



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Märchen erzählen bzw. weitererzählen - Merkmale von
Märchen erkennen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Klassenarbeit: Märchen erzählen bzw. weitererzählen - Merkmale von Märchen erkennen
Reihe:	Klassenarbeit/Arbeit für die Sekundarstufe I, Klasse 5-7
Bestellnummer:	57159
Kurzvorstellung:	<p>Das Material beinhaltet einen Vorschlag für eine Klassenarbeit in der erstens ein Märchenanfang auf typische Merkmale hin untersucht werden soll und in der zweitens ein Märchen auf Basis vorgegebener Anfänge zu Ende erzählt/geschrieben werden soll.</p> <p>Es stehen mehrere Märchenanfänge zur Wahl.</p> <p>Komplettiert wird das Material durch einen tabellarischen Erwartungshorizont mit Punkteschema und Notenschlüssel sowie durch einen kurzen didaktischen Hinweis.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Aufgabe der Klassenarbeit• drei Märchenanfänge• tabellarischer Erwartungshorizont mit Punkteschlüssel und Notenskala• kurzer didaktischer Hinweis

Vorschlag für eine Deutscharbeit zum Thema Märchen für die Klassen 5 bis 7

Aufgabe 1

Untersuche den vorliegenden Märchenanfang auf typische Märchenmerkmale. Nenne und belege fünf Merkmale. Gehe so vor, wie wir es im Unterricht besprochen haben. Schreibe also zunächst das Märchenmerkmal auf und weise darunter auf das passende Beispiel aus dem Text hin.

Es war einmal ein tapferer Prinz, der bekam Lust in der Welt umherzuziehen und nahm niemanden mit als einen treuen Diener. Eines Tags geriet er in einen großen Wald, und als der Abend kam, konnte er keine Herberge finden und wusste nicht, wo er die Nacht zubringen sollte. Da sah er ein Mädchen, das nach einem kleinen Häuschen zu ging, und als er näher kam, sah er, dass das Mädchen jung und schön war. Er redete es an und sprach: „Liebes Kind, kann ich und mein Diener in dem Häuschen für die Nacht ein Unterkommen finden?“ „Ach ja“, sagte das Mädchen mit trauriger Stimme, „das könnt ihr wohl, aber ich rate euch nicht dazu; geht nicht hinein.“ „Warum soll ich nicht?“, fragte der Königssohn. Das Mädchen seufzte und sprach: „Meine böse Stiefmutter treibt finstre Künste, sie meint’s nicht gut mit den Fremden.“ Da merkte er wohl, dass er zu dem Haus einer Hexe gekommen war. Doch weil es finster ward, und er nicht weiter konnte, sich auch nicht fürchtete, so trat er ein.

[...]

Aufgabe 2

Wähle dann einen der vorliegenden Märchenanfänge aus, und schreibe das Märchen weiter. Achte darauf, dass deine Fortsetzung zum Anfang passt und dass du typische Märchenmerkmale verwendest und den typischen Märchenstil beibehältst. Gib deinem Märchen am Ende noch einen passenden Titel.

Märchenanfang 1

Es war einmal ein tapferer Prinz, der bekam Lust in der Welt umherzuziehen und nahm niemanden mit als einen treuen Diener. Eines Tags geriet er in einen großen Wald, und als der Abend kam, konnte er keine Herberge finden und wusste nicht, wo er die Nacht zubringen sollte. Da sah er ein Mädchen, das nach einem kleinen Häuschen zu ging, und als er näher kam, sah er, dass das Mädchen jung und schön war. Er redete es an und sprach: „Liebes Kind, kann ich und mein Diener in dem Häuschen für die Nacht ein Unterkommen finden?“ „Ach ja“, sagte das Mädchen mit trauriger Stimme, „das könnt ihr wohl, aber ich rate euch nicht dazu; geht nicht hinein.“ „Warum soll ich nicht?“, fragte der Königssohn. Das Mädchen seufzte und sprach: „Meine böse Stiefmutter treibt finstre Künste, sie meint’s nicht gut mit den Fremden.“ Da merkte er wohl, dass er zu dem Haus einer Hexe gekommen war. Doch weil es finster ward, und er nicht weiter konnte, sich auch nicht fürchtete, so trat er ein.

[...]



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Märchen erzählen bzw. weitererzählen - Merkmale von
Märchen erkennen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

