



# SCHOOL-SCOUT.DE

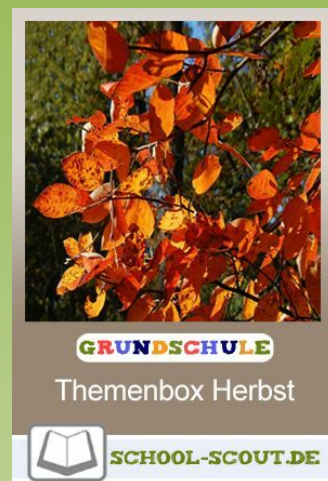
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

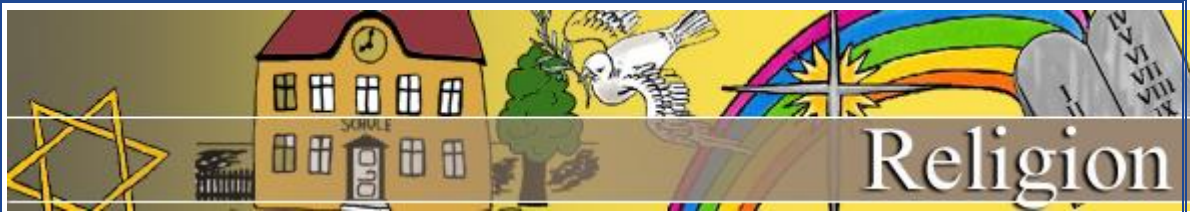
## Auszug aus:

*Herbstliche Themenbox für den Religionsunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Titel:**

**Lernen an Kirchenkreis: Die Trinitatiszeit (4. Klasse)**

**Bestellnummer:**

**39844**

**Kurzvorstellung:**

- Warum Lernen an Stationen für Ihren Unterricht genau das Richtige ist? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und in ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.
- Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Hinweise
- Jahreskreis
- Stationenübersicht
- Dreifaltigkeitssonntag
- Fronleichnam
- Maria Himmelfahrt
- Erntedank
- Reformationssonntag
- Allerheiligen
- Buß- und Bettag
- Ewigkeitssonntag

## Inhalt

<b>Didaktische Hinweise für den Jahreskreis</b>	<b>3</b>
<b>Das Kirchenjahr</b>	<b>4</b>
<b>Stationspass: Kirchenkreis-Trinitatiszeit</b>	<b>5</b>
<b>Dreifaltigkeitssonntag</b>	<b>7</b>
<b>Fronleichnam</b>	<b>8</b>
<b>Erntedank</b>	<b>10</b>
<b>Reformationstag</b>	<b>11</b>
<b>Allerheiligen</b>	<b>12</b>
<b>Buß- und Bettag</b>	<b>13</b>
<b>Ewigkeitssonntag</b>	<b>14</b>

### **Didaktische Hinweise für den Jahreskreis**

Das Kirchenjahr lässt sich gut in drei Teile einteilen: in einen Weihnachtskreis, einen Osterkreis und die Trinitatiszeit. In jedem Teilbereich befinden sich kirchliche Feste, die jedes Jahr wieder gefeiert werden: entweder an dem gleichen Tag oder verschoben (aufgrund der neuen Berechnung).

Oftmals kennen die SuS das Fest mit Namen, jedoch nicht die Bedeutung oder die Bräuche, die mit diesem Tag in Verbindung stehen.

Bei diesem Material zum Thema Jahreskreis lernen die SuS der 4. Klasse die kirchlichen Festtage kennen und können auf spielerischer Art das Fest neu erkunden.

Bei jeder Teileinheit befindet sich der Jahreskreis. Die SuS sollten, wenn sie Hinweise für das genaue Datum (oder die Berechnung des Tages) finden, diese in dem Jahreskreis notieren. Somit haben sie zum Schluss einen Überblick über die genauen Daten der Feste.

Die einzelnen Kreise können in Form eines Stationenlaufs erarbeitet werden. Dabei kommt jedem Fest ein Arbeitsblatt zu. Auf diesem Arbeitsblatt sind Informationen zum Fest und Aufgaben versehen.

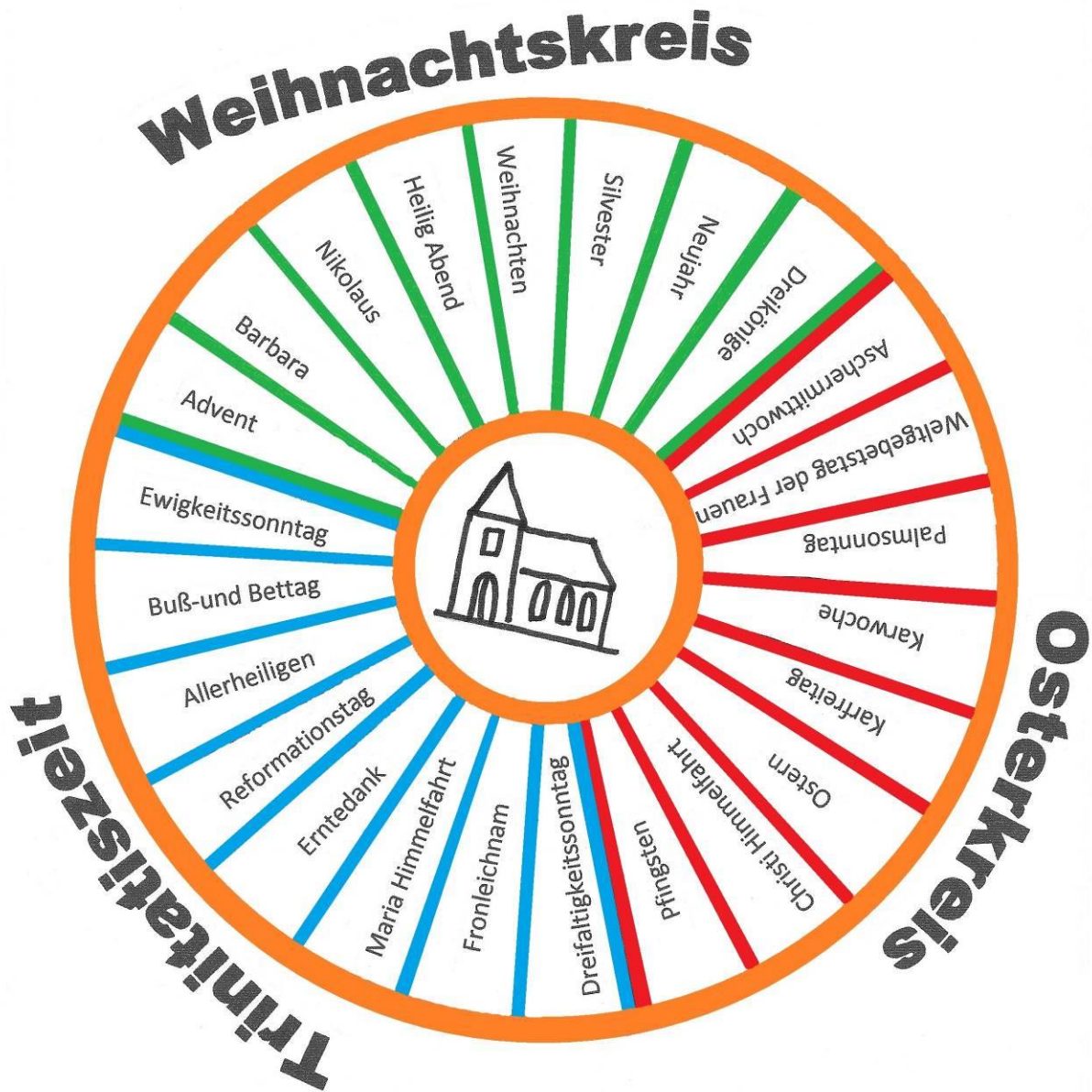
Zu Beginn finden Sie ein Laufzettel auf dem die Kinder abhaken können, wenn sie eine Station beendet haben.

Für die Lehrkraft ist besteht ebenfalls die Möglichkeit, auf dem Laufzettel die Arbeit der SuS zu kontrollieren und zu kommentieren. Die einzelnen Feste sind unabhängig voneinander erklärt, sodass die SuS die Stationen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

#### **Als grundlegende Materialien sollte folgendes zur Verfügung stehen:**

Stifte, Papier, Schere, Lexika, Internetmöglichkeit, Zeitschriften, Bilder zum Thema

### Das Kirchenjahr




**Stationspass: Kirchenkreis-Trinitatiszeit**



<b>Station</b>		<b>erledigt</b>	<b>News</b>
Dreifaltigkeitssonntag	1.Aufgabe		
	2.Aufgabe		
Fronleichnam	1.Aufgabe		
	2.Aufgabe		
	3.Aufgabe		
Maria Himmelfahrt	1.Aufgabe		
	2.Aufgabe		
Erntedank	1.Aufgabe		
	2.Aufgabe		
Reformationstag	1.Aufgabe		
	2.Aufgabe		
Allerheiligen	1.Aufgabe		
	2.Aufgabe		
Buß-und Betttag	1.Aufgabe		
	2.Aufgabe		
	3.Aufgabe		
Ewigkeitssonntag	1.Aufgabe		
	2.Aufgabe		



<b>Titel:</b>	<b>Lernwerkstatt: Erntedank</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>36885</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anfang Oktober feiern wir das Erntedankfest. Mit diesem fächerübergreifenden Material stimmen Sie sich und Ihre Schüler und Schülerinnen auf das Fest ein und bekommen ganz nebenbei noch viele wertvolle Informationen.</li><li>• Das Erntedankfest wird aus verschiedenen Perspektiven betrachtet, so dass Ihre Schüler und Schülerinnen einen umfassenden Blick auf das Fest erhalten und durch die motivierende Gestaltung Spaß an der Bearbeitung haben.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erntedank</li><li>• Das Fest</li><li>• Hungersnot</li><li>• Gebet</li><li>• Brot</li><li>• Blumenrätsel</li><li>• Mein Lieblingsobst oder -gemüse</li><li>• Kennst du dich aus?</li><li>• Mandala</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Erntedank

Wenn es langsam Herbst wird, dann feiern wir bei uns ein Fest: das **Erntedankfest**. Kennst du dieses Fest? Weißt du etwas darüber? Schreibe hier deine Gedanken auf!

*Lies den Text aufmerksam durch.*

Die Danksagung für die reichhaltige Nahrung auf der Erde hat eine lange Tradition. Schon die Griechen und Römer dankten ihren Göttern für die vielen Gaben.

Heute ist es ein Fest, das auf der ganzen Welt gefeiert wird, jedoch gibt es keinen festgelegten Tag dafür. Das liegt auch daran, dass die Länder der Erde in verschiedenen Klimazonen liegen und die Erntezeit daher unterschiedlich ist. Doch in allen Ländern findet das Danksagungs-Fest direkt nach der Ernte statt.





## Das Fest

Erntedank, wie wir es kennen, ist ein christliches Fest. Wir feiern es immer am ersten Sonntag im Oktober. Dabei danken die Menschen Gott für die Früchte der Natur, die besonders im Sommer reifen konnten. Die vielen Gemüse- und Obstsorten, aber auch das Getreide und die Tiere, sorgen für das Wohl der Menschen und es gilt den Schöpfer dafür zu preisen. Während des Gottesdienstes ist die Kirche, besonders der Altar, mit vielen Früchten geschmückt. In manchen Regionen Deutschlands findet nach der Kirche noch ein Umzug mit den reichgefüllten Wagen der Bauern statt. Er werden auch Kränze aus Weinreben oder Getreide gebunden, die in den Dörfern aufgestellt werden. Anschließend treffen sich alle Bewohner beim Dorffest.



In Amerika feiert man ein ähnliches Fest: das Thanksgiving. Dieses Fest findet im November statt.

Thanksgiving entstand im 17. Jahrhundert, als die ersten Siedler aus England kamen, um dort ein neues Leben zu beginnen. Gerade am Anfang war es schwer zu überleben, da es noch kaum Nahrung gab. Die Siedler begannen Gemüse anzubauen und Früchte zu ernten. Die Indianer zeigten den Neuankömmlingen, wie man Mais anbaut und somit den Winter überleben kann. Gemeinsam feierten sie ein Fest, das sie 'Thanksgiving' nannten.

Viele Jahre später wurde der Thanksgiving Day in Amerika zu einem allgemeinen Feiertag. Das Datum wurde auf den vierten Donnerstag im November gelegt. An diesem Tag kommt die ganze Familie zu einem großen gemeinsamen Essen zusammen

Kannst du alle Fragen beantworten?

**Wann feiern wir das Erntedankfest?**

- am 24. Dezember
- am ersten Sonntag im Oktober
- am letzten Sonntag im November



**Warum feiern wir das Erntedankfest?**

- Die Menschen danken Gott für die Früchte der Natur
- Die Menschen feiern das Ende des Sommers
- Die Menschen danken Gott für die Tiere

**Die Amerikaner feiern ein ähnliches Fest. Wie lautet der Name des Festes?**

- Thanksgiving
- Christmas
- Birthday

**In welchem Jahrhundert entstand Thanksgiving?**

- 16. Jahrhundert
- 15. Jahrhundert
- 17. Jahrhundert

## Hungersnot

Auch wenn wir bei uns in Deutschland genügend Nahrung haben, gibt es in den sogenannten Entwicklungsländern viele Menschen, die hungern. Dort sterben jeden Tag ca. 24.000 Menschen an den Folgen von Hunger.

Es gibt zwar auf der Welt genügend Lebensmittel, um damit alle Menschen satt machen zu können, doch ein großer Teil der Getreideernte wird an die Nutztiere, vor allem an Rinder, verfüttert. Die meisten Menschen der reichen Länder möchten täglich Fleisch auf dem Teller haben, und Fleisch zu produzieren ist teurer und aufwändiger als pflanzliche Nahrung herzustellen. Somit gibt es auf der Welt Menschen, die reichlich Nahrung haben und andere, die zu wenig haben.

Doch eine gleichmäßige Verteilung der Nahrung ist schwierig, da es keine Welt-Regierung gibt, die den Überblick über die Zustände in den vielen Ländern hat und für Gerechtigkeit sorgen könnte. Zudem gibt es viele verschiedene Gründe für Hungersnöte, wie Dürrekatastrophen, Überschwemmungen, Kriege und schlechte Politiker. Manchmal werden Hungersnöte auch nicht sofort entdeckt, sodass die Menschen keine sofortige Hilfe aus dem Ausland bekommen können. Dazu sind die vielen Hilfsorganisationen nötig und wichtig. Eine bekannte Organisation ist „Brot für die Welt“.

Kennst du diese Organisation? Was weißt du über sie?

---

---

In vielen Ländern sind die Lebensmittel häufig so teuer, dass die Menschen sich diese nicht leisten können. Manche Menschen suchen dann im Abfall nach essbaren Resten. Dabei besteht die Gefahr, dass die Menschen an Infektionen sterben, die durch verdorbene Lebensmittel entstehen können.

Hast du eine Idee, wie man den Menschen helfen kann?

---

---

## Gebet

Kennst du einige dieser Tischgebete? Viele Menschen sprechen sie, bevor sie essen. Welches gefällt dir besonders gut? Male es an!

Komm Herr Jesus, sei unser  
Gast und segne, was du uns  
bescheret hast.

O Gott, von dem wir  
alles haben, wir danken  
dir für diese Gaben. Du  
speisest uns, weil du uns  
liebst. O segne auch,  
was du uns gibst.

Segne, Vater unser Essen.  
Segne, Vater unser Brot.  
Lass uns jene nicht  
vergessen, die da  
hungernd sind in Not.

Dir sei, o Gott, für  
Speis und Trank, für  
alles Gute Lob und  
Dank.  
Du gabst und willst  
auch künftighin  
geben, dich preise  
unser ganzes  
Leben.

Wir haben hier den Tisch  
gedeckt, doch nicht mit  
unseren Gaben.  
Vom Schöpfer, der das  
Leben weckt, kommt alles,  
was wir haben.

Für dich und für mich ist der  
Tisch gedeckt, hab Dank, lieber  
Gott, dass es uns jetzt  
schmeckt.



Titel:	Weißt du schon, warum man das Erntedankfest feiert?
Reihe:	Feiertage kindgerecht erklärt
Bestellnummer:	61986
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das Erntedankfest wird in vielen Gemeinden mit einem festlichen Gottesdienst gefeiert. Aber warum gibt es dieses Fest?</li><li>• In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Erntedankfestes kennen und setzen die Geschichte kreativ um.</li><li>• Die Geschichte wird kindgerecht dargestellt, sodass die Schülerinnen und Schüler sowohl an Texten, als auch frei und kreativ arbeiten können.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?</li><li>• So feiere ich das Erntedankfest!</li><li>• Erntedankfest in anderen Ländern</li><li>• Das Gemüse-ABC</li><li>• Erntedank-Mandala</li><li>• Wir machen Kartoffelchips</li><li>• Bist du ein Erntedankfest-Experte?</li><li>• Lösungen</li></ul>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen.....</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung .....	4
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	4
Übersicht der benötigten Materialien .....	4
Nützliche Links und Literaturhinweise.....	4
<b>Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern? .....</b>	<b>5</b>
<b>Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern? .....</b>	<b>6</b>
<b>So feiere ich das Erntedankfest! .....</b>	<b>7</b>
<b>Darum feiern wir das Erntedankfest! .....</b>	<b>8</b>
<b>Erntedankfest in anderen Ländern .....</b>	<b>9</b>
<b>Das Gemüse-ABC.....</b>	<b>10</b>
<b>Erntedank-Mandala .....</b>	<b>12</b>
<b>Wir machen Kartoffelchips .....</b>	<b>13</b>
<b>Bist du ein Erntedankfest-Experte?.....</b>	<b>14</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>16</b>

## Didaktische Informationen

Die meisten Kinder kennen das Erntedankfest. Vielerorts veranstalten Kindergärten und Schulen sogar eigene Erntedankgottesdienste. Die meisten Kinder wissen aber noch nicht genau, welche Bedeutung dieses Fest hat. Diese interessante Unterrichtseinheit soll den Kindern bewusst machen, warum wir das Erntedankfest feiern und welche Hintergründe dieses Fest hat. Sie soll die Schülerinnen und Schüler dafür sensibilisieren, warum diese Feierlichkeiten innerhalb der Kirche begangen werden.

Viel Freude mit diesem Material!

## Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Fach:** Sachunterricht

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 8-12 Stunden

**Kompetenzen: Die SuS**

- erläutern die Bedeutung des Erntedankfestes und erkennen die Hintergründe dieses Festes.
- beschreiben Feiern in der Gemeinschaft.
- zeigen Einfühlungsvermögen für die Situationen anderer.
- gestalten gemeinsam eine Feier, ein jahreszeitliches Fest.
- beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### **Möglichkeiten der Bewertung**

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

### **Möglichkeit der Differenzierung**

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

### **Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts**

**Sachunterricht:** Wir machen Kartoffelchips

**Religion:** Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?

### **Übersicht der benötigten Materialien**

.

#### **Nützliche Links und Literaturhinweise**

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

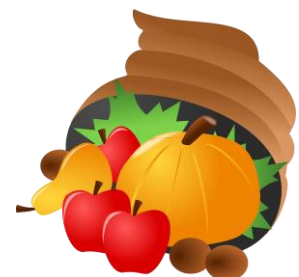


## Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?

Welche Begriffe fallen dir zum Thema „Erntedankfest“ ein? Schreibe auf!



Triff dich mit deinem Partner. Vergleicht eure Begriffe!



### Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?

Weißt du schon, wann im Jahr man das Erntedankfest feiert? Kreuze an!



Frühling

Sommer

Herbst

Winter

Das Erntedankfest ist in Deutschland kein gesetzlicher Feiertag. Da das Erntedankfest aber an einem Sonntag gefeiert wird, haben wir alle an diesem Tag frei. Wir feiern das Erntedankfest fast jedes Jahr am ersten Sonntag im Oktober.

Weißt du auch schon, warum wir das Erntedankfest feiern? Schreibe auf!

---



---



---



---



---



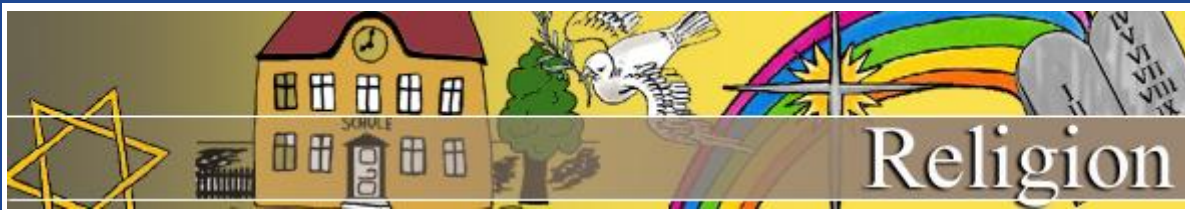
---




---



---

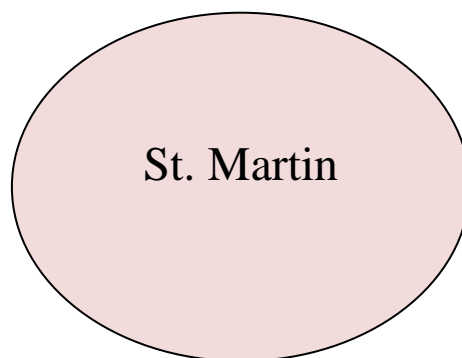


<b>Titel:</b>	<b>Lernwerkstatt St. Martin</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>50986</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Am 11. November feiern wir den St. Martinstag mit Laternenumzügen. Aber wieso eigentlich? Was sind die Hintergründe der 1000 Jahre alten Tradition? Wer war überhaupt St. Martin?</li><li>• Bei dieser Lernwerkstatt können die Kinder sich intensiv mit der Person Martin von Tours, besser bekannt als St. Martin beschäftigen. Die Wissensinhalte werden mit verschiedenen Aufgaben aufgelockert.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das weiß ich schon über St. Martin</li><li>• Die Legende um St. Martin</li><li>• Wer war St. Martin wirklich?</li><li>• St. Martin ritt durch Schnee und Wind</li><li>• Nacherzählung der Geschichte (Bild)</li><li>• Wie kannst du helfen?</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Das weiß ich schon über St. Martin

Am 11. November feiern wir den St. Martinstag mit Laternenumzügen. Aber wieso eigentlich? Was sind die Hintergründe der 1000 Jahre alten Tradition? Wer war überhaupt St. Martin?

**Was weißt du schon über St. Martin? Erstelle deine eigene Mindmap mit allem was dir zu St. Martin einfällt.**



## Die Legende von Sankt Martin

**Lies dir die folgende Geschichte aufmerksam durch und beantworte die Fragen auf der nächsten Seite.**

In einer sehr kalten Nacht im Winter ritt ein Mann auf seinem Pferd durch die Straßen einer Stadt. Diese waren vom Schnee bedeckt und ein eisiger Wind fegte durch sie hindurch. Der Reiter war ein römischer Soldat namens Martin. Er trug einen dicken warmen Mantel, der ihn vor Schnee und Kälte schützte. Da ritt er an einem armen Bettler vorbei, der zusammen gekauert im Schnee saß und fürchterlich fror. Dieser bat die vorbeieilenden Leute um Hilfe, aber keiner half. Alle schauten nur weg. Aber Martin verspürte ein tiefes Mitgefühl und wollte dem armen Mann helfen. Er spürte, dass Gott ihn hier hingeführt hatte um seine Barmherzigkeit zu testen. Aber wie konnte er helfen? Er hatte nur seine Waffen und den einfachen Soldatenumhang der aber Eigentum des römischen Kaisers war.

1. In welcher Jahreszeit spielt die Geschichte?

---

2. Wer war der Reiter auf dem Pferd?

---

3. Wie schützte er sich gegen die Kälte?

---

4. Wen traf er am Wegesrand?

---

5. Wie ging es dem Bettler?

---

---

6. Warum wollte Martin dem Bettler helfen?

---

---

7. Wie reagierten die anderen Menschen gegenüber dem Bettler?

---

---

---

---



**und so ging es weiter:**

Martin aber hatte so großes Mitleid, dass er nicht lange zögerte. Er zog sein Schwert und teilte seinen Mantel in zwei Hälften. Eine Hälfte gab er dem frierenden Bettler, der diesen voller Dankbarkeit annahm und sich um den mageren, kalten Körper schlang. Die andere Hälfte legte Martin sich um. Die vorbeigehenden Menschen blickten sich um und beobachteten die Szene. Manche machten sich über den Offizier mit dem zerrissenen Mantel lustig. Andere waren beschämt, da sie selbst hätten mehr geben können.

Diese Begegnung veränderte Martins Leben. Am nächsten Tag verließ er die Armee und wurde Mönch um in den Dienst Gottes zu treten.

8. Wie half Martin dem Bettler?

---

9. Wie reagierten die umstehenden Menschen darauf?

---

---

---

10. Warum glaubst du ist Martin nach dieser Begegnung Mönch geworden?

---

---

---

11. Wie glaubst du würden sich die meisten Menschen heute in dieser Situation verhalten?

---

---

---

12. Finde ein paar Adjektive um Martins Handeln zu beschreiben?

---

---





**Titel:** Weißt du schon, warum man den Martinstag feiert?

**Bestellnummer:** 60519

**Kurzvorstellung:**

- Am 11. November ist Martinstag. An diesem Tag werden vielerorts Laternenfeste und Laternenumzüge veranstaltet. Insbesondere für die Kinder ist dieser Tag ein ganz besonderer: Sie dürfen mit ihrer selbst gebastelten, leuchtenden Laterne durch die Straßen ziehen.
- Aber wer ist eigentlich Sankt Martin und warum feiern wir am 11. November? Das wissen viele Kinder nicht.
- In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Martinstages kennen und können sowohl an Texten arbeiten, aber auch kreative Aufgabenstellungen bearbeiten.
- Die Geschichte von Sankt Martin wird kindgerecht dargestellt.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Weißt du schon, warum wir den Martinstag feiern?
- Wer war eigentlich Sankt Martin?
- Das Lied „Ich geh mit meiner Laterne“
- Ein Bild zum Lied
- Wir basteln eine Laterne
- Wir backen Martinsgänse
- Jeden Tag eine gute Tat
- Wer findet alle Wörter?
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen.....</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung .....	3
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	4
Übersicht der benötigten Materialien .....	4
Nützliche Links und Literaturhinweise .....	4
<b>Weißt du schon, warum wir den Martinstag feiern? .....</b>	<b>5</b>
<b>Weißt du schon, warum wir den Martinstag feiern? .....</b>	<b>6</b>
<b>Wer war eigentlich Sankt Martin? .....</b>	<b>7</b>
<b>Das Lied „Ich geh mit meiner Laterne“ .....</b>	<b>8</b>
<b>Ein Bild zum Lied.....</b>	<b>9</b>
<b>Wir basteln eine Laterne .....</b>	<b>10</b>
<b>Wir backen Martinsgänse .....</b>	<b>12</b>
<b>Jeden Tag eine gute Tat!.....</b>	<b>14</b>
<b>Wer findet alle Wörter? .....</b>	<b>16</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>17</b>

## Didaktische Informationen

Am 11. November ist Martinstag. An diesem Tag werden in vielen Städten Laternenumzüge und –feste veranstaltet. Manch einer weiß aber eigentlich gar nicht, warum er genau an diesem Tag das Laternenfest feiert. Diese interessante Unterrichtseinheit soll den Kindern bewusst machen, warum es diesen Tag gibt. Sie soll die Schüler und Schülerinnen dafür sensibilisieren, was vor vielen Jahren geschah und ihnen unsere Geschichte näher bringen.

Viel Freude mit diesem Material!

### Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 8-12 Stunden

**Kompetenzen: Die SuS**

- erläutern das Gebot der Gottes- und Nächstenliebe und stellen an Beispielen dar, wie Gottes- und Nächstenliebe im eigenen Alltag verwirklicht werden können
- beschreiben Feiern in der Gemeinschaft.
- gestalten gemeinsam eine Feier, ein jahreszeitliches Fest.
- beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

### **Möglichkeit der Differenzierung**

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

### **Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts**

**Sachunterricht:** Wir backen Martinsgänse

**Kunst/Werken:** Wir basteln eine Laterne

**Religion:** Jeden Tag eine gute Tat!

### **Übersicht der benötigten Materialien**

.

### **Nützliche Links und Literaturhinweise**

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

## Weißt du schon, warum wir den Martinstag feiern?

Den Martinstag feiern wir am 11. November. In vielen Städten oder Orten werden an diesem Tag Martins-Umzüge mit Laternen veranstaltet oder die Kinder ziehen durch die Straßen, singen an den Türen und bekommen dann Süßigkeiten geschenkt. Vielleicht ist das ja in deiner Stadt auch so?

Wie verbringst du den Martinstag? Denke einmal darüber und schreibe auf!

---

---

---

---

---

---

---

---



**Tip:** Schau dir einmal das Bild links an! Vielleicht fällt dir dann ein, was wir am Martinstag feiern!

### Weißt du schon, warum wir den Martinstag feiern?

Weißt du auch schon, warum wir am 11. November den Martinstag feiern?  
Was fällt dir zum Namen „Sankt Martin“ ein und an wen könnte man an diesem Tag gedenken?

---

---

---

---

---

---

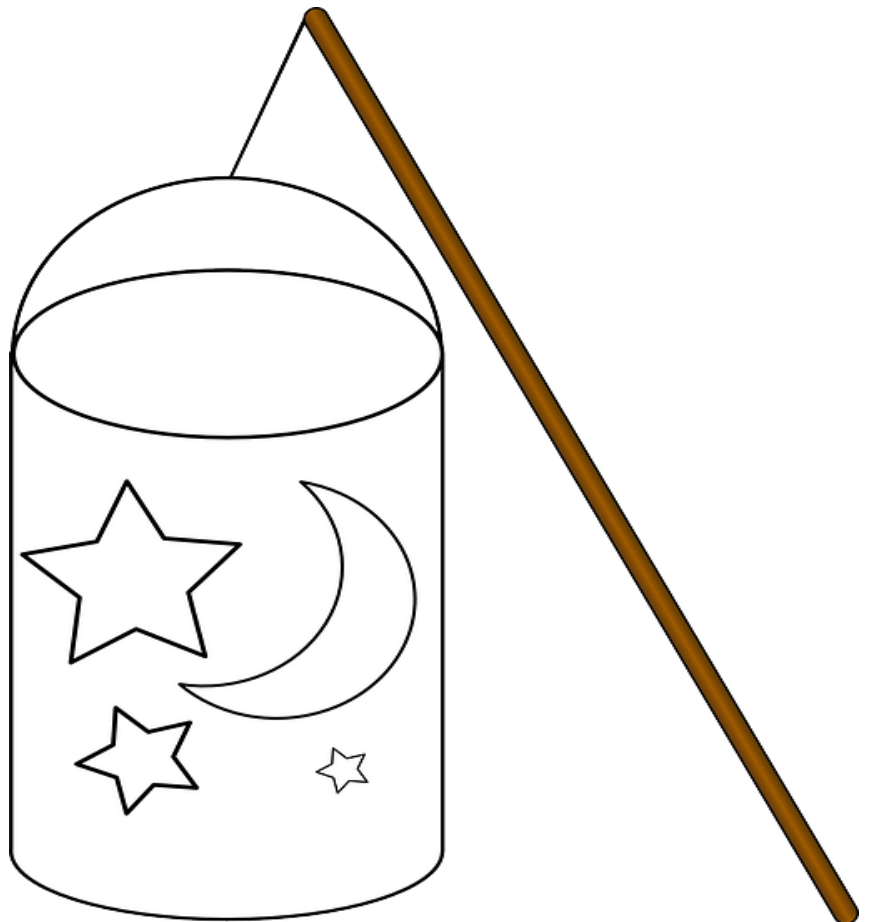
---

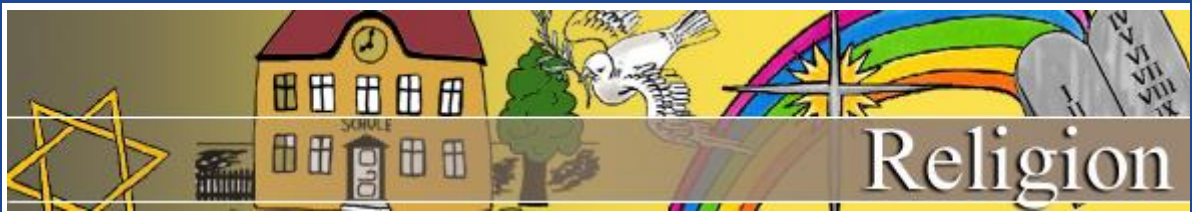
---

---

---

*Male die Laterne mit  
bunten Farben an!*





**Titel:** **Weißt du schon, warum man den Reformationstag feiert?**

**Bestellnummer:** **60192**

**Kurzvorstellung:**

- Warum ist der 31. Oktober in manchen Bundesländern ein gesetzlicher Feiertag? Und was wird an diesem Tag überhaupt gefeiert?
- In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler, warum es diesen Feiertag in Deutschland gibt.
- Die Geschichte Martin Luthers wird kindgerecht erläutert.
- Die Schülerinnen und Schüler können sowohl textbasiert als auch frei und kreativ arbeiten.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Weißt du schon, warum man den Reformationstag feiert?
- Der Reformationstag
- Hast du gut aufgepasst?
- Wer war eigentlich Martin Luther?
- Wir backen Reformationsbrötchen
- Die Lutherrose
- Evangelisch und Katholisch
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise	4
<b>Weißt du schon, warum man den Reformationstag feiert?</b>	<b>5</b>
<b>Der Reformationstag</b>	<b>6</b>
<b>Hast du gut aufgepasst?</b>	<b>7</b>
<b>Wer war eigentlich Martin Luther?</b>	<b>9</b>
<b>Wir backen Reformationsbrötchen</b>	<b>11</b>
<b>Die Lutherrose</b>	<b>12</b>
<b>Evangelisch und Katholisch</b>	<b>13</b>
<b>Lösungen</b>	<b>16</b>



## Didaktische Informationen

Am 31. Oktober ist der Reformationstag! An diesem Tag haben in manchen Bundesländern alle, Kinder und Erwachsene, frei. Manch einer weiß aber eigentlich gar nicht, warum er an diesem Tag frei hat. Diese interessante Unterrichtseinheit soll den Kindern bewusst machen, warum sie an diesem Tag frei haben und welche Hintergründe dieser Tag hat. Sie soll die Schüler dafür sensibilisieren, was vor vielen Jahren geschah und ihnen unsere Geschichte näher bringen.

Viel Spaß mit diesem Material!

## Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Fach:** Deutsch

**Dauer der Unterrichtseinheit:**

**Kompetenzen: Die SuS**

- erläutern die Geschichte zum Reformationstag.
- beschreiben Feiern in der Gemeinschaft.
- arbeiten praktisch und kooperativ.
- beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### **Möglichkeiten der Bewertung**

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

### **Möglichkeit der Differenzierung**

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

### **Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts**

**Sachunterricht:** Wir backen Reformationsbrötchen

**Kunst/Werken:** Die Lutherrose

### **Übersicht der benötigten Materialien**

.

#### **Nützliche Links und Literaturhinweise**

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

<http://www.hallo-luther.de/>

<http://www.lutherbonbon.de/>

## Weißt du schon, warum man den Reformationstag feiert?

Weißt du schon, an welchem Tag im Jahr wir den Reformationstag feiern?

Am \_\_\_\_\_.

### **Tip**

Du kannst auch in einem Kalender nachschauen!

Der 31. Oktober ist ein Feiertag der evangelischen Kirche. In den Bundesländern Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen ist dieser Tag sogar ein gesetzlicher Feiertag. An diesem Tag müssen die Erwachsenen nicht zur Arbeit und die Kinder nicht in die Schule oder den Kindergarten.

Weißt du schon, warum der 31. Oktober, der Reformationstag, in manchen Bundesländern ein Feiertag ist? Oder hast du eine Idee, was an diesem Tag vor vielen Jahren geschah?

Schreibe es auf!



*Male die Bundesländer rot an, in denen der Reformationstag ein Feiertag ist und somit die Kinder nicht zur Schule müssen!*

## Der Reformationstag

Lies den Text aufmerksam. Unterstreiche alle wichtigen Begriffe und schreibe dir die Wörter heraus, die du nicht verstehst!

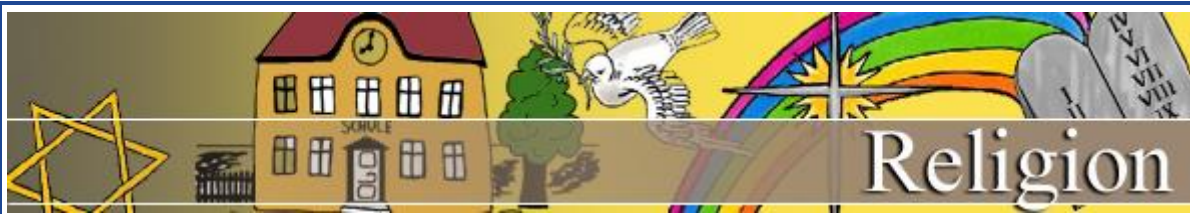
Reformation, ein ganz schön schwieriges Wort. „Reform“ meint so etwas wie Umgestaltung und Veränderung oder Verbesserung. Mit der Reformation ist eine ganz besondere Veränderung gemeint – nämlich die Veränderung in der katholischen Kirche, die Martin Luther ausgelöst hat.

Bis vor rund 500 Jahren gehörten alle Christen derselben Gemeinschaft an. Das Oberhaupt war der Papst. Im Jahr 1517 kam es allerdings zum Streit. Martin Luther hielt einige Anweisungen und Taten des Papstes für falsch. Er fand, in der Kirche sollte so manches reformiert werden. Das heißt, es sollte verändert werden.

Seine Ideen schrieb Luther in 95 Thesen auf. Diese Ideen hing er in der Stadt Wittenberg an der Schlosskirche öffentlich aus und schickte sie zudem an den Erzbischof von Mainz. Der Papst und viele Christen fanden das nicht besonders gut. Doch andere Christen stimmten Martin Luther zu. Sie schlossen sich seinem Protest an. Die Proteste führten bald zur Gründung einer neuen Glaubensrichtung im Christentum. Das ist die evangelische Kirche.

Weil Martin Luther die Thesen an einem 31. Oktober angeschlagen hat und damit die Veränderung begann, feiern wir heute auch am 31. Oktober den Reformationstag.

Am meisten ärgerte sich Martin Luther über die so genannten Ablassbriefe. Luther hatte erlebt, wie Mönche in die Stadt kamen und den Menschen erzählten, Gott würde ihnen ihre Sünden nur vergeben, wenn sie Ablassbriefe kauften. Luther war sehr verärgert darüber, dass sich die Kirche damit den Bau des Petersdoms in Rom finanzierte.



**Titel:**

**Kindergottesdienst zum Thema  
„Allerheiligen“**

**Bestellnummer:**

**31800**

**Kurzvorstellung:**

- Mit School-Scout können Sie ganz einfach und schülergerecht einen Kindergottesdienst zum Thema „Allerheiligen“ vorbereiten und durchführen.

**Inhaltsübersicht:**

- Vorbereitungen
- Ablauf
- Kopiervorlagen
  - Maria Magdalena
  - Jakobus der Ältere
  - Johannes der Täufer
  - Johannes Paul II
  - Martin Luther
  - Martin von Tours

**SCHOOL-SCOUT.DE**



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Kindergottesdienst zum Thema „Allerheiligen“

### Vorbereitungen:

Zur Vorbereitung des Kindergottesdienstes wird im Klassenraum ein Stuhlkreis aufgebaut. In der Mitte des Kreises steht eine Kerze, die vor dem Gottesdienst angezündet werden sollte.

Die vorgestellte Liederauswahl gilt nicht als verbindlich. Sie ist durch thematisch sinnvolle Lieder zu ersetzen.

### Liedvorschläge:

- Gottes Liebe ist wie die Sonne (Menschens Kinder Lieder gelb 47)
- Gott gab uns Atem (Menschens Kinder Lieder gelb 73)
- Halleluja, halleluja (Menschens Kinder Lieder gelb 49)
- Ins Wasser fällt ein Stein (Menschens Kinder Lieder gelb 55)
- Komm sag es allen weiter (Menschens Kinder Lieder gelb 56)
- Viele kleine Leute (Die Kerze brennt 49)

### Ablauf:

#### Begrüßung:

Wir haben am letzten Sonntag ein bestimmtes Fest gefeiert: das Allerheiligenfest. Dabei gedenken wir aller Heiligen und möchten uns gemeinsam an ihre Geschichten erinnern. Wir wollen heute auch noch einmal daran denken und überlegen, welche Heiligen uns einfallen. Aber bevor wir diesen Gottesdienst beginnen, entzünden wir die Kerze. Das ist das Zeichen, dass Gott bei uns ist und wir mit ihm diesen Gottesdienst feiern.

Im Namen des Vaters, des Sohnes und des Heiligen Geistes.

#### Lied

## Gebet

Lieber Gott,  
wir danken dir,  
dass du für uns da bist.  
Lass uns in der kommenden Stunde erkennen,  
dass es viele Menschen gab,  
die in deinem Namen gehandelt haben  
und gib uns Kraft, dass auch wir nach deinem Vorbild handeln.  
Amen.

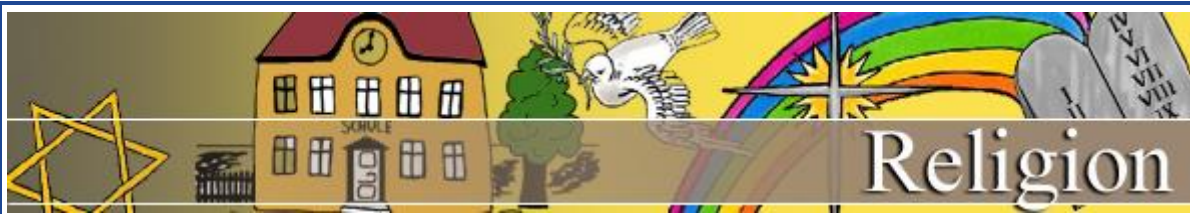
## Lied

### Frage

Was ist ein Heiliger? Könnt ihr euch vorstellen, was ein Heiliger ist? Wie sieht er aus? (*Ideen der Kinder sammeln*)

- Ein Heiliger ist jemand, der für den Glauben gelebt hat (*Frage: Sind wir alle Heilige?*).
- Ein Heiliger ist jemand, der Jesus Christus gefolgt ist und sich auf seine Botschaft eingelassen hat (*Frage: Gab es früher viele Heilige?*).
- Ein Heiliger ist jemand, der durch die Güte Gottes in dieser Welt aufleuchtet.
- Es gibt viele Menschen, die nach ihrem Tod auch heilig gesprochen werden. Dieses Ritual vollzieht meistens die katholische Kirche durch ihr Oberhaupt, den Papst.
- Kennt Ihr bedeutende Heilige (*auf der Seite: [www.heiligenlexikon.de](http://www.heiligenlexikon.de) ist eine Liste alle ökumenischen Heiligen zu finden*)?

Wir Christen denken zu Allerheiligen an alle Heiligen und erinnern uns daran, was sie in ihrem Leben erreicht haben.



**Titel:**

**Kindergottesdienst zum Thema  
„Totensonntag“**

**Bestellnummer:**

**Kurzvorstellung:**

- Mit School-Scout können Sie ganz einfach und schülergerecht einen Kindergottesdienst zu „Totensonntag“ vorbereiten und durchführen.
- Das Material enthält Liedvorschläge, Gebete, Bastelvorlagen und didaktische Hinweise zur Vorbereitung und Ablauf des Gottesdienstes.

**Inhaltsübersicht:**

- Vorbereitungen
- Ablauf
- Kopiervorlage

**SCHOOL-SCOUT.DE**



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)



**Vorbereitungen:**

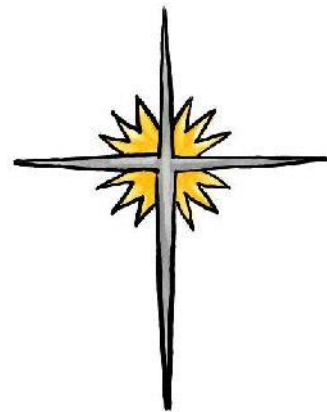
Zur Vorbereitung des Kindergottesdienstes wird im Klassenraum ein Stuhlkreis aufgebaut. In der Mitte des Kreises steht eine Kerze, die vor dem Gottesdienst angezündet werden sollte.

Die vorgestellte Liederauswahl gilt nicht als verbindlich. Sie ist durch thematisch sinnvolle Lieder zu ersetzen.

Für die Aktion werden schwarzes Tonpapier, buntes Transparentpapier, Scheren, Kleber, Vorlagen (in ausreichender Menge) benötigt.

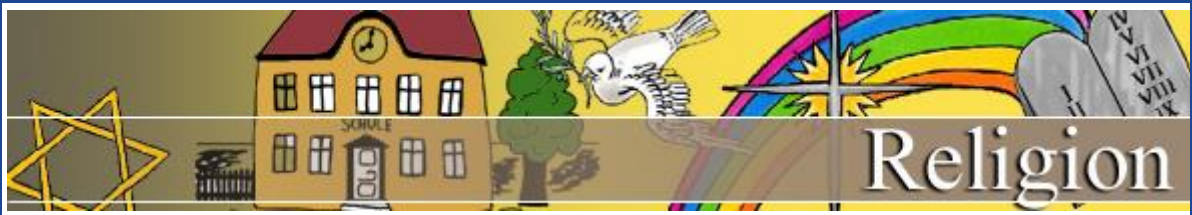
**Liedvorschläge:**


- Ein Licht geht uns auf (Menschens Kinder Lieder 123)
- Der Himmel geht über allen auf  
(Menschens Kinder Lieder gelb 7)
- Die Kerze brennt, ein kleines Licht (Die Kerze Brennt 16)
- Du verwandelst meine Trauer in Freude  
(Menschens Kinder Lieder 9)

**Ablauf****Begrüßung:**

Den letzten Sonntag im November bezeichnen viele Menschen als Totensonntag oder Ewigkeitssonntag. Das ist der letzte Sonntag in dem christlichen Kirchenjahr, da der nächste Sonntag schon der 1. Advent ist. An diesem Tag gedenken wir der vielen Menschen, die im letzten Jahr verstorben sind. Auch das wollen wir heute tun.

**Lied**



<b>Titel:</b>	<b>Kindergottesdienst zum Thema „Erntedankfest“</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>31729</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dieses Material bietet Vorschläge für die Gestaltung eines Gottesdienstes zum Thema Erntedankfest.</li><li>• Dabei geht es um das Loben Gottes und seiner Gaben, die uns besonders in der Erntezeit bewusst werden sollen.</li><li>• Der Gottesdienst ist kindgemäß aufbereitet, die Geschichte handelt dabei von einer Feldmaus, die ihr Paradies findet.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorbereitung</li><li>• Gottesdienstablauf</li><li>• Materialien</li></ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Kindergottesdienst zum Thema „Erntedankfest“

### Vorbereitung:

Der Gottesdienst ist für eine Schulklasse im Klassenraum ausgerichtet. Er kann jedoch auch in einem größeren Raum und mit vielen Kindern durchgeführt werden. Die dazu nötigen Anleitungen sind kursiv markiert. Zunächst



wäre der Gottesdienstraum entsprechend zu schmücken. Dazu sollte ein Korb mit unterschiedlichen Obst- und Gemüsesorten bereitgestellt werden.

Der Klassenraum sollte frei geräumt werden und die Kinder können einen Stuhlkreis bilden. In die Mitte lässt sich der Korb mit Obst und Gemüse stellen, ebenso eine große Kerze, die im Verlauf des Gottesdienstes angezündet wird.

*In einem größeren Raum können Sitzreihen stehen, der Obstkorb und die Kerze sollten aber für alle Kinder sichtbar sein.*

### Liedvorschläge:

Die Lieder gelten als Vorschläge; sie können selbstverständlich durch andere ersetzt werden, die thematisch zum Erntedankfest passen.

- Brich mit den Hungrigen dein Brot (Menschens Kinder Lieder gelb 65)
- Wir wollen danken (Menschens Kinder Lieder gelb 37)
- Wenn das Brot, das wir teilen (Menschens Kinder Lieder grün 114)

### Begrüßung:

Wenn ihr nach draußen schaut, seht ihr, dass die Blätter bunt werden und wir Herbst haben. Es ist die Zeit, in der viele Bauern auf ihren Feldern arbeiten und die Ernte einholen. Wie ihr seht, habe auch ich verschiedene Sorten von Obst- und Gemüse mitgebracht (evtl. die Frage: kennt ihr alle diese Sorten?).

All das findet ihr bei uns und sicherlich könnt ihr euch auch vorstellen, dass nicht überall auf der Welt die gleiche Auswahl zu finden ist.

Wir feiern im Herbst das Erntedankfest, an dem wir Gott für die vielen Gaben danken, die er uns gibt und die uns stärken.

Bevor wir aber nun anfangen, diesen Gottesdienst zu feiern, müssen wir noch die Kerze entzünden.



**Titel: Ökumenischer Kindergottesdienst zum Thema Herbst**

**Reihe: Schulgottesdienste optimal vorbereiten**

**Bestellnummer: 63868**

**Kurzvorstellung:**

- Die Kinder stimmen sich auf den Herbst ein und drücken ihre Dankbarkeit für die Gaben des Herbstes aus.
- Der Gottesdienst eignet sich besonders für einzelne Klassen, kann jedoch an größere Gruppen angepasst werden.
- Die Fürbitten vermitteln den Kindern eine besondere Art des Gebets.
- Vorbereitungszeit ca. 5 min
- Durchführung ca. 20-45 min (der Rahmen der Aktion kann variiert werden)

**Inhaltsübersicht:**

- Vorbereitungen
- Ablauf des Gottesdienstes
- Kopiervorlage

---

## Vorbereitung

Benötigtes Material:

- Braunes Tuch

Es bietet sich an, den Gottesdienst in einem Sitzkreis auf dem Boden abzuhalten, um eine besondere Atmosphäre zu erzeugen. In der Mitte liegt das braune Tuch, auf dem später die „Herbstgegenstände“ der Kinder gesammelt werden.

Die Fürbitten können von einer Lehrkraft oder abwechselnd von verschiedenen Kindern vorgelesen werden.

Die Aktion kann direkt im Anschluss an den Gottesdienst stattfinden, aber auch eine Hausaufgabe sein. Die mitgebrachten Gegenstände sollen in der Natur gesammelt (Kastanie, Eichel, buntes Laub...) und kurz präsentiert werden. Dabei können die Kinder erzählen, wo sie den Gegenstand gefunden haben, was ihnen besonders gut daran gefällt oder warum er so gut zum Herbst passt.

Um das Mitsingen zu erleichtern, empfiehlt es sich, einen Liedzettel zu erstellen. Alternativ können die Lieder auch durch bekannte Texte ersetzt werden. Die hier aufgeführten Lieder weisen alle einen thematischen Bezug auf. Aus Gründen des Urheberrechts sind die Texte der vorgeschlagenen Lieder nicht abgedruckt.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Herbstliche Themenbox für den Religionsunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

