



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Let's talk - Mit speaking cards die Sprechfertigkeit fördern  
(Klasse 7/8)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



### **Ziele**

Wiederholung und Festigung von Wortschatz und Redemitteln zu verschiedenen Themenbereichen des dritten und vierten Lernjahres

### **Niveau**

Die *speaking cards* sind lehrwerksunabhängig für die Klassenstufen 7 und 8 (ab dem ersten Lernjahr) einsetzbar.

### **Dauer**

Die *speaking cards* können beliebig oft in den normalen Unterricht eingebettet oder in Vertretungsstunden eingesetzt werden. Sie bieten sich für folgende Gelegenheiten an: als Unterrichtseinstiege, Wiederholungen, als Übungsmaterial für zu Hause, vor/nach Klassenarbeiten, vor/nach den Ferien ...

### **Einbettung**

Das große Angebot an bildgestützten *speaking cards* und die dazugehörigen Aufgaben sind vom Lehrwerk und Lehrstoff unabhängig einsetzbar und richten sich nach dem Bildungsplan der Klassenstufen 7 und 8 im Fach Englisch. Der thematische Wortschatz der jeweiligen Lehrbucheinheiten wird vorausgesetzt.

## **Hinweise**

### *Zum Einsatz der speaking cards im Unterricht*

**Vorbereitung:** Die Lehrkraft kann die Karten beliebig oft kopieren, gegebenenfalls laminieren und auslegen, sodass die Schülerinnen und Schüler nach Interesse und Lernstand auswählen können. Der Motivations- und Aufforderungscharakter zum Sprechen ist hoch und in der Regel wird beim ersten Betrachten klar, was zu tun ist.

Das **siebte Schuljahr** ist neben dem jeweiligen Titel der *speaking card* mit einem \* gekennzeichnet, das **achte Schuljahr** mit \*\*.

Unterhalb der einzelnen Karten befinden sich **useful words**, die in leistungsschwächeren Klassen eingesetzt werden können. In leistungsstärkeren Klassen oder bei einem erneuten Durchgang kann die Vokabelhilfe nach hinten umgeknickt oder abgeschnitten werden.

Die **Wortschatzhilfe (M 3)** dient vor allem der Unterstützung des dialogischen Sprechens. Sie wird den Lernenden vor der ersten Übung ausgeteilt. Das Arbeitsblatt soll für die Folgestunden aufbewahrt und wiederbenutzt werden.

**Arbeitsauftrag:** Bevor die Karten das erste Mal eingesetzt werden, kann die Lehrkraft die Arbeitsaufträge (**M 4**) auf Folie kopieren, gemeinsam besprechen und anschließend im Klassensatz austeilen.

### *Zur Durchführung*

Der Kartensatz ist in **zwei unterschiedliche Übungsformen** unterteilt. Bei der **ersten Übungsform (M 1)** beschreiben die Schülerinnen und Schüler ein Bild und beantworten anschließend Fragen bzw. reagieren auf Sprechimpulse. Diese Karten werden in Partnerarbeit bearbeitet. Dabei werden die Fragen und Sprechimpulse dem Partner vor dem Beantworten vorgelesen.

Die Karten der **zweiten Übungsform (M 2)** beinhalten Bildimpulse und geben Situationen vor, die in einem **Rollenspiel** zu zweit umgesetzt werden. Die Schülerinnen und Schüler wählen gemeinsam eine Karte und verteilen die Rollen. In Einzelarbeit bereiten sie dann ihre Rollen vor, indem sie Argumente sammeln und Fragen beantworten. Anschließend beschreiben sich die Lernenden gegenseitig ihr Bild und treten miteinander in einen Dialog. Ziel dabei ist es, gemeinsam einen Kompromiss zur vorgegebenen Situation zu finden oder den Partner von der eigenen Meinung zu überzeugen.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Let's talk - Mit speaking cards die Sprechfertigkeit fördern  
(Klasse 7/8)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

