



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Soziale Gerechtigkeit und soziale  
Ungleichheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Stationenlernen Soziale Gerechtigkeit und soziale Ungleichheit</b>
Reihe:	Deutscher Sozialstaat zwischen Ideal und Realität
Bestellnummer:	55589
Kurzvorstellung:	<p>Der Sozialstaat - ein zentrales Thema im Unterricht der Sozialwissenschaften und der Politik. Eng damit verknüpft ist die Frage der sozialen Gerechtigkeit, die immer wieder in Politik und Medien auftaucht. Mit diesem Stationenlernen erarbeiten Ihre Schülerinnen und Schüler selbstständig zentrale Aspekte des Themas soziale Gerechtigkeit und verbinden es mit den wirtschaftlichen und sozialstaatlichen Prinzipien in Deutschland.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li><li>• Einführender Informationszettel für die Schüler</li><li>• Stationspass</li><li>• 16 Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausführliche Lösungsvorschläge</li><li>• Rückmeldebögen</li></ul></li></ul>

**Inhalt**

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials.....	3
Laufzettel zum Stationenlernen „Soziale Gerechtigkeit in Deutschland“ .....	5
Stationspass zum Thema „Soziale Gerechtigkeit in Deutschland“ .....	6
Station 1: Was ist soziale Gerechtigkeit? .....	7
Station 2: Ist Gleichheit möglich? .....	14
Station 3: Die soziale Marktwirtschaft .....	16
Station 4: Das soziale Netz in Deutschland .....	18
Station 5: Rund um den Sozialstaat .....	23
Station 6: Das Sozialstaatsprinzip .....	25
Station 7: Die Herausforderungen des Sozialstaats .....	28
Station 8: Streik – Eine Annäherung .....	30
Station 9: Rund um den Tarifvertrag .....	36
Station 10: Lohngerechtigkeit – die Benachteiligung der Frauen.....	41
Station 11: Ist Bürgergeld gerecht? .....	44
Station 12: Soziale Gerechtigkeit und die Finanzkrise.....	47
Station 13: Soziale Gerechtigkeit .....	48
Station 14: Soziale Gerechtigkeit in Deutschland.....	51
Station 15: Soziale Gerechtigkeit weltweit .....	55
Station 16: Rente mit 70? – Anhebung des Renteneintrittalters.....	57
Stationenlernen „Soziale Gerechtigkeit in Deutschland“ – Lösungsvorschläge.....	59
Feedback I .....	74
Feedback II .....	75

## Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema „Soziale Gerechtigkeit und soziale Ungleichheit in Deutschland“ hin konzipiert und geht konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in Stationen nach Anzahl der Stationen dieses Materials unterteilen. Stellen Sie hierfür Tischgruppen nach Anzahl der Stationen auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte der Lerngruppe mindestens ein Computer mit Internetzugang zur Verfügung stehen. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.



Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen binnendifferenzierten Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationsarbeit setzt sich aus Wahl- und Pflichtstationen zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen SuS erledigt und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Zu bedenken ist, dass die erste Station allgemeine einführende Informationen enthält. Es empfiehlt sich daher, die erste Station im Klassenverband zu behandeln.

Die Materialien sind in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur Differenzierung eignen. Ist eine Station bearbeitet, holen sich die SuS bei Ihnen den Lösungsbogen und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa fünf bis acht Unterrichtsstunden ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die Beobachterrolle ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Seite. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskret Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass auch sie das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

### **DIDAKTISCH-METHODISCHE INFORMATIONEN**

Die Schülerinnen und Schüler sollten bereits in Ansätzen mit den Zusammenhängen und Begrifflichkeiten des Themas „Soziale Gerechtigkeit und soziale Ungleichheit in Deutschland“ vertraut sein. Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar, sie als Stationenlernen einzusetzen ist nicht zwingend erforderlich.

**ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN**

**Klassenstufe:** Sekundarstufe I/II, Klasse 10-13

**Fach:** Wirtschaft, Sozialwissenschaften, Politik

**Aufbau der Unterrichtseinheit**

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 16 Stationen zum Thema:
  - „Soziale Gerechtigkeit und soziale Ungleichheit in Deutschland“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 5-8 Stunden

**Kompetenzen:**

- Die SuS lernen wesentliche Aspekte der sozialen Marktwirtschaft kennen.
- Die SuS setzen sich mit den Entwicklungen und Tendenzen auseinander.
- Die SuS befassen sich mit Themen des Sozialstaates.
- Die SuS lernen die wesentlichen Faktoren der Problematik von Sozialstaat und Leistungsgesellschaft kennen und bewerten diese.

## Laufzettel zum Stationenlernen „Soziale Gerechtigkeit in Deutschland“

Die Stationenarbeit setzt sich aus **Pflichtstationen und Wahlstationen** zusammen. Sie erhalten jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Soziale Gerechtigkeit und soziale Ungleichheit in Deutschland“.

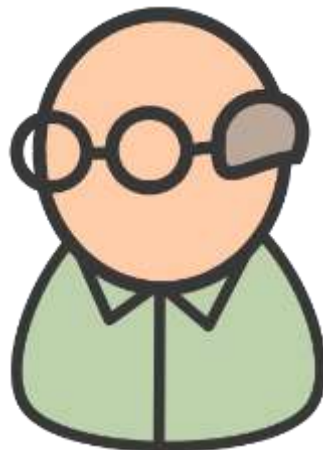
Die Stationen sollten Sie in der Stunde erledigen. Falls Sie das nicht schaffen, beenden Sie sie bitte zu Hause. Da Station 1 einleitende Informationen enthält, fangen Sie am besten bei Station 1 an. Danach sind Sie frei in der Auswahl der weiteren Stationen.

Haben Sie eine Station bearbeitet, **vergleichen Sie** Ihre Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und haken Sie sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, notieren Sie diese auf Ihrem Lösungsbogen.

Heften Sie dieses Blatt und auch die folgenden Blätter sowie die Lösungen in Ihrer Mappe ab!

**Na dann mal los!**



**Stationspass zum Thema „Soziale Gerechtigkeit in Deutschland“**

Name: \_\_\_\_\_

Station	Priorität	Name der Station	erledigt	korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Was ist soziale Gerechtigkeit?			
2	Pflicht	Ist Gleichheit möglich?			
3	Pflicht	Die Soziale Marktwirtschaft			
4	Pflicht	Das soziale Netz in Deutschland			
5	Pflicht	Rund um den Sozialstaat			
6	Pflicht	Das Sozialstaatsprinzip			
7	Pflicht	Die Herausforderungen des Sozialstaats			
8	Pflicht	Streik – Eine Annäherung			
9	Wahl	Rund um den Tarifvertrag			
10	Wahl	Lohngerechtigkeit – die Benachteiligung der Frauen			
11	Wahl	Ist das Bürgergeld gerecht?			
12	Wahl	Soziale Gerechtigkeit und die Finanzkrise			
13	Pflicht	Soziale Gerechtigkeit			
14	Pflicht	Soziale Gerechtigkeit in Deutschland			
15	Wahl	Soziale Gerechtigkeit weltweit			
16	Pflicht	Rente mit 70?			



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Soziale Gerechtigkeit und soziale  
Ungleichheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

