



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Frauen und ihre Rechte weltweit - Das Beispiel Malala  
Youzafzai (Pakistan)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**Titel:**

School-Scout – aktuell: Arbeitsblätter in Stationsform

**Frauenrechte in aller Welt – Das Beispiel Malala Youzafzai (Pakistan)****Bestellnummer:**

57150

**Kurzvorstellung:**

- Diese aktuellen Arbeitsblätter in Stationsform sind fertig ausgearbeitet und für den direkten Unterrichtseinsatz im Politikunterricht erstellt. Sie geben Ihren Schülern einen Einblick in die Rechte und Lebenssituation von Frauen rund um die Welt und anhand des aktuellen Beispiels von Malala Youzafzai aus Pakistan.
- Die Aufgaben der Stationen fordern die Schüler zu eigenständigem Arbeiten und vertiefter Recherche auf. Ein ausführlicher Lösungsteil vervollständigt die Arbeitsblätter.
- Warum stellt Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.

**Inhaltsübersicht:**

- Station 1: Gleiches Recht für alle?
- Station 2: Malala Yousafzai – Stimme für Bildung
- Ausführliche Lösungsvorschläge zu den Aufgaben

Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Station 1

## Gleiches Recht für alle?

M1: Frauen und Ernährung

Die Organisation „Welthungerhilfe“ geht davon aus, dass sich bei einer Gleichstellung von Frau und Mann Hunger und Armut um ein Vielfaches reduzieren lassen. Die „Welthungerhilfe“ nennt 100 bis 150 Millionen Hungernde weniger als ein realistisches Ziel. Um zu erreichen, dass weniger Menschen von Hunger betroffen sind, müsste Frauen, die in der Landwirtschaft tätig sind, jedoch der gleiche Zugang zu Landbesitz, Krediten und Bildung ermöglicht werden, den Männern in ähnlichen Stellungen genießen. Dennoch stellen Frauen mit 70% den Großteil der in ländlichen Regionen lebenden Armen dar. Vor allem in Entwicklungsländern ist die Landwirtschaft das Haupttätigkeitsfeld für Frauen. Es wird angenommen, dass rund um die Welt 80% der Nahrungsmittel in diesen Ländern von Frauen



Frauen in Kenia kümmern sich um die Fischzucht  
(commons.wikimedia.org / MacKay Savage)

produziert wird. Weltweit sind sie für 50% der Nahrungsmittelproduktion zuständig und man geht davon aus. Man geht davon aus, dass dieser Betrag noch höher ausfallen könnte, wenn Frauen die gleichen Nutzungsvoraussetzungen hätten wie Männer.

M2: Frauen und Bildung

Anhand der Alphabetisierungsrate zeigt sich besonders deutlich, dass Frauen in Sachen Bildung deutlich benachteiligt sind: Global können ca. 775 Millionen Menschen weder lesen noch schreiben. Insgesamt sind davon erheblich mehr Frauen als Männer betroffen (etwa 2/3 Frauenanteil). Vor allem in Süd- und Westasien gehen zwischen 55% und 65% aller Mädchen nicht zur Schule. Der Grund liegt in den Entwicklungsländern häufig in den traditionellen und kulturellen Strukturen des Landes, in dem Frauen eine geringere Stellung einnehmen als Männer. Häufig können nicht alle Kinder einer Familie auf die Schule geschickt werden und der Vater entscheidet häufig, nur den Söhnen eine Schulbildung zukommen zu lassen. Sie werden irgendwann das Land erben und viele Männer denken, dass es durch eine höhere Bildung der Söhne vielleicht besser von ihnen bewirtschaftet werden kann. Die Mädchen bekommen hingegen häufig Aufgaben im Haushalt übertragen. Auch die Gewalt gegenüber Frauen wird in Entwicklungsländern weniger stark verfolgt. Junge Mädchen befinden sich daher bereits sehr früh in einem Kreislauf, der es ihnen schwer macht, Schulausbildung zu erhalten und verantwortungsvolle Positionen zu erreichen.



Frauen in Tansania nehmen an einem Kurs zur Verbesserung ihrer Swahili Schreibkenntnisse teil  
(commons.wikimedia.org / Elitre)



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Frauen und ihre Rechte weltweit - Das Beispiel Malala  
Youzafzai (Pakistan)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

