



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kinderleichte Kurzgrammatik der deutschen Sprache*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Doreen Fant

**Kinderleichte  
Kurzgrammatik**  
der deutschen Sprache



# Inhaltsverzeichnis

## Seite

Das Lautsystem	4
Silbe und Wortbetonung	5
Die Wortarten	6
Die Wortart Adjektiv	8
Die Wortart Adverb	10
Die Wortart Artikel	11
Die Wortart Pronomen	12
Die Wortart Präposition	14
Die Wortart Konjunktion	15
Die Wortart Nomen: Deklination	16
Die Zeitformen	19
Voll- und Hilfsverben	20
Modalverben	22
Vollverben	23
Das Verb: Regelmäßige Konjugation	24
Aktiv und Passiv	25
Das Verb: Konjugation im Aktiv	26
Das Verb: Konjugation im Passiv: Vorgangspassiv	28
Das Verb: Konjugation im Passiv: Zustandspassiv	30
Starke Verben	32
Die Satzarten	36
Der einfache Satz, Satzreihe und Satzgefüge	38
Die Proben	38
Direkte und indirekte Rede	40
Der Relativsatz	41
Die Verhältnissätze	43
Die Satzglieder	45

# Das Lautsystem

## Die Konsonanten und Vokale und ihre Aussprache:

### Konsonanten

[b]	<u>B</u> aum	[l]	<u>L</u> iebe	[ʃ]	<u>S</u> chaf
[ç]	<u>Ch</u> ina	[m]	<u>M</u> ensch	[t]	<u>T</u> ag
[d]	<u>D</u> ose	[n]	<u>N</u> atur	[v]	<u>W</u> iese
[f]	<u>F</u> uchs	[ŋ]	Kl <u>ing</u> el	[x]	D <u>ach</u>
[g]	<u>G</u> abe	[p]	<u>P</u> aket	[z]	<u>S</u> aat
[h]	<u>H</u> ilfe	[r]	<u>R</u> uhe	[ʒ]	<u>G</u> enie
[j]	<u>J</u> ahr	[ʀ]	<u>R</u> uhe	[ʔ]	U <u>h</u> r
[k]	<u>K</u> üste	[s]	Mu <u>ß</u> e		

### Vokale

[a]	b <u>a</u> ld	[o]	h <u>o</u> len
[ɑ]	Z <u>a</u> hn	[ɔ]	T <u>o</u> pfen
[ɐ]	Siege <u>r</u>	[ɔ̃]	B <u>o</u> nbon
[ã]	Restaur <u>a</u> nt	[ø]	H <u>ö</u> he
[æ]	Z <u>ä</u> hne	[œ]	K <u>ö</u> rner
[e]	Re <u>h</u>	[œ̃]	Parfu <u>m</u>
[ɛ]	ne <u>t</u> t	[u]	H <u>u</u> t
[ɛ̃]	Te <u>i</u> nt	[ʊ]	M <u>u</u> nd
[ə]	Sage <u>e</u>	[y]	bl <u>ü</u> hen
[i]	Siege <u>l</u>	[ʏ]	Gr <u>ü</u> nde
[ɪ]	Di <u>ng</u>		

# Die Silbe

Jedes Wort lässt sich in Silben zerlegen. Eine Silbe kann *betont* oder *unbetont* sein.

Eine Silbe ist eine Folge von Lauten. Der Silbenkern ist ein *Vokal*. Ein Konsonant zwischen zwei Silbenkernen gehört zur Folgesilbe.

*alt*: 1 Silbe / *Alter*: Al-ter = 2 Silben, Kern der ersten Silbe ist das **A**, Kern der zweiten Silbe ist das **e**.

# Wortbetonung

Bei **einfachen Wörtern** wird **die letzte betonbare Silbe betont**. Das ist meist die letzte oder vorletzte Silbe.

Jugend, Organ, Hilfe, Farbe

Bei **abgeleiteten** Wörtern sind die **Endungen betonungsneutral**.

Sonne - sonnig, gesund - Gesundheit, Freund - Freundschaft

**Trennbare** Verbpräfixe sind **betont, untrennbare unbetont**.

stehen- aufstehen, leben - erleben, deuten - bedeut

Bei **Wortzusammensetzungen** aus **zwei Teilen** wird **der erste Teil betont**, und zwar so, wie er auch allein betont wird.

Holzbrett, Bügeleisen, Badewanne, Haustür

Bei **Wortzusammensetzungen** mit **drei Bestandteilen** sind **verschiedene Betonungen** möglich. Entweder wird der **erste oder der zweite Teil betont**.

Kindergartenplatz, Welthhilfsorganisation, Zugfahrplan

# Die Wortarten

## Flexion und Deklination

<b>Adjektiv</b>	Wiewort oder Eigenschaftswort	
<b>Positiv</b>	<b>Komparativ</b>	<b>Superlativ</b>
<i>hell</i>	<i>heller</i>	<i>am hellsten</i> (allein), <i>hellste</i> (vor Nomen)
<b>Artikel</b>	Begleiter	
	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>bestimmt</b>	<i>der, die, das</i>	<i>die</i>
<b>unbestimmt</b>	<i>einer, ein, eine</i>	-
<b>Nomen</b>	Substantiv, Namenwort, Hauptwort	
<b>Deklination</b>	<b>Genus</b>	maskulin, feminin, neutral
	<b>Numerus</b>	Singular, Plural
	<b>Kasus</b>	Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ
<b>Numerale</b>	Zahlwort (Nicht alle Numeralien sind deklinierbar!)	
<b>Kardinalzahlen</b>	<i>eins, zehn, hundert</i>	
<b>Ordinalzahlen</b>	<i>erste, zehnte, hundertste</i>	
<b>Bruchzahlen</b>	<i>viertel, Viertel, tausendstel, Tausendstel</i>	
<b>Pronomen</b>	Fürwort	
<b>Personalpronomen</b>	<i>ich, du, er, sie, es, wir, ihr sie</i>	
<b>Possessivpronomen</b>	<i>mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr</i>	
<b>Relativpronomen</b>	<i>der, die, das, welcher, welches, welche</i>	
<b>Demonstrativpronomen</b>	<i>diese, jene</i>	
<b>Interrogativpronomen</b>	<i>was, wer, wem, wen</i>	
<b>Indefinitpronomen</b>	<i>alle, viele, man, keiner</i>	

# Flexion und Konjugation

<b>Verb</b>	Tätigkeitswort, Zeitwort, Tunwort	
<b>Konjugation</b>	<b>Numerus</b>	Singular, Plural
	<b>Person</b>	1., 2., 3.
	<b>Modus</b>	Imperativ, Indikativ, Konjunktiv
	<b>Genus verbi</b>	Aktiv, Passiv
	<b>Tempus</b>	Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II

## Keine Flexion

<b>Adverb</b>	Umstandswort
z.B. <i>sehr, oft, dort</i>	Kann mit <b>wie?</b> , <b>wo?</b> , <b>wann?</b> erfragt werden

<b>Interjektion</b>	Ausrufewort
z.B. <i>oh!, au!, Pfui!</i>	

<b>Konjunktion</b>	Bindewort
z.B. <i>und, aber, weil, oder</i>	verbindet zwei Sätze, Satzglieder oder Gliedteile

<b>Präposition</b>	Verhältniswort
z.B. <i>in, an, auf, vor, mit, für</i>	verlangt immer einen bestimmten Fall, gibt ein bestimmtes Verhältnis wider

# Die Wortart Adjektiv

Ein Adjektiv beschreibt etwas näher. Das kann ein Lebewesen, eine Sache oder eine Tätigkeit sein. Es ist steigerbar und flektierbar.

## Adjektive erkennt man an ihren Endungen:

<b>-abel</b>	<i>respektabel</i>	<b>-ern</b>	<i>blechern</i>	<b>-lich</b>	<i>herrlich</i>
<b>-al</b>	<i>formal</i>	<b>-haft</b>	<i>fabelhaft</i>	<b>-los</b>	<i>inhaltslos</i>
<b>-arm</b>	<i>kontaktarm</i>	<b>-ig</b>	<i>lustig</i>	<b>-reich</b>	<i>lehrreich</i>
<b>-bar</b>	<i>wunderbar</i>	<b>-isch</b>	<i>logisch</i>	<b>-sam</b>	<i>erholsam</i>
<b>-ell</b>	<i>sensationell</i>	<b>-iv</b>	<i>aktiv</i>	<b>-voll</b>	<i>verständnisvoll</i>
<b>-en</b>	<i>seiden</i>				

## Flexion

Steht das Adjektiv **vor dem Nomen** (als Attribut), wird es gebeugt.  
z.B. *das schöne Mädchen*

Steht das Adjektiv **im Prädikat mit *sein***, wird es nicht gebeugt.  
z.B. *Das Mädchen ist schön.*

Steht es **wie ein Adverb beim Verb**, ist es ebenfalls ungebeugt.  
z.B. *Das Mädchen schreibt schön.*

## Die Komparation (Steigerung)

<b>Positiv (Grundstufe)</b>	<i>leicht</i>
<b>Komparativ (Höherstufe)</b>	<i>leichter</i>
<b>Superlativ (Höchststufe)</b>	<i>am leichtesten, leichteste</i>

Der **Positiv** steht im Vergleich mit **wie**.  
z.B. Diese Aufgabe ist *so leicht wie* die andere.

Der **Komparativ** steht im Vergleich mit **als**.  
z.B. Diese Aufgabe ist *leichter als* die andere.

Der **Superlativ** drückt den größten Grad aus.  
z.B. Diese Aufgabe ist *am leichtesten*. oder: Diese Aufgabe ist *die leichteste*.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kinderleichte Kurzgrammatik der deutschen Sprache*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Doreen Fant

**Kinderleichte  
Kurzgrammatik**  
der deutschen Sprache

