

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Englisch-Flyer - Grundkenntnisse für jeden Tag*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALT

	<u>Seite</u>
<b>1</b> Der unbestimmte Artikel a/an / Teil 1	7 - 8
<b>2</b> Der unbestimmte Artikel a/an / Teil 2	9 - 10
<b>3</b> Der bestimmte Artikel the / Teil 1	11 - 12
<b>4</b> Der bestimmte Artikel the / Teil 2	13 - 14
<b>5</b> plural - regular and irregular	15 - 16
<b>6</b> this/these that/those	17 - 18
<b>7</b> some - any	19 - 20
<b>8</b> adjectives / Teil 1	21 - 22
<b>9</b> adjectives / Teil 2	23 - 24
<b>10</b> adjectives / Teil 3	25 - 26
<b>11</b> adverbs / Teil 1	27 - 28
<b>12</b> adverbs / Teil 2	29 - 30
<b>13</b> Personal Pronouns (Subject and Object Case)	31 - 32
<b>14</b> Possessive Determiners and Possessive Pronouns	33 - 34
<b>15</b> The Reflexive Pronoun	35 - 36
<b>16</b> s-Genitiv und of-Genitiv	37 - 38
<b>17</b> Positive and Negative Statements with "to be"	39 - 40
<b>18</b> Questions with "to be"	41 - 42
<b>19</b> Positive and Negative Statements with "to have"	43 - 44
<b>20</b> Questions with "to have"	45 - 46

# INHALT

	<u>Seite</u>
<b>21</b> Questions with “can“	47 - 48
<b>22</b> Questions with “to do“	49 - 50
<b>23</b> Question Tags	51 - 52
<b>24</b> Modale Hilfsverben / Teil 1 (can, could [to be able to])	53 - 54
<b>25</b> Modale Hilfsverben / Teil 2 (can, may, could [to be allowed to])	55 - 56
<b>26</b> Modale Hilfsverben / Teil 3 (must [have to], mustn't, needn't)	57 - 58
<b>27</b> The Simple Present - die einfache Gegenwart / Teil 1	59 - 60
<b>28</b> The Simple Present - die einfache Gegenwart / Teil 2	61 - 62
<b>29</b> The Simple Present Negative	63 - 64
<b>30</b> The Simple Past - die einfache Vergangenheit	65 - 66
<b>31</b> The Present Progressive	67 - 68
<b>32</b> The Past Progressive	69 - 70
<b>33</b> The Past Perfect	71 - 72
<b>34</b> The Past Perfect Progressive	73 - 74
<b>35</b> Das Futur mit “going to“	75 - 76
<b>36</b> Das Futur mit “will“ (will-future)	77 - 78
<b>37</b> The Future - Overview / Teil 1	79 - 80
<b>38</b> The Future - Overview / Teil 2	81 - 82
<b>39</b> The Passive	83 - 84

# INHALT

	<u>Seite</u>
<b>40</b> If clauses type I	85 - 86
<b>41</b> If clauses type II and III	87 - 88
<b>42</b> The Gerund / Teil 1	89 - 90
<b>43</b> The Gerund / Teil 2	91 - 92
<b>44</b> The Gerund / Teil 3	93 - 94
<b>45</b> The Gerund / Teil 4	95 - 96
<b>46</b> Relative Clauses / Teil 1	97 - 98
<b>47</b> Relative Clauses / Teil 2	99 - 100
<b>48</b> Relative Clauses / Teil 3	101 - 102
<b>49</b> Prepositions / Teil 1	103 - 104
<b>50</b> Prepositions / Teil 2	105 - 106

# Vorwort

Liebe Englisch-Kolleginnen und -Kollegen,

wir alle kennen das Problem: Wir haben eine neue grammatische Struktur eingeführt, doch das Lehrbuch bietet nicht genügend Übungen, um diese zu festigen.

Oder wir wollen unseren Schülerinnen und Schülern Material an die Hand geben, mit dessen Hilfe sie – als ganze Lerngruppe oder zum individuellen Training – eine Struktur wiederholt üben können.

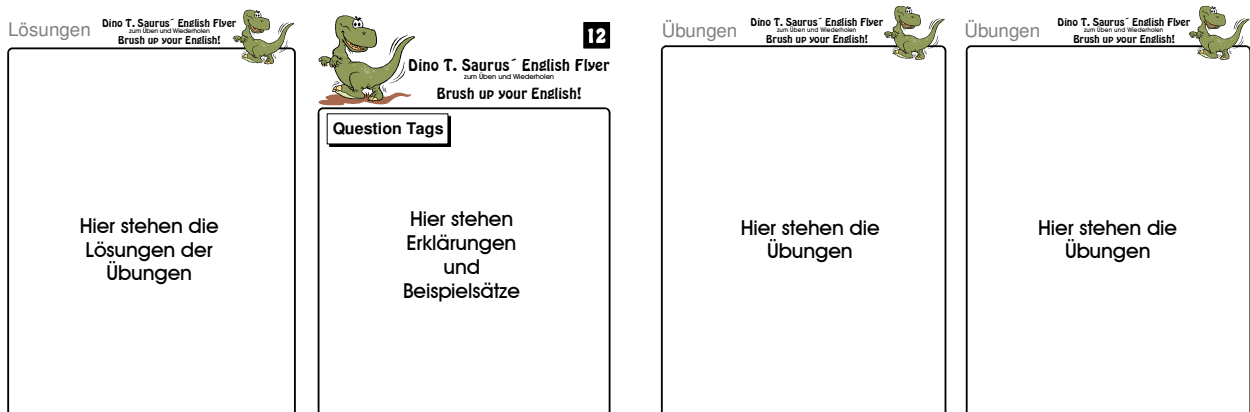
Oder wir benötigen Aufgaben für eine Vertretungsstunde, die sich schnell und gegebenenfalls auch unabhängig vom Lehrbuch einsetzen lassen.

Hier kommen die English-Flyer wie gerufen. Sie bieten in kompakter Form sowohl eine Einführung in das grammatische Phänomen als auch entsprechende Übungsaufgaben (mit Lösungen).

Ihnen, liebe Kolleginnen und Kollegen, wird so das zeitaufwändige Suchen und Zusammenstellen passender Materialien erspart.

## Vorderseite

## Rückseite



Speziell für die individuelle Förderung, wie sie jetzt allenthalben gefordert wird, eignen sich die English-Flyer hervorragend. Sollten Sie also nach einer Klassenarbeit oder im Verlauf einer Unterrichtsstunde feststellen, dass Ann-Kathrein oder Jan-Niklas Schwierigkeiten haben, das past progressive oder das Futur mit going to zu bilden, dann drücken Sie ihnen einfach den passenden – vielleicht laminierten – Flyer in die Hand mit den Worten „Morgen bekomme ich den Flyer wieder und ihr sagt mir, ob ihr alle Übungen gekonnt habt.“ Die Flyer leisten damit einen Beitrag zu »EVA«, dem eigenverantwortlichen Arbeiten im Englischunterricht.

Weiterhin kann das Material das schuleigene Förderungskonzept hilfreich bei der Aufarbeitung defizitärer Leistungen unterstützen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden English-Flyer wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Hans-J. Schmidt & Jens Hildebrand*

### Grundkenntnisse für jeden Tag

- a youth club
- an unhealthy job
- an orange
- a bridge
- an astronaut
- a uniform
- a human being
- a flower pot
- an American town
- a useful machine
- a useles effort
- an unhealthy job
- a football fan
- an armchair
- an egg
- a one-time politician
- an urgent case
- a single bedroom
- an onion
- a umbrella

1. Are you a Conservative?

2. Mary is a hairdresser.

3. My aunt is a protestant and my uncle is a Catholic.

4. Mr Potter is a sales manager.

5. Larry wants to become an actor.

6. My friend Mary is a cheer-leader

7. The busdriver is a Pakistani.

8. Mr Armstrong is a Republican.

9. He's such an optimist that he's sure he'll soon become rich.

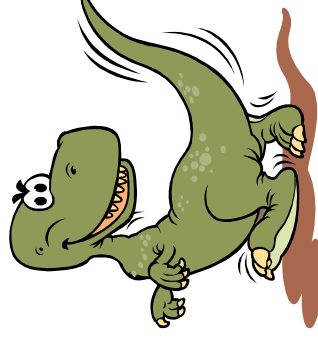
10. He'll soon become a housekeeper.

### exercise 3:

- Mr Shoemaker's car goes 120 miles an hour.
- He cleans the car once a fortnight.
- A cup of tea is only 20p a cup.
- As a bank manager he earns £ 120,000 a year.
- Harry goes swimming twice a week.
- He eats three times a day.
- As a football player he has to train five times a week.
- The peats cost £ 3.52 a kilo.
- The shop assistant sold 20 kilos a day.
- The bananas cost one pound a kilo.

### exercise 4:

- I play table tennis once a week.
- He's a teacher of English and maths.
- John F. Kennedy became President of the USA in 1961.
- Our English teacher is an American.
- Coca Cola is 40 cents a bottle.
- Samantha wants to become a shop assistant.
- John F. Kennedy was a Catholic.
- His uncle is a vegetarian.
- Fred wants to become a pilot.
- Kevin's penfriend is an Italian.
- Mrs Smith works as a secretary.
- Mr Jenkins' car costs £ 200 a month.
- My friend Jack is a boy scout.
- The cleaning woman cleans the house once a week.
- As a teacher he earns £ 45000 a year.



## Kohls English-Flyer

zum Üben und Wiederholen

### Grundkenntnisse für jeden Tag

## Der unbestimmte Artikel a/an I

Der unbestimmte Artikel heißt a vor Mitlauten und an vor Selbstlauten.

### Beispiele:

- a letter
- a wall
- a book
- a one-way street (one wird ausgesprochen [w.a:n])
- an elephant
- an apple
- an hour (das h in hour wird nicht gesprochen)

one-way street



Der unbestimmte Artikel steht immer bei Berufsbezeichnungen, bei Bezeichnungen der Nationalität, Religion, Partei oder einer Gruppe.

### Beispiele:

- He's an Englishman.
- Mr Walker is a teacher.
- Mr Rafzanjani is a Muslim.
- Mike is a fan of David Beckham.

Bei Maß, Zeit- und Preisangaben steht der unbestimmte Artikel.

### Beispiele:

- You aren't allowed to drive faster than 90 miles an hour.
- Mr Smith plays squash once a week.
- The potatoes are 60p a pound.

Der unbestimmte Artikel darf bei a hundred und a thousand nicht entfallen, kann aber durch one ersetzt werden.

### Beispiele:

- 156 a hundred and fifty-six
- 1023 a thousand and twenty-three or one thousand ...

Der unbestimmte Artikel steht bei Titeln und Ämtern, wenn es sich nicht um ein Amt oder einen Titel handelt, den nur eine einzige Person innehaben kann.

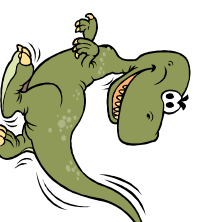
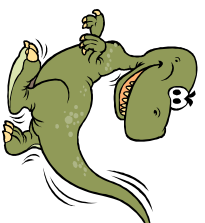
### Beispiele:

- He's an earl, isn't he?
- Abraham Lincoln became President of the USA in 1860.



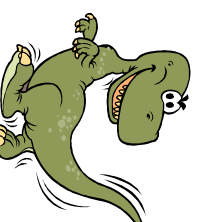
# Übungen

**Kohls English-Flyer**  
zum Üben und Wiederholen  
Grundkenntnisse für jeden Tag



# Übungen

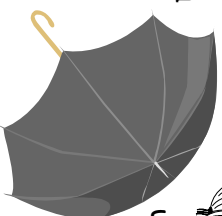
**Kohls English-Flyer**  
zum Üben und Wiederholen  
Grundkenntnisse für jeden Tag



## exercise 1:

Write the indefinite article (a oder an).

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. ___ youth club      | 11. ___ useless effort      |
| 2. ___ unhealthy job   | 12. ___ unhealthy job       |
| 3. ___ orange          | 13. ___ football fan        |
| 4. ___ bridge          | 14. ___ armchair            |
| 5. ___ astronaut       | 15. ___ egg                 |
| 6. ___ uniform         | 16. ___ one-time politician |
| 7. ___ human being     | 17. ___ urgent case         |
| 8. ___ flower pot      | 18. ___ single bedroom      |
| 9. ___ American town   | 19. ___ onion               |
| 10. ___ useful machine | 20. ___ umbrella            |



umbrella

## exercise 2:

Do the same here.

- Are you \_\_\_ Conservative?
- Mary is \_\_\_ hairdresser.
- My aunt is \_\_\_ protestant and my uncle is \_\_\_ Catholic.
- Mr Potter is \_\_\_ sales manager.
- Larry wants to become \_\_\_ actor.
- My friend Mary is \_\_\_ cheer-leader
- The busdriver is \_\_\_ Pakistani.
- Mr Armstrong is \_\_\_ Republican.
- He's such \_\_\_ optimist that he's sure he'll soon become rich.
- He'll soon become \_\_\_ housekeeper.

football player

Fill the gaps with »a« Or »an«.

- Mr Shoemaker's car goes 120 miles \_\_\_ hour.
- He cleans the car once \_\_\_ fortnight.
- A cup of tea is only 20p \_\_\_ cup.
- As \_\_\_ bank manager he earns £ 120 000 \_\_\_ year.
- Harry goes swimming twice \_\_\_ week.
- He eats three times \_\_\_ day.
- As a football player he has to train five times \_\_\_ week.
- The pears cost £ 1,60 \_\_\_ pound.
- The shop assistant sold 20 brios \_\_\_ day.
- The bananas cost one pound \_\_\_ kilo.



Kohls English-Flyer  
Grundkenntnisse für jeden Tag - Bestell-Nr. 11 554

## exercise 4:

Translate the following sentences.

- Ich spiele einmal pro Woche Tischtennis.
- Er ist Lehrer für Englisch und Mathematik.
- John F. Kennedy wurde 1961 Präsident der USA.
- Unser Englischlehrer ist Amerikaner.
- Eine Flasche Coca Cola kostet vierzig Cents.
- Samantha möchte gerne Verkäuferin werden.
- John F. Kennedy war Katholik.
- Sein Onkel ist Vegetarier.
- Fred möchte gerne Pilot werden.
- Kevins Brieffreund ist Italiener.
- Mrs Smith arbeitet als Sekretärin.
- Mr Jenkins Auto kostet 200 £ im Monat.
- Mein Freund Jack ist Pfadfinder.
- Die Putzfrau macht einmal in der Woche das Haus sauber.
- Als Lehrer verdient er 45000 £ im Jahr.



table tennis



John F. Kennedy



car



ENGLISCH-FLYER  
Grundkenntnisse für jeden Tag - Bestell-Nr. P11 554



### exercise 1:

1. What nonsense!
2. What a nice shirt!
3. What awful weather!
4. What a nice surprise!
5. What an old exercise book!

### exercise 2:

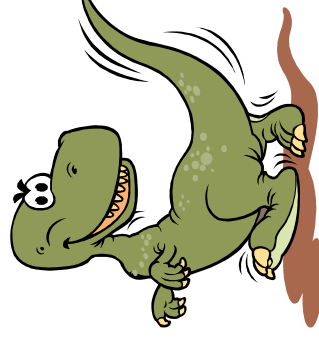
1. As a result of the strike the workers lost their jobs.
2. Let's go to the cinema for a change.
3. They visited their friend in hospital for half an hour.
4. My father worked for five hours without a break.
5. The teacher waited for an answer for a long time.
6. I agree with you to a certain extent. (CORRECT)
7. It is a pity that he cannot come.
8. You are right to buy this camera at such a low price.
9. I must leave now; I'm in a hurry.
10. I see him twice a week. (CORRECT)

### exercise 3:

1. It's too long a text to be learned by heart.
2. What a lovely view there is from the top of the mountain!
3. It's quite an interesting book you gave me.
4. It's rather a shame that you missed the Rolling Stones' concert.
5. My brother's visit lasted half an hour.
6. We must catch the bus; we are in a hurry.

### exercise 4:

1. She is such a nice girl.
2. He is such a blockhead.
3. My mother has a bad headache.
4. Don't make such a noise!
5. After half an hour he left the office.
6. Harry Potter and the Goblet of Fire was quite a good film.
7. Mr Bean spent a few days in Brighton for a change.
8. After the match the footballers took a shower.
9. That seems rather a good idea.
10. What a mess you've made again!
11. This is a rather difficult text for pupils.
12. It is quite a shame that you don't come.
13. He asked him in a loud voice to leave the room.
14. He drank half a bottle of milk for breakfast.
15. I had to wait for a time.



## Der unbestimmte Artikel a/an II

Der unbestimmte Artikel heißt a vor Mitlauten und an vor Selbstlauten.

**Beispiele:** a letter a one-way street  
a book an apple

Der unbestimmte Artikel steht nach **half, quite, rather** und **such**.

**Beispiele:** He drank half a bottle of water.  
It was quite a disaster.  
It seems rather a good idea.  
He's such an ignorant person.

Der unbestimmte Artikel steht nach Adjektiven, die durch **as (... as), so, too, how, however** hervorgehoben werden.

**Beispiele:** However difficult a match may be, we should try to win it.  
So difficult an exercise should not be given.

Der unbestimmte Artikel steht nach **what** in Ausrufen nur vor **zählbaren Begriffen**.

**Beispiele:** What a nice day!  
What a huge building!  
What luck!  
What terrible music!

Bestimmte Redewendungen werden mit dem unbestimmten Artikel gebildet:

be in <b>a</b> hurry [in Eile sein]	for <b>a</b> change [zur Abwechslung]
to <b>a</b> great extent [in hohem Maße]	have <b>a</b> temperature [Fieber haben]
take <b>a</b> seat [sich setzen]	fly into <b>a</b> temper [in Wut geraten]
in <b>a</b> loud voice [mit lauter Stimme]	come to <b>an</b> end [zu Ende gehen]
without <b>a</b> break [ohne Pause]	take <b>an</b> interest in something [sich für etwas interessieren]
as <b>a</b> rule [in der Regel]	
have <b>a</b> shower [duschen]	
make <b>a</b> noise [Lärm machen]	



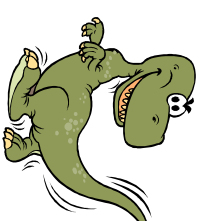
# Übungen

**Kohls English-Flyer**  
zum Üben und Wiederholen  
Grundkenntnisse für jeden Tag



# Übungen

**Kohls English-Flyer**  
zum Üben und Wiederholen  
Grundkenntnisse für jeden Tag



## exercise 1:

Fill the gaps with »a« or »an« if required.

1. What  nonsense!
2. What  nice shirt!
3. What  awful weather!
4. What  nice surprise!
5. What  old exercise book!

## exercise 2:

Correct the sentences if they are wrong.

1. As result of the strike the workers lost their jobs.
2. Let's go to the cinema for change.
3. They visited their friend in hospital for half hour.
4. My father worked for five hours without break.
5. The teacher waited for an answer for long time.
6. I agree with you to a certain extent.
7. It is pity that he cannot come.
8. You are right to buy this camera at such low price.
9. I must leave now; I'm in hurry.
10. I see him twice a week.

## exercise 3:

Fill the gaps with vocabulary given at the bottom.

1. It's too long  to be learned by heart.
2. What  view there is from the top of the mountain!
3. It's quite  book you gave me.
4. It's rather  that you missed the Rolling Stones' concert.
5. My brother's visit lasted  hour.
6. We must catch the bus; we are in .

a shame

a hurry

a lovely

an interesting

half an

a text

## exercise 4:

Translate the following sentences.

1. Sie ist solch ein nettes Mädchen.  
\_\_\_\_\_
2. Er ist ja solch ein Dummkopf [blockhead].  
\_\_\_\_\_
3. Meine Mutter hat schlimme Kopfschmerzen.  
\_\_\_\_\_
4. Macht doch nicht solchen Lärm!  
\_\_\_\_\_
5. Nach einer halben Stunde verließ er das Büro.  
\_\_\_\_\_
6. Harry Potter und der Feuerkelch war ein recht guter Film.  
\_\_\_\_\_
7. Mr Bean verbrachte zur Abwechslung ein paar Tage in Brighton.  
\_\_\_\_\_
8. Nach dem Spiel duschten sich die Fußballspieler.  
\_\_\_\_\_
9. Das scheint eine ziemlich gute Idee zu sein.  
\_\_\_\_\_
10. Das war eine wirklich gute Erfahrung.  
\_\_\_\_\_
11. Was für ein Durcheinander du wieder gemacht hast!  
\_\_\_\_\_
12. Das ist ein zu schwieriger Text für die Schüler.  
\_\_\_\_\_
13. Es ist eine ziemliche Schande (shame), dass du nicht kommst.  
\_\_\_\_\_
14. Er forderte ihn mit lauter Stimme auf den Raum zu verlassen.  
\_\_\_\_\_
15. Er trank eine halbe Flasche Milch zum Frühstück.  
\_\_\_\_\_
16. Ich musste eine Zeitlang warten.  
\_\_\_\_\_

### exercise 1:

də

the European Song Contest  
the school bus  
the splendid idea  
the United States  
the drawer  
the difficult task  
the bad experience  
the black coat  
the UNESCO  
[United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization]

ði

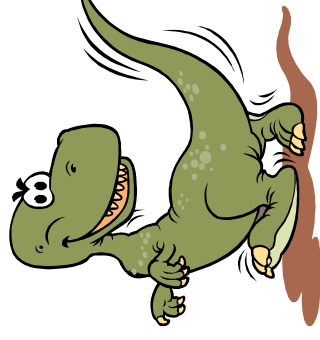
the elephant  
the apple  
the older person  
the envelope  
the hourly bus service  
the old professor  
the easy exercise  
the unpleasant surprise  
the MP [Member of Parliament]  
the office  
the RAF [Royal Air Force]  
the arrival

### exercise 2:

1. Last summer I went to Switzerland.
2. The flight to Canada starts at Heathrow Airport.
3. Nature in spring is more beautiful than in summer.
4. During his stay in New York he saw Rockefeller Centre.
5. Every year newspapers report about Nessie in Loch Ness.
6. In 1953 E. P. Hillary and Tenzing Norgay climbed Mount Everest.

### exercise 3:

1. Mr Bean spent the whole day in Hyde Park.
2. Life can be very hard sometimes.
3. We love peace and hate war.
4. I lived on the Isle of White for some years.
5. When he was in London my father visited the British Museum.
6. The life of a pop star can often be very hard.
7. The United Kingdom is in the North West of Europe.
8. Reinhold Messner climbed Mount Everest and the Matterhorn.
9. When he was young he was interested in politics.
10. The death of his friend was a shock for him.
11. He arrived at London Airport at 2.50 p. m..
12. During his stay in London he saw Buckingham Palace and Westminster Abbey.
13. The new government is doing a lot against the pollution of water.
14. Real happiness doesn't depend on money.
15. Yesterday we saw a film about a day in the life of a bus driver.
16. Times are hard for the unemployed.



### Der bestimmte Artikel the I

Der bestimmte Artikel (**definite article**) heißt **the** und wird in den meisten Fällen wie im Deutschen auch verwendet.

Vor Wörtern, die mit einem Konsonanten beginnen, wird der bestimmte Artikel [ ðə ] ausgesprochen.

Vor Wörtern, die mit einem Vokal beginnen, wird der bestimmte Artikel [ ðɪ ] ausgesprochen.

**Beispiele:**  
the [ ðə ] chair                    the [ ðɪ ] armchair  
the [ ðə ] house                    the [ ðɪ ] old house

Entscheidend für die Aussprache des bestimmten Artikels ist allerdings die Aussprache des folgenden Anlautes.

**Beispiele:**  
the [ ðə ] European community    the [ ðɪ ] honest man  
the [ ðə ] union contract            the [ ðɪ ] hour

### der bestimmte Artikel steht nicht bei

- abstrakten Begriffen, Stoffbezeichnungen, usw.

### Beispiele:

Is there life on Mars?  
He had to live on bread and water.  
Time heals all wounds.

- geographischen Bezeichnungen  
Asia, Europe, Germany, London, Ceylon, Northern Ireland, Normandy, New York, Switzerland, Malta, Czechoslovakia, Italy, Oxford Street, Manhattan, Mount Robson, Loch Lomond

### der bestimmte Artikel steht bei

- abstrakten Begriffen, die näher bestimmt werden

Doctors saved the life of the boy.  
The bread I bought yesterday was delicious.

My son has just learned to tell the time.

- geographischen Bezeichnungen  
the United States, the West Indies, the Soviet Union, the Isle of Man, the Bronx, the British Museum, the Golden Gate Bridge, the White House, the Rocky Mountains, the Alps, the Cape of Good Hope

# Englisch-Flyer

## Grundwissen für jeden Tag

5. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt & Jens Hildebrand  
Coverbild: © J Boy - fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 554**

**ISBN: 978-3-95686-021-8**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

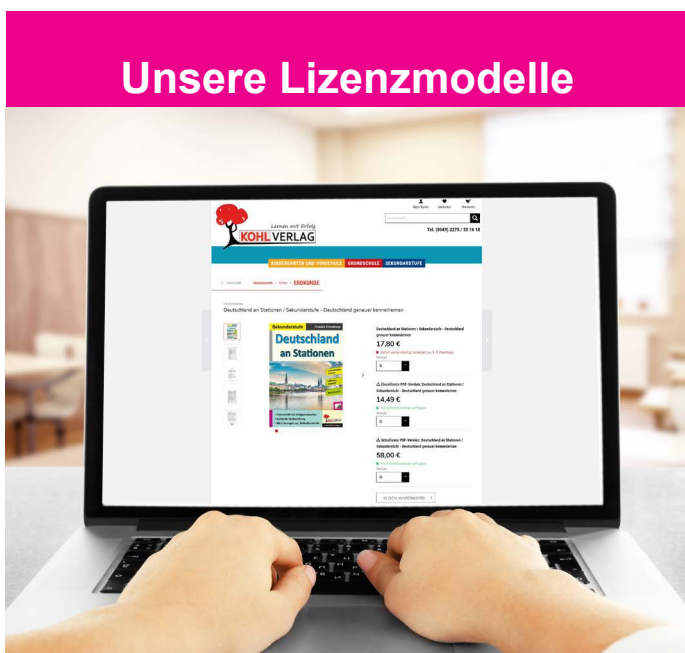
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Englisch-Flyer - Grundkenntnisse für jeden Tag*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

