du die Plätzchen, die gleich aussehen? Wie viele Sorten sind es?

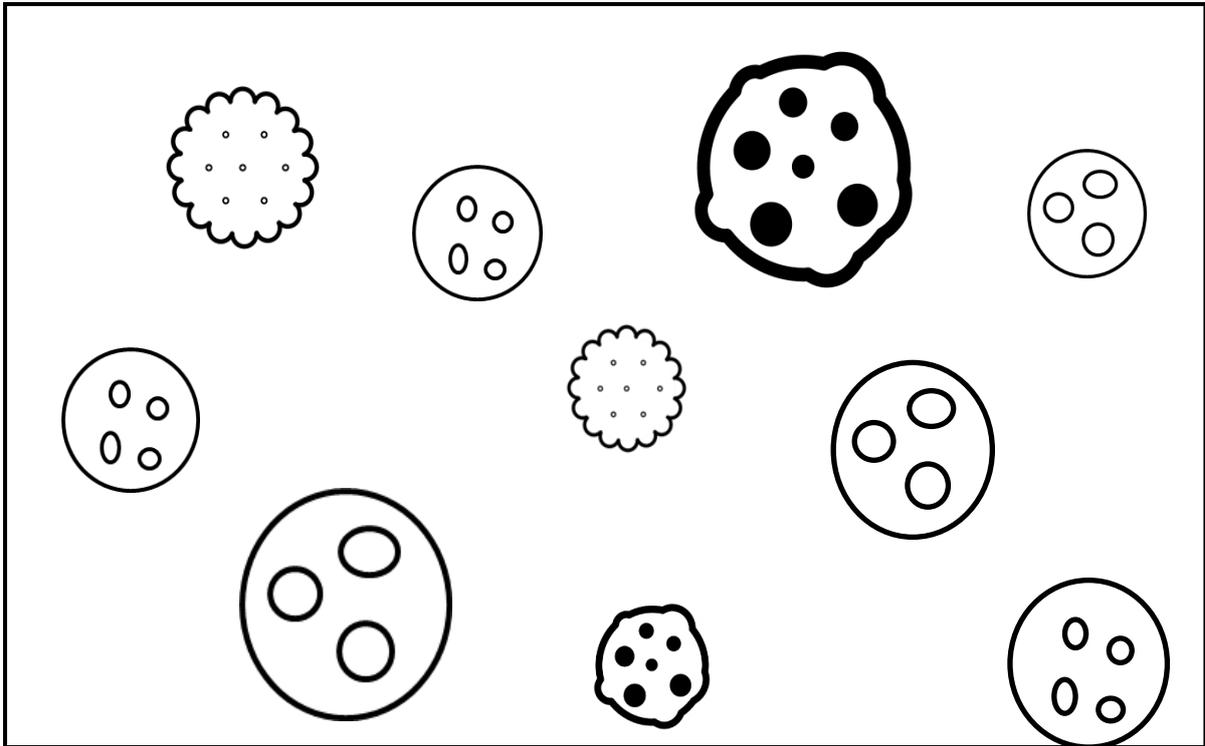
Tipp: Eine Strichliste kann dir helfen!

Strichliste:

Antwort: Es gibt _____ verschiedene Sorten Plätzchen.



Plätzchen backen



1. Findest du die Plätzchen, die gleich aussehen? Wie viele Sorten sind es?

Tipp: Eine Strichliste kann dir helfen.

Strichliste:

Antwort: Es sind _____ verschiedene Sorten Plätzchen.

2. Wie viele Schokoflecken haben alle Plätzchen zusammen? Schreibe eine Plusaufgabe.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Themenbox Advent / Weihnachten für den
Mathematikunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

