

# SCHOOL-SCOUT.DE

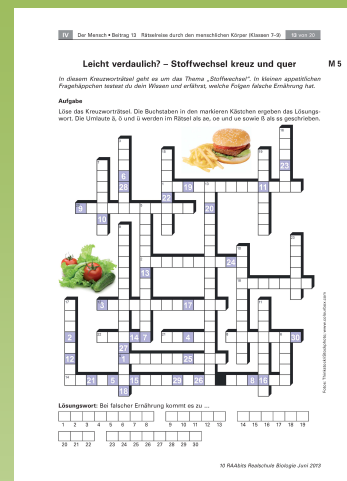
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Von Kopf bis Fuß - Rätselreise durch den menschlichen Körper*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Von Kopf bis Fuß – Rätselreise durch den menschlichen Körper

Günther Lohmer, Leverkusen

Unsere Sinnesorgane sind hoch spezialisierte Körperteile. Mit ihnen nehmen wir täglich unsere Umwelt wahr. Doch wie sind Ohren, Augen und Nase gleich noch mal aufgebaut?

In dieser Rätselreise kreuz und quer durch die Biologie entdecken Ihre Schülerinnen und Schüler die Zusammenhänge bei der Sinneswahrnehmung und vertiefen ihr Wissen über den Aufbau der Sinnesorgane. Im weiteren Verlauf der Einheit begegnen die Lernenden den Themen „Atmung und Kreislauf“, „Bewegungsapparat“, „Immunsystem“ und „Stoffwechsel“. Etwas anspruchsvoller sind die Rätsel zu den Bereichen „Zytologie“ und „Genetik“.

Der Beitrag kann gut als Highlight einer Unterrichtsreihe verwendet werden, um erworbenes Wissen zu bündeln und spielerisch „abzufragen“.



Foto: Thinkstock/Photodisc

Wie sind Ohren, Augen und Nase gleich noch mal aufgebaut?

**Rätsel für Vertretungsstunden!**

### Das Wichtigste auf einen Blick

**Klassen:** 7–9

**Dauer:** ca. 30 Minuten pro Rätsel

**Kompetenzen:** Die Schüler ...

- schulen ihre Kombinationsgabe (z. B. bei Kreuzworträtseln).
- testen und wiederholen ihr erworbenes Wissen.
- denken themenübergreifend, indem sie sich auf spielerische Art und Weise mit verschiedenen Themen auseinandersetzen

**Aus dem Inhalt:**

- Kammrätsel „Sinnesorgane“ (Klasse 7/8)
- Kreuzworträtsel „Atmung und Kreislauf“ (Klasse 7/8)
- Suchsel „Bewegungsapparat“ (Klasse 7/8)
- Kammrätsel „Immunsystem“ (Klassen 7–9)
- Kreuzworträtsel „Stoffwechsel“ (Klasse 7/8)
- Silbenrätsel „Zytologie“ (Klasse 8/9)
- Kammrätsel „Genetik“ (Klasse 8/9)

## Rund um die Reihe

### Warum wir das Thema behandeln

Die verschiedenen Rätselformen eignen sich gut, um das Wissen der Schülerinnen und Schüler\* auf spielerische Art und Weise abzufragen. Die Rätsel können am Ende einer Unterrichtsreihe eingesetzt werden, um das erworbene Wissen im Rahmen einer Lernstandserhebung zu testen. Sie eignen sich aber auch für den Einsatz zu Beginn einer neuen Unterrichtssequenz, um das Vorwissen der Lernenden abzurufen.

\* Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

### Vorschläge für Ihre Unterrichtsgestaltung

Die Rätsel eignen sich gut für:

- ✓ Vertretungsstunden
- ✓ Wiederholung und Festigung bereits behandelter Themengebiete
- ✓ spielerische Vermittlung rund um verschiedene Themen aus dem Biologieunterricht
- ✓ Schnellabfrage von bereits vermitteltem Wissen

### Voraussetzungen der Lerngruppe

Falls Sie die Rätsel nicht als Einstieg in ein Thema einsetzen, sollten die Schüler mit den jeweiligen Rätselthemen vertraut sein, d. h. „Sinnesorgane“, „Atmung und Kreislauf“, „Bewegungsapparat“, „Immunsystem“, „Stoffwechsel“, „Zytologie“ und „Genetik“.

### Aufbau der Reihe

	Thema	Rätselart	Klassen
M 1	Sinnesorgane	Kammrätsel	7/8
M 2	Atmung und Kreislauf	Kreuzworträtsel	7/8
M 3	Bewegungsapparat	Suchsel	7/8
M 4	Immunsystem	Kammrätsel	7–9
M 5	Stoffwechsel	Kreuzworträtsel	7/8
M 6	Zytologie	Silbenrätsel	8/9
M 7	Genetik	Kammrätsel	8/9

### Tipps zur Differenzierung

Für **lernschwächere Schüler** können Sie bei den Kamm-, Silben- und Kreuzworträtseln **einzelne Buchstaben** des Rätselgitters bzw. des Lösungswortes bzw. -satzes vorgeben. Beim **Suchsel M 3** können Sie die zu suchenden Begriffe an die Tafel schreiben.

## Diese Kompetenzen trainieren Ihre Schüler

Die Schüler ...

- schulen ihre Kombinationsgabe (z. B. bei Kreuzworträtseln).
- können ihr erworbenes Wissen testen und festigen.
- können themenübergreifend denken, indem sie sich auf spielerische Art und Weise mit verschiedenen Themen auseinandersetzen.

## Die Reihe im Überblick

Ab = Arbeitsblatt/Informationsblatt

### Stunde 1: Sinnesorgane

Material	Thema und Materialbedarf
M 1 (Ab)	Mit allen Sinnen – ein Kammrätsel zu den Sinnesorganen (Klasse 7/8)

### Stunde 2: Atmung und Kreislauf

Material	Thema und Materialbedarf
M 2 (Ab)	Tief durchatmen! – Atmung und Kreislauf kreuz und quer (Klasse 7/8)
M 2 (Ab)	Atmung und Kreislauf kreuz und quer – Fragen

### Stunde 3: Bewegungsapparat

Material	Thema und Materialbedarf
M 3 (Ab)	Vorwärts, rückwärts, diagonal – ein Suchsel zum Bewegungsapparat

### Stunde 4: Immunsystem

Material	Thema und Materialbedarf
M 4 (Ab)	Kampf den Rätselviren! – Ein Kammrätsel zum Immunsystem (Klassen 7–9)

### Stunde 5: Stoffwechsel

Material	Thema und Materialbedarf
M 5 (Ab)	Leicht verdaulich? – Stoffwechsel kreuz und quer (Klasse 7/8)
M 5 (Ab)	Stoffwechsel kreuz und quer – Fragen

### Stunde 6: Zytologie

Material	Thema und Materialbedarf
M 6 (Ab)	Von Zelle zu Zelle – Silbenrätsel zur Zytologie (Klasse 8/9)
M 6 (Ab)	Silbenrätsel zur Zytologie – Fragen und Silben

### Stunde 7: Genetik

Material	Thema und Materialbedarf
M 7 (Ab)	Der DNA auf der Spur – Kammrätsel zur Genetik (Klasse 8/9)

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Von Kopf bis Fuß - Rätselreise durch den menschlichen Körper*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

