



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Märchen für den Mathematikunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Rechen - Puzzle zum Thema Märchen mit Selbstkontrolle

Bestellnummer: 56059

Kurzvorstellung: Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesem Rechen-Puzzle können die verschiedenen Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.

Die Arbeit mit dem märchenhaften Puzzle fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht. Darüber hinaus haben die Kinder die Möglichkeit der Selbstkontrolle.

Die märchenhaften Aufgaben lassen sich vielfältig einsetzen: Für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht und eignen sich zur spielenden Vertiefung oder Wiederholung von Plus-, Minus- und Geteiltaufgaben.

Inhaltsübersicht: Hinweise zum Material
8 Rechenpuzzle (2 - 3 Puzzle für jede Klassenstufe)



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Hinweise zum Material

Das vorliegende Material eignet sich für die ersten, zweiten und dritten Klassen.

Die Puzzles können auf verschieden farbiges Papier kopiert werden, damit man sie auseinander halten kann. Sie können aber auch von den Kindern angemalt werden. Anschließend werden die Bilder und die Aufgabenkarten laminiert.

Die Puzzles sind nicht nur optisch sehr ansprechend, sondern bieten auch eine gute Kontrollmöglichkeit für die Kinder.

Durchführung

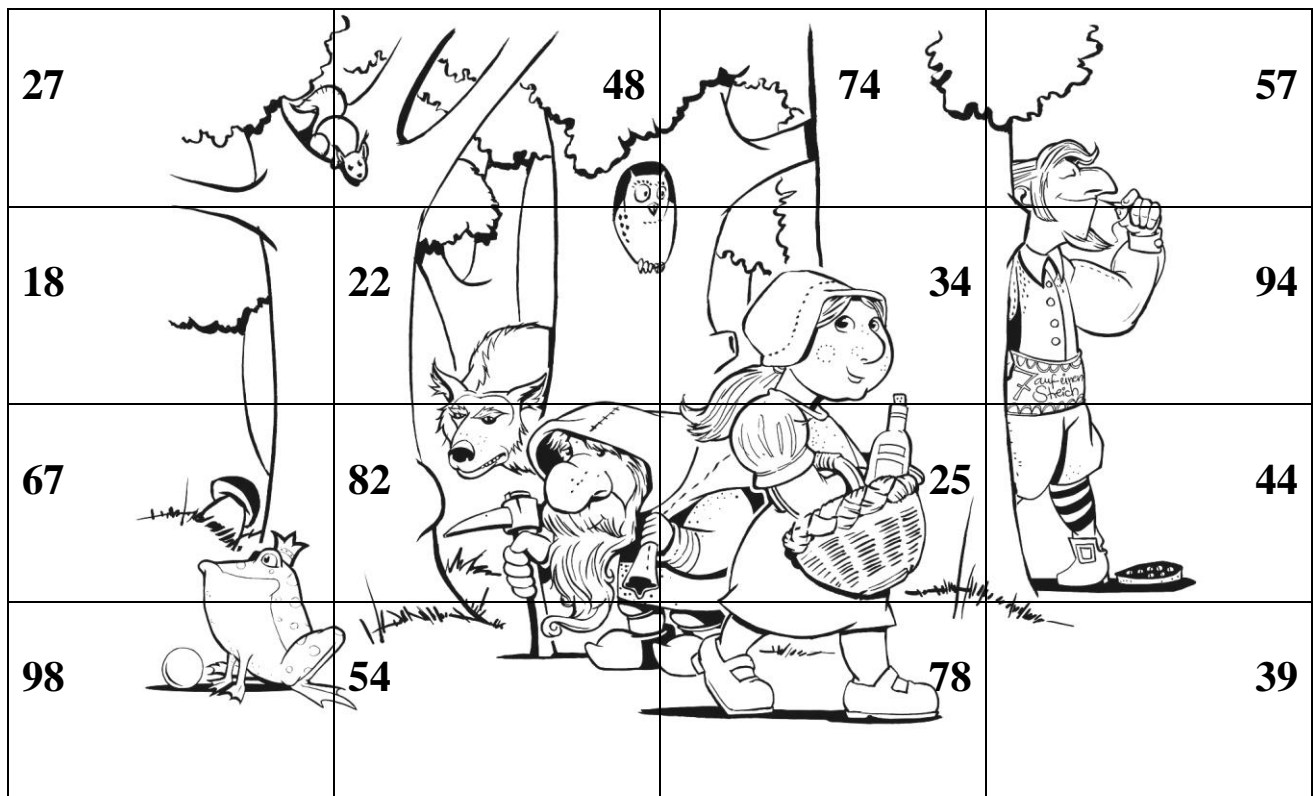
Hierbei bieten sich verschiedene Möglichkeiten an:

Puzzle laminiert:

- Die Kinder lösen die Aufgaben im Kopf und legen die entsprechenden Puzzleteile direkt auf das Aufgabenfeld auf.
- Die Kinder lösen die Aufgaben auf einem Zettel oder im Heft und legen die entsprechenden Puzzleteile danach auf das Aufgabenfeld auf.

Puzzle wird als Arbeitsblatt verwendet:

- Die Kinder lösen die Aufgabe im Kopf und legen oder kleben das entsprechende Puzzleteil direkt auf.
- Die Kinder lösen die Aufgaben auf einem Zettel oder im Heft und legen oder kleben das entsprechende Puzzleteil danach auf das Aufgabenfeld auf.



$23 + 4$	$42 + 6$	$71 + 3$	$50 + 7$
$9 + 9$	$16 + 6$	$24 + 10$	$64 + 30$
$47 + 20$	$78 + 4$	$21 + 4$	$42 + 2$
$58 + 40$	$24 + 30$	$72 + 6$	$32 + 7$ 2. Klasse



Thema:	Sachaufgaben zum Thema Märchen
Bestellnummer:	56056
Kurzvorstellung des Materials:	<p>Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesem Material können die verschiedenen Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.</p> <p>Die Arbeit mit den märchenhaften Sachaufgaben fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.</p> <p>Die märchenhaften Sachaufgaben lassen sich vielfältig einsetzen: Für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht.</p> <p>“Kein Kind zurücklassen” – mit diesem differenzierten Sachaufgaben starten Sie problemlos in den differenzierten und inklusiven Unterricht. Diese Sachaufgaben können zur Übung, Vertiefung oder Wiederholung eingesetzt werden.</p>
Übersicht über die Teile	<p>Hinweise zur Herstellung des Materials und zu den Kontroll- und Differenzierungsmöglichkeiten</p> <p>13 Sachaufgaben in 3 verschiedenen Schwierigkeitsstufen</p> <p>Lösungen zu den Sachaufgaben</p>
Information zum Dokument	12 Seiten, Größe 3480 KB
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

Liebe Lehrer und Lehrerinnen, liebe Eltern,

die „**Konvention der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen**“ hat Bewegung in die deutsche Schulentwicklung gebracht. Sie gilt seit dem 26. März 2009 auch in Deutschland und verpflichtet uns zur Überwindung des separierenden allgemeinen Schulwesens und zur Weiterentwicklung der Schulen zu inklusiven Schulen. Inklusive Schulen sind Schulen, die alle Kinder ohne irgendwelche Etikettierungen aufnehmen und niemanden aussondern. Wichtiger Grundsatz der inklusiven Schule: Kein Kind beschämen; **kein Kind zurücklassen**; jedes Kind zählt und verdient Unterstützung.¹




Die Verwirklichung der Perspektive „**Eine Schule für alle**“ erfordert es, alle Kinder in ihrer Besonderheit anzuerkennen und zu respektieren und beruht in erster Linie auf den Prinzipien der Wertschätzung einer Vielfalt.

Dies erfordert einen Unterricht,

- in dem der Einzelne angemessen gefördert und gefordert wird,
- in dem die Schüler in ihrer Eigenart anerkannt werden,
- in dem jeder in seinem eigenen Tempo und seinem eigenen Leistungsniveau entsprechend arbeiten darf,
- der individualisiert ist, gleichzeitig aber auch die Arbeit in der Gruppe fördert

Unterschiedliche Schwierigkeitsstufen

Jede der vier Themen wird mit Aufgaben von drei Schwierigkeitsgraden bearbeitet. Die drei neutralen Symbole Sonne, Mond und Sterne kennzeichnen die Aufgabentypen.

	<p>Kompetenzstufe 1: Es handelt sich um Sachaufgaben, die vom Schwierigkeitsgrad der Mitte der 2. Klasse zugeordnet werden können. Als Hilfe ist die Frage vorgegeben.</p>
	<p>Kompetenzstufe 2 Es handelt sich um Sachaufgaben, die vom Schwierigkeitsgrad dem Ende der 2. Klasse zugeordnet werden können.</p>
	<p>Kompetenzstufe 3 Es handelt sich um Sachaufgaben, die vom Schwierigkeitsgrad der 3. Klasse zugeordnet werden können.</p>

1

aus dem „Standpunkt inklusive Schule“ des Grundschulverbands (www.grundschulverband.de)

**Sachaufgabe „Rumpelstilzchen“**

Die arme Müllerstochter spann 3 Tage lang Stroh zu Gold. Sie spann jeden Tag 9 Stunden lang.

Frage: Wie viele Stunden spann die Müllerstochter?

**Sachaufgabe „Schneeweißchen und Rosenrot“**

Schneeweißchen und Rosenrot trafen im Wald einen Zwerg. Er hatte insgesamt 97 Edelsteine. Davon waren es 25 große Edelsteine.

Frage: Wie viele kleine Edelsteine waren es?

**Sachaufgabe „Dornröschen“**

Um die Dornenhecke von Dornröschen wuchsen 87 rote und 98 rosa Rosen.

Frage: Wie viele Rosen waren es zusammen?



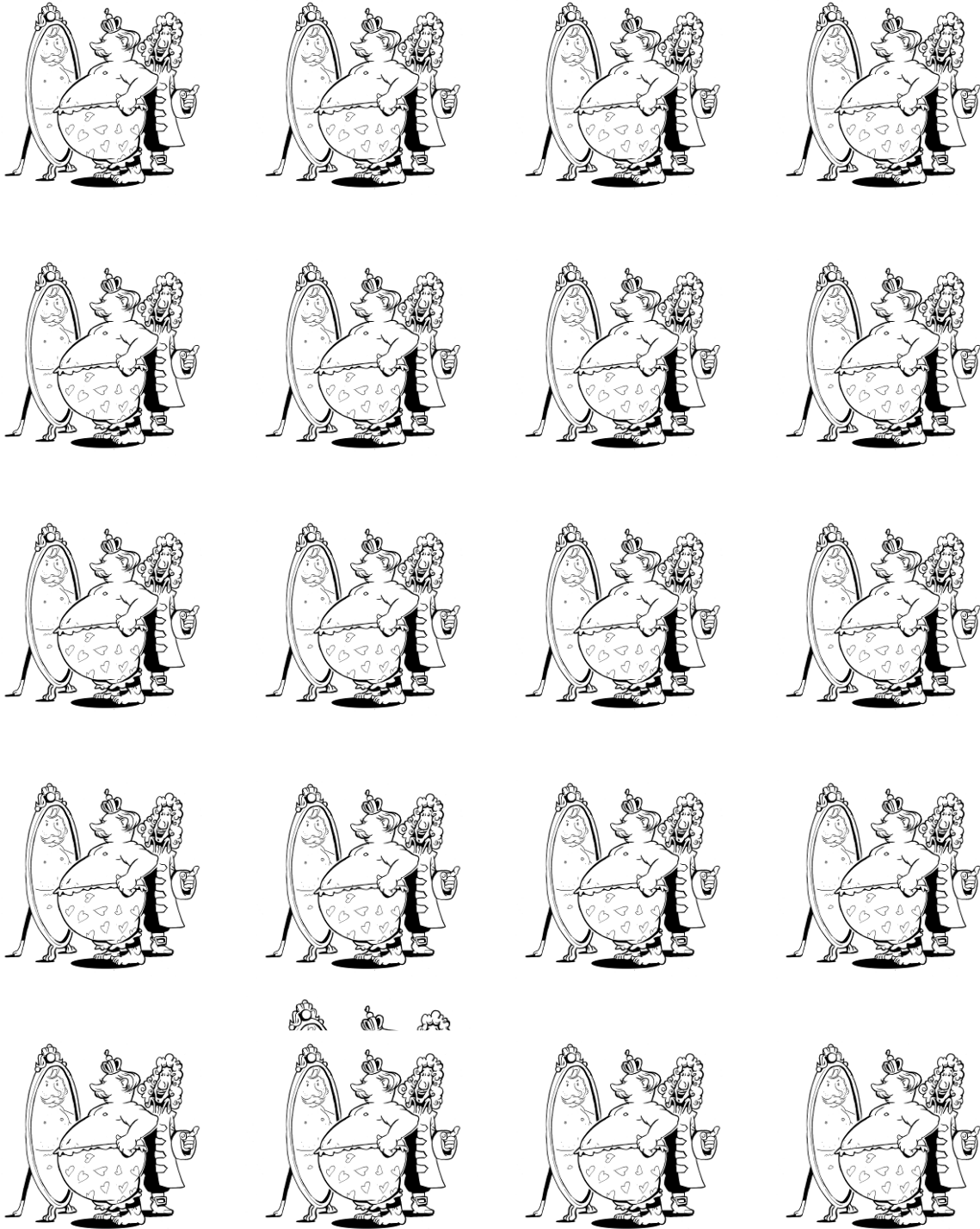


Titel:	Einmaleins - Memorix zum Thema Märchen
Thema:	
Bestellnummer:	56055
Kurzvorstellung des Materials:	<p>Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesem Material können die verschiedenen Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.</p> <p>Die Arbeit mit dem märchenhaften Memorix fördern das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und werden den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.</p> <p>Die märchenhaften Aufgaben lassen sich vielfältig einsetzen: Für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht.</p> <p>“Kein Kind zurücklassen” – mit diesem differenzierten Sachaufgaben starten Sie problemlos in den differenzierten und inklusiven Unterricht. Diese Rechenaufgaben können zur Übung, Vertiefung oder Wiederholung eingesetzt werden.</p>
Übersicht über die Teile	<p>Hinweise zum Material</p> <p>9 Einmaleins – Memorix mit Divisionsaufgaben zu den Einmaleinsreihen mit 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, und 10</p>
Information zum Dokument	20 Seiten, Größe ca. 4800 KB
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>


Memorix zum 1 x 5











5 : 5	1	10 : 5	2
15 : 5	3	20 : 5	4
25 : 5	5	30 : 5	6
35 : 5	7	40 : 5	8
45 : 5	9	50 : 5	10


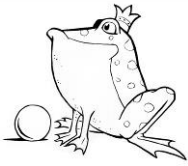

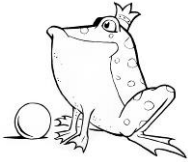
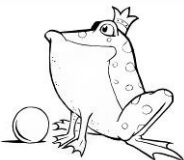
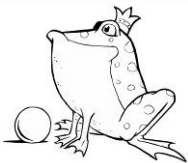
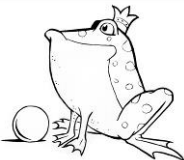
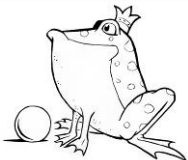
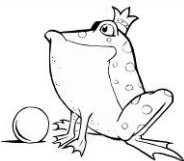
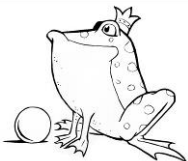
Rückseite





Titel:	Einmaleins Domino zum Thema Märchen
Bestellnummer:	56057
Kurzvorstellung:	<p>Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesem Material können die verschiedenen Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.</p> <p>Die Arbeit mit dem märchenhaften Domino fördern das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und werden den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.</p> <p>Die märchenhaften Aufgaben lassen sich vielfältig einsetzen und können zum Üben, Wiederholen und Vertiefen des Einmaleins anregen.</p> <p>Die Dominos eignen sich aber auch für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht.</p>
Inhaltsübersicht:	9 Einmaleins - Dominos zu den Reihen 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, und 10
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

<p>Domino 1 x 2</p> 	$2 \cdot 2 =$	<p>4</p> 	$5 \cdot 2 =$
<p>10</p> 	$3 \cdot 2 =$	<p>6</p> 	$7 \cdot 2 =$
<p>14</p> 	$4 \cdot 2 =$	<p>8</p> 	$8 \cdot 2 =$
<p>16</p> 	$9 \cdot 2 =$	<p>18</p> 	$6 \cdot 2 =$
<p>12</p> 	$10 \cdot 2 =$	<p>20</p> 	<p>Domino 1 x 2 Ende</p>

<p>Domino 1 x 3</p> 	$6 \cdot 3 =$	 <p>18</p>	$5 \cdot 3 =$
 <p>15</p>	$7 \cdot 3 =$	 <p>21</p>	$4 \cdot 3 =$
 <p>12</p>	$8 \cdot 3 =$	 <p>24</p>	$2 \cdot 3 =$
 <p>6</p>	$9 \cdot 3 =$	 <p>27</p>	$10 \cdot 3 =$
 <p>30</p>	$3 \cdot 3 =$	 <p>9</p>	<p>Domino 1 x 3 Ende</p>






Titel:	Sachaufgaben zum Thema Märchen für die 4. Klasse
Reihe:	Märchenhaftes Rechnen in der Grundschule
Bestellnummer:	56150
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesen Karteikarten können die Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.• Die Arbeit mit den märchenhaften Sachaufgaben fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.• Die märchenhaften Sachaufgaben auf den Karteikarten lassen sich vielfältig einsetzen: Für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht.• "Kein Kind zurücklassen" – mit diesem differenzierten Sachaufgaben starten Sie problemlos in den differenzierten und inklusiven Unterricht. Diese Sachaufgaben können zur Übung, Vertiefung oder Wiederholung eingesetzt werden.• Sie berücksichtigen die 4 Grundrechenarten sowie das Rechnen mit Größen (Gewichte, Längen, Liter).
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Hinweise zur Herstellung des Materials und zu den Kontroll- und Differenzierungsmöglichkeiten• 18 Karteikarten mit märchenhaften Sachaufgaben in 3 verschiedenen Schwierigkeitsstufen• Lösungen zu den Sachaufgaben




Hinweise zur Herstellung des Materials und zu den Kontrollmöglichkeiten:




Die Sachaufgaben liegen als Karteikarten vor. Um eine einfache Handhabung zu ermöglichen, sollte die Lösung vor dem Laminieren auf die Rückseite kopiert werden.

Die Sachaufgaben können auch als Arbeitsblätter verwendet werden und somit auch als Hausaufgabe eingesetzt werden. Hierzu muss die Lösung nicht mehr auf die Rückseite kopiert werden.

Die Sachaufgaben decken die Arbeit mit den vier Grundrechenarten sowie das Rechnen mit Größen ab, so dass die Kinder Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division in spielerischer und motivierender Form üben können. Durch das fächerübergreifende Arbeiten stehen die Aufgaben im Mathematikunterricht nicht isoliert sondern im Zusammenhang mit dem Deutschunterricht.

	Sachaufgabe „Der gestiefelte Kater“	
<p>Der Kater ist 5,678 Kilogramm schwer und 49 Zentimeter lang. Er nimmt jeden Tag 27 Gramm zu. Er kann ungefähr 5 mal so hoch springen er lang ist.</p> <p>Frage: Wie viel wiegt er nach einem Tag?</p>		

	Sachaufgabe „Der gestiefelte Kater“	
<p>Der Kater ist 5,678 Kilogramm schwer und 49 Zentimeter lang. Er nimmt jeden Tag 27 Gramm zu. Er kann ungefähr 5 mal so hoch springen wie er lang ist.</p> <p>Frage: Wie viel wiegt er nach einer Woche?</p>		

	Sachaufgabe „Der gestiefelte Kater“	
<p>Der Kater ist 5,678 Kilogramm schwer und 49 Zentimeter lang. Er nimmt jeden Tag 27 Gramm zu. Er kann ungefähr 5 mal so hoch springen wie er lang ist.</p> <p>Frage: Wie hoch kann er springen?</p>		



Titel:	
Thema:	Rechenaufgaben zum Thema Märchen mit Selbstkontrolle für die 1. Klasse
Bestellnummer:	56144
Kurzvorstellung des Materials:	<p>Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesem Material können die verschiedenen Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.</p> <p>Die Arbeit mit den märchenhaften Rechenaufgaben fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.</p> <p>Die märchenhaften Rechenaufgaben lassen sich vielfältig einsetzen: Für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht. Mit diesem fächerübergreifenden Material erfahren die Kinder zudem eine Förderung ihrer Lese- und Schreibkompetenz.</p>
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • 4 Arbeitsblätter für die 1. Klasse • 4 Lösungszettel
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Seiten, Größe 1136 KB
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	<p>SCHOOL-SCOUT • Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

Didaktische Informationen

Das Material eignet sich für das wiederholende Üben von Rechenaufgaben in den 1. Klassen.

Das 1. Arbeitsblatt enthält nur Plusaufgaben.

Das 2. Arbeitsblatt berücksichtigt nur Minusaufgaben.

Das 3. Arbeitsblatt enthält Plus- und Minusaufgaben.

Das 4. Arbeitsblatt ist anspruchsvoller, da dort Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerzahlen geübt werden und die Kinder sich somit im Zahlenraum bis 100 bewegen.

Dieses Material ermöglicht Ihnen einen fächerübergreifenden Unterricht, in dem die Schüler und Schülerinnen neben Rechenaufgaben auch ihre Schreib- und Lesekompetenz erweitern und vertiefen.

Das Aufgabenformat zeichnet sich dadurch aus, dass jede Zahl einem Buchstaben zugeordnet ist, so dass nach der Lösung eines Päckchens ein Wort entstanden ist. Diese Märchenwörter bilden einen Hinweis auf das Märchen, welches als eine Art Lösungsbild angemalt werden soll.

Die Kontrolle ergibt sich aus den Lösungswörtern aus der Märchenwelt. Die abschließende Frage nach dem gesuchten Märchen rundet das Arbeitsblatt ab.

Mit der kleinen Malaufgabe beenden die Schüler und Schülerinnen das Arbeitsblatt und wiederholen damit noch einmal spielerisch das jeweilige Märchen.

Für KollegInnen, die inklusiv arbeiten oder in der flexiblen Schuleingangsphase unterrichten, empfehlen wir die entsprechenden Rechenaufgaben für die 2. Klasse.

Wie heißt das Märchen 4



$$20 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$60 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$40 + 30 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 80 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1 + 70 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$30 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Schreib zu jeder Lösung den passenden Buchstaben in das Kästchen hinter dem Ergebnis!
 Findest du alle Märchenwörter? Die Märchenwörter beschreiben ein Märchen. Findest du heraus welches? Male das passende Bild an!

0	10	14	20	28	30	36	40	47	50	52	60	65	70	71	80	83	90	99	100
E	T	S	N	I	R	D	O	E	L	F	Z	K	P	H	A	S	F	C	U



Titel:	
Thema:	Rechenaufgaben zum Thema Märchen mit Selbstkontrolle für die 2. Klasse
Bestellnummer:	54146
Kurzvorstellung des Materials:	<p>Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesem Material können die verschiedenen Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.</p> <p>Die Arbeit mit den märchenhaften Rechenaufgaben fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.</p> <p>Die märchenhaften Rechenaufgaben lassen sich vielfältig einsetzen: Für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht. Mit diesem fächerübergreifenden Material erfahren die Kinder zudem eine Förderung ihrer Lese- und Schreibkompetenz.</p> <p>Sie berücksichtigen die vier Grundrechenarten.</p>
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • 4 Arbeitsblätter für die 2. Klasse • 4 Lösungszettel
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Seiten, Größe 1145 KB
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	<p>SCHOOL-SCOUT • Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

Didaktische Informationen

Das Material eignet sich für das wiederholende Üben von Rechenaufgaben in den 2. Klassen.

Es berücksichtigt die vier Grundrechenarten. Das 1. Arbeitsblatt enthält nur Plusaufgaben, das 2. Arbeitsblatt Minusaufgaben, das 3. Arbeitsblatt Malaufgaben und das 4. Arbeitsblatt Geteilt-aufgaben.

Dieses Material ermöglicht Ihnen einen fächerübergreifenden Unterricht, in dem die Schüler und Schülerinnen neben Rechenaufgaben auch ihre Schreib- und Lesekompetenz erweitern und vertiefen.

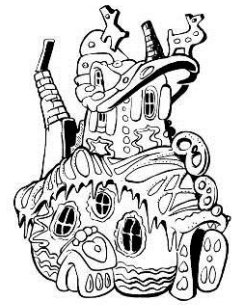
Das Aufgabenformat zeichnet sich dadurch aus, dass jede Zahl einem Buchstaben zugeordnet ist, so dass nach der Lösung eines Päckchens ein Wort entstanden ist. Diese Märchenwörter bilden einen Hinweis auf das Märchen, welches als eine Art Lösungsbild angemalt werden soll.

Die Kontrolle ergibt sich aus den Lösungswörtern aus der Märchenwelt. Die abschließende Frage nach dem gesuchten Märchen rundet das Arbeitsblatt ab.

Mit der kleinen Malaufgabe beenden die Schüler und Schülerinnen das Arbeitsblatt und wiederholen damit noch einmal spielerisch das jeweilige Märchen.

Für KollegInnen, die inklusiv arbeiten oder in der flexiblen Schuleingangsphase unterrichten, empfehlen wir die entsprechenden Rechenaufgaben für die 1. oder 3. Klasse.

Wie heißt das Märchen 2



$$31 - 6 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$65 - 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$61 - 4 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$82 - 3 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$39 - 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$91 - 5 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$54 - 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$99 - 6 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$31 - 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$54 - 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$65 - 3 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$49 - 18 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$95 - 29 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$92 - 5 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$74 - 16 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$97 - 26 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$68 - 15 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$85 - 21 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$98 - 16 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$96 - 5 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$66 - 25 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$79 - 30 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$100 - 5 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$53 - 19 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$46 - 17 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$92 - 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Schreib zu jeder Lösung den passenden Buchstaben in das Kästchen hinter dem Ergebnis!
 Findest du alle Märchenwörter? Wie heißt das Märchen? Male das passende Bild an!

27	24	25	29	31	32	33	34	41	45	46	49	51	52	53	54	55	56	57	58
A	O	W	E	W	K	S	H	K	M	R	U	F	G	A	J	B	A	L	N

62	64	66	67	71	74	75	79	80	82	84	86	87	91	93	94	95	96	97
A	P	E	N	K	B	M	D	E	P	N	O	I	E	B	E	C	T	N



Titel:	
Thema:	Rechenaufgaben zum Thema Märchen mit Selbstkontrolle für die 3. Klasse
Bestellnummer:	56145
Kurzvorstellung des Materials:	<p>Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesem Material können die verschiedenen Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.</p> <p>Die Arbeit mit den märchenhaften Rechenaufgaben fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.</p> <p>Die märchenhaften Rechenaufgaben lassen sich vielfältig einsetzen: Für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht. Mit diesem fächerübergreifenden Material erfahren die Kinder zudem eine Förderung ihrer Lese- und Schreibkompetenz.</p> <p>Sie berücksichtigen die vier Grundrechenarten.</p>
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • 4 Arbeitsblätter für die 3. Klasse • 4 Lösungszettel
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Seiten, Größe 1145 KB
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

Wie heißt das Märchen 1



$$3 \cdot 40 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 80 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$8 \cdot 60 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$8 \cdot 70 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$6 \cdot 60 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 70 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 50 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$9 \cdot 30 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 40 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$9 \cdot 80 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$8 \cdot 80 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$7 \cdot 30 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$2 \cdot 90 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$6 \cdot 50 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 60 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 \cdot 80 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$7 \cdot 70 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$9 \cdot 90 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$9 \cdot 70 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 90 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$3 \cdot 50 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 40 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$7 \cdot 20 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$7 \cdot 40 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$2 \cdot 80 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$9 \cdot 60 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 80 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$7 \cdot 50 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 60 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$2 \cdot 50 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$6 \cdot 70 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$8 \cdot 90 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 \cdot 90 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Schreib zu jeder Lösung den passenden Buchstaben in das Kästchen hinter dem Ergebnis!
 Findest du alle Märchenwörter? Wie heißt das Märchen? Male das passende Bild an!

100	120	140	150	160	180	200	210	240	250	270	280	300	320	350	360
E	M	E	I	E	L	R	S	F	N	G	E	E	G	I	O

400	420	450	480	490	500	540	560	600	630	640	700	720	800	810	900
V	C	I	R	S	W	B	A	F	T	E	K	N	S	L	H

Wie heißt das Märchen 4



$926 - 255 =$	671	W
$685 - 7 =$	678	A
$789 - 94 =$	695	L
$956 - 317 =$	639	D

$875 - 189 =$	686	T
$719 - 68 =$	651	O
$690 - 81 =$	609	T


$968 - 345 =$	623	S
$733 - 77 =$	656	C
$703 - 6 =$	697	H
$873 - 219 =$	654	Ö
$717 - 86 =$	631	N


$681 - 8 =$	673	Z
$982 - 376 =$	606	W
$865 - 250 =$	615	E
$711 - 91 =$	620	R
$733 - 86 =$	647	G
$961 - 318 =$	643	E

Lösung:

Schneewittchen und die 7 Zwerge



Titel:	4 Symmetrie - Dominos zum Thema Märchen
Bestellnummer:	56054
Kurzvorstellung:	<p>Märchen sind ein fester Bestandteil des Grundschulunterrichts. Mit diesem Material können die verschiedenen Märchen auch im Fach Mathematik vertieft werden.</p> <p>Die Arbeit mit den märchenhaften Dominos fördern das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und Schülerinnen und werden den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.</p> <p>Die märchenhaften Dominos lassen sich vielfältig einsetzen: Für die Freiarbeit, die Arbeit an Stationen und den Förderunterricht.</p> <p>“Kein Kind zurücklassen” – mit diesen Dominos starten Sie problemlos in den differenzierten und inklusiven Unterricht. Hierbei werden neben den Rechenverfahren auch Symmetrie – Aufgaben, bei denen es um Wahrnehmung geht, spielerisch eingeübt.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Hinweise zum Material • 4 Symmetrie-Domino in verschiedenen Schwierigkeitsstufen
	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Seiten, Größe ca. 2550 KB
	<p>SCHOOL-SCOUT • Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

<p>Domino Symmetrie 1 Anfang</p>			
			
			
			
			<p>Domino Symmetrie 1 Ende</p>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Märchen für den Mathematikunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

