SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Wahlen im Sachunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Titel:	**Wer wählt die Bundesregierung?** **Eine differenzierte Stationsarbeit zur Bundestagswahl**
Bestellnummer:	**56090**
Kurzvorstellung:	Entdecken Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern, wie eine Bundestagswahl in Deutschland abläuft. Was heißt Demokratie und was bedeutet das eigentlich für mich? Kindgerecht wird mit wenigen Worten der Begriff eingeführt und anschaulich in einem Schaubild verdeutlicht. Darüber hinaus werden wichtige Informationen zu Parteien und der Zusammensetzung des Bundestages in kindgerechter Form gegeben. Gefestigt wird das neu Erlernte spielerisch in einem Quiz.
Inhaltsübersicht:	Informationen zum inklusiven Lernen Didaktische Informationen Station 1: Was bedeutet eigentlich Demokratie? Station 2; Das bedeutet Demokratie für mich Station 3: So herrscht das Volk Station 4: Wie kommen die Abgeordneten in den Bundestag? Station 5: Was passiert in der Wahlkabine? Station 6: Bundeskanzler Station 7: Deine eigene Partei Station 8: Wahlquiz Lösungen
SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

die „**Konvention der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen**“ hat Bewegung in die deutsche Schulentwicklung gebracht. Sie gilt seit dem 26. März 2009 auch in Deutschland und verpflichtet uns zur Überwindung des separierenden allgemeinen Schulwesens und zur Weiterentwicklung der Schulen zu inklusiven Schulen. Inklusive Schulen sind Schulen, die alle Kinder ohne irgendwelche Etikettierungen aufnehmen und niemanden aussondern. Wichtiger Grundsatz der inklusiven Schule: Kein Kind beschämen; **kein Kind zurücklassen**; jedes Kind zählt und verdient Unterstützung.[1]

Die Verwirklichung der Perspektive „**Eine Schule für alle“** erfordert es, alle Kinder in ihrer Besonderheit anzuerkennen und zu respektieren und beruht in erster Linie auf den Prinzipien der Wertschätzung einer Vielfalt.

Dies erfordert einen Unterricht,

- in dem der Einzelne angemessen gefördert und gefordert wird,
- in dem die Schüler in ihrer Eigenart anerkannt werden,
- in dem jeder in seinem eigenen Tempo und seinem eigenen Leistungsniveau entsprechend arbeiten darf,
- der individualisiert ist, gleichzeitig aber auch die Arbeit in der Gruppe fördert.

Unterschiedliche Schwierigkeitsstufen

Jede der vier Themen wird mit Aufgaben von drei Schwierigkeitsgraden bearbeitet. Die drei neutralen Symbole Sonne, Mond und Sterne kennzeichnen die Aufgabentypen.

	Kompetenzstufe 1: Die Aufgaben sind kleinschrittiger durchgliedert und die Schüler erhalten mehr Anweisungen. Die Aufgaben sind kürzer und sichern durch vielseitige, abwechslungsreiche Fragestellungen die Basiskompetenzen und das Basiswissen. So erzielen auch leistungsschwächere Schüler schnell Erfolgserlebnisse.
	Kompetenzstufe 2 Aufgabenstellungen und Leistungsanforderung an die Schüler entsprechen einem mittleren Schwierigkeitsgrad. So werden Basisfähigkeiten gefestigt und Grundsteine für ein weiterführendes Niveau gelegt.
	Kompetenzstufe 3 Komplexere und umfangreichere Aufgabenstellungen bieten eine Herausforderung für leistungsstärkere und fortgeschrittene Schüler. Die Aufgaben sind länger und können von den Schülern selbst unterteilt werden.

1 aus dem „Standpunkt inklusive Schule“ des Grundschulverbands (www. grundschulverband.de)

Didaktische Informationen

Das vorliegende Material eignet sich für die Arbeit in dritten und vierten Klassen. Da die Bundestagswahl am 22. September stattfindet, bietet es sich an, das Material zeitnah einzusetzen. Bitte beachten Sie, dass dieses Material aktuelle Informationen enthält (z.B. den Namen des aktuellen Bundeskanzlers) und somit ohne Anpassung nach der Bundestagswahl nicht verwandt werden kann.
Das Material ist als Stationsarbeit konzipiert. Jede Station kann von den Schülerinnen und Schülern selbstständig absolviert werden.
Aufgrund der Heterogenität von Kindern sind die Materialien nach Schwierigkeitsgrad differenziert. Im Folgenden ist aufgeführt, inwieweit sich die Stationen unterscheiden.

An Station 1 lernen die Kinder den Begriff Demokratie kennen. Ein kurzer Informationstext gibt einen Überblick über die wörtliche Herkunft des Begriffes. Darauf aufbauend wird auf der ersten Kompetenzstufe erwartet, dass die Kinder wichtige Informationen im Text unterstreichen und erkennen. Darüber hinaus sollen sie erkennen, dass es nicht einfach ist, allen Meinungen gerecht zu werden. Darauf aufbauend soll auf der zweiten Kompetenzstufe die Herkunft des Wortes Demokratie reproduziert werden. Auch die Unterscheidung zwischen Demokratie und Diktatur wird deutlich gemacht. Auf der dritten Kompetenzstufe wird die Unterscheidung von Demokratie und Diktatur abgefragt.

An **Station 2** sollen die Kinder ihre Erfahrungen mit Demokratie schildern. Auf der ersten Kompetenzstufe werden die Erfahrungen mündlich dem Partner erläutert. Auf der zweiten Kompetenzstufe werden die Erfahrungen schriftlich festgehalten. Darauf aufbauend werden auf Kompetenzstufe 3 weitere Beispiele gefunden.

An **Station 3** können die Kinder anhand eines kurzen Textes wichtige Informationen zu Wahlperiode, Abgeordneten und Parteien bekommen. Die Differenzierung erfolgt hierbei über die Anzahl der Quizfragen sowie auf der dritten Kompetenzstufe über das Abfragen einer Partei, die bereits bekannt ist.

An **Station 4** wird der Wahlprozess sehr vereinfacht bildlich dargestellt. Auf der ersten Kompetenzstufe sollen die Kinder ikonisch reproduzieren, wie in Deutschland gewählt wird. Darauf aufbauend soll die Zeichnung auf Kompetenzniveau 2 mit vorgegebenen Wörtern beschriftet werden. Auf Kompetenzstufe 3 können die Schülerinnen und Schüler in ihren eigenen Worten beschreiben, wie in Deutschland gewählt wird.

An **Station 5** können die Kinder einen Wahlzettel ansehen und bekommen anhand eines kurzen Textes Informationen über die Erst-und Zweitstimme. Auf Kompetenzstufe 1 können die Kinder die Parteien auf dem Wahlzettel finden. Auf Kompetenzstufe 2 können sie bereits falsche Informationen über die Erst – und Zweitstimme erkennen. Darauf aufbauend können sie auf Kompetenzstufe 3 die falschen Informationen schriftlich berichtigen.

An **Station 6** erhalten die Schülerinnen und Schüler wichtige Informationen über den Bundeskanzler und lernen den Begriff Koalition kennen. Auf Kompetenzstufe 1 können die Kinder wichtige Informationen erkennen und eine Aufgabe im Hinblick auf das Mehrheitsverhältnis lösen. Darauf aufbauend können die Kinder auf

Kompetenzstufe 2 den Begriff Koalition mündlich erklären. Auf Kompetenzstufe 3 können sie den Begriff schriftlich und in eigenen Worten erklären.

An **Station 7** können die Schülerinnen und Schüler anhand der Erstellung eines eigenen Wahlprogrammes in die Rolle eines Kandidaten schlüpfen. Auf Kompetenzstufe 1 sollen die Kinder ihre Wünsche und Ziele aufmalen und ihrem Partner vorstellen. Darauf aufbauend können die Kinder auf Kompetenzstufe 2 schriftlich festhalten, warum die Menschen sie wählen sollten. Auf Kompetenzniveau 3 halten die Schülerinnen und Schüler ihre Meinung schriftlich fest und präsentieren diese ihrem Partner.

An **Station 8** können die Kinder ihr Wissen mit einem Quiz selbst überprüfen. Die Differenzierung erfolgt hierbei über die Vorgaben, die auf Kompetenzstufe 1 noch gegeben sind. Auf Kompetenzstufe 2 können die Kinder ohne Vorgaben die richtige Lösung finden und das Lösungswort bestimmen. Darauf aufbauend können die Kinder auf Kompetenzstufe 3 das Wort Demokratie abschließend erklären.

Fachbegriffe
Demokratie
Abgeordnete
Partei
Koalition
Bundeskanzler
Erst- und Zweitstimme
Wahlzettel

Stationspass: Bundestagswahl

Name: ……..…

Klasse: ……..…..

Stationen	Schwierigkeit	Habe ich erledigt	Fragen?
Station 1 Was bedeutet eigentlich Demokratie?	☀ ☾ ☆		
Station 2 Das bedeutet Demokratie für mich	☀ ☾ ☆		
Station 3 So herrscht das Volk	☀ ☾ ☆		
Station 4 Wie kommen die Abgeordneten in den Bundestag?	☀ ☾ ☆		
Station 5 Was passiert in der Wahlkabine?	☀ ☾ ☆		
Station 6 Bundeskanzler	☀ ☾ ☆		
Station 7 Deine eigene Partei	☀ ☾ ☆		
Station 8 Wahlquiz	☀ ☾ ☆		

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Wahlen im Sachunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.