

SCHOOL-SCOUT.DE



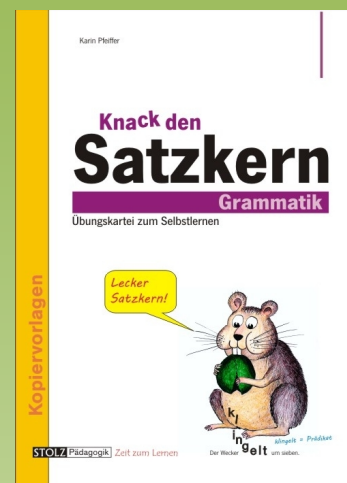
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Knack den Satzkern - Grammatik-Übungskartei zum
Selbstlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Satzteilbestimmung ganz einfach

von Karin Pfeiffer

Einige Gedanken vorweg

Die Sprachlehre (Grammatik) befasst sich mit der Regelmäßigkeit unserer Sprache. Grundkenntnisse auf diesem Gebiet sind dem Schulkind in vielfacher Weise nützlich. Die Beschäftigung mit der Grammatik fördert die Klarheit des Denkens. Grammatikkenntnisse sind die Grundlage für den Erwerb einer Zweitsprache.

Wenn es um das Bestimmen von Satzteilen geht, gelangt die Grammatik nicht in den Rang besonderer Beliebtheit unter den Schulfächern. Die unvermeidlichen Vieldeutigkeiten der lebendigen Sprache erzeugen oft genug Unsicherheit und Ratlosigkeit. Satzglieder definieren sich unterschiedlich. Die Zuordnung erfolgt formalgrammatisch, funktional oder inhaltlich – daraus ergeben sich scheinbare Widersprüche. Tatsächlich ist die eindeutige Zuordnung von Satzgliedern in manchen Fällen nicht möglich, was beim Schüler Unlust erzeugt. Die Lösung für dieses Problem besteht darin, keine komplexen Aufgaben zu stellen. Das Übungsmaterial hat einfach und eindeutig zu sein. Auf Vollständigkeit muss allein schon aus diesem Grund verzichtet werden. Der Lernende beginnt stets an der untersten Leitersprosse zu klettern, auch wenn die reifen Früchte hoch oben hängen.

Vorliegendes Lernheft begreift sich nicht als theoretischer Lehrkurs im Bestimmen von Satzteilen. Es enthält vielmehr humorvolle und spritzige Aufgaben, die auch ohne Hilfe von Erwachsenen bewältigt werden können. Mit dem Hamster unternehmen die Schüler einen vergnüglichen Spaziergang quer durch den Satzgliedergarten. Die Übungen sind kurz, und zu jedem Aufgabenblatt gibt es eine Karteikarte mit Lösungen im Anhang.

Zuletzt noch ein wichtiger Hinweis für Lehrer und Eltern: Fragen und Antworten sollen vom Schüler stets als vollständige Sätze formuliert und laut gesprochen (oder geflüstert) werden. Durch das sinnliche Erleben wird der Lernstoff besser behalten. Nehmen Sie sich bitte die Zeit, ganze Sätze ins Schulheft schreiben zu lassen! Schreiben mit der Hand ist eine äußerst wirkungsvolle Übung. Das zeitsparende Füllen von Lücken in Texten und das Tippen auf der Computertastatur sind leider kein gleichwertiger Ersatz für das Erlernen von Sprache und ihrer korrekten Anwendung.

Viel Erfolg wünscht allen

Karin Pfeiffer



Thema

- | | | |
|-----------|---------------------------------------|---|
| 1 | Satzteil-Cocktail | Viele Satzteile durcheinandergewirbelt |
| 2 | Der König pupst | Subjekt und Prädikat |
| 3 | Die Sonne scheint | Subjekt und Prädikat – einfache Sätze erkennen |
| 4 | Der Mond brummt | Subjekt und Prädikat – einfache Sätze zusammenstellen |
| 5 | Die Kuh frisst Heu | Das Subjekt im erweiterten, einfachen Satz |
| 6 | Der Luftballon platzt | Das Prädikat richtig ergänzen |
| 7 | Der Bäcker wächst heran | Subjekt: einen Text richtigstellen |
| 8 | Das Kamel spuckt mich an | Das zweiteilige Prädikat (Satzklammer) |
| 9 | Der Geist spukt um Mitternacht | Adverbiale Bestimmungen |
| 10 | Wo schläft Herr Meier? | Verschiedene adverbiale Bestimmungen |
| 11 | Ein Kuss auf die Schnupernase | Verschiedene adverbiale Bestimmungen |
| 12 | Martin mag Möhren | Das Akkusativobjekt (Satzergänzung im 4. Fall) |
| 13 | Der Prinz küsst – wen wohl? | Das Akkusativobjekt (Satzergänzung im 4. Fall) |
| 14 | Weil mir keiner zuhört | Das Dativobjekt (Satzergänzung im 3. Fall) |
| 15 | Die Satzbaumaschine | Dativ- und Akkusativobjekt |
| | Test-Aufgaben | Seiten 23 und 24 |
| | Lösungen | ab Seite 27 |



1. Satzteil-Cocktail

Viele Satzteile durcheinandergewirbelt

im Himmel Bruno den Kaffee alle den Nachtzug
flackert übermorgen fraß im Wasser ihr
freche Lieder das Gespenst sie aßen singt
die Mutter ins Haus unter den Tisch glaubte
rief der Koch der Mond eilig steckte ich
das Würstchen mit den bloßen Händen ihn trinkst
ohne Wecker unter der Dusche der alten Frau
das Krokodil läuft nimmt schwimme fiel um
du gingen in den Topf der Lehrer das Klavier
mit entsetzlich lauter Stimme ohne mich kichern sangen
stolperte gestern die Kartoffeln war heiser wir
die Kerze im Aufzug ins Bett halfen er

Zauberer Zwiebel hat Satzteile durcheinandergewirbelt. Niemand weiß jetzt, wie sie richtig zusammengehören. Versuche nun selbst, die Kärtchen zu vollständigen Sätzen aneinanderzureihen. Einen einfachen Satz kannst du schon mit zwei Satzteilen bilden. Achte beim Zusammensetzen darauf, dass die Teile grammatisch zueinander passen. Wenn die Sätze dann auch noch zum Lachen sind, hast du es prima gemacht. Schreibe mindestens fünf Sätze in dein Heft.

Und so hat mir diese Aufgabe gefallen:





2. Der König pupst

Subjekt und Prädikat

Der einfache Satz besteht aus zwei Teilen:

Der König	pupst.
Die Königin	schnarcht.
Der Hofhund	wird gesprächig.
Die Ritterrüstung	ist betrunken.

Ja wo sind wir denn bloß hier hingelaten?

Satzgegenstand (Subjekt)	Satzaussage (Prädikat)
--------------------------	------------------------

Wir fragen: <i>Wer oder was?</i>	Wir fragen: <i>Was tut ...?</i> <i>Wie ist/wird ...?</i> <i>Was ist/wird ...?</i>
----------------------------------	---

Arbeite mit deinem Sitznachbar. Der eine fragt, der andere antwortet. Tauscht dann die Rollen. Wer oder was pupst? Wer oder was ...?

Frage nach dem Prädikat: Was tut der König? Was tut ...

Subjekt und Prädikat sind voneinander abhängig.
Schreibe die richtige Ergänzung auf!

Der Pudding	_____
Alle Vögel	_____
Die Kinder	_____
Der Kanarienvogel	_____
Der Clown	_____
Wir	_____

singt.
tanzen auch.
ist süß.
tanzt.
sind schon da.
singen.

Und so hat mir diese Aufgabe gefallen:





3. Die Sonne scheint

Subjekt und Prädikat – einfache Sätze erkennen

Der einfache Satz besteht aus zwei Teilen – das hast du bereits gelernt.

Im folgenden Text sind fünf einfache Sätze enthalten. Findest du sie? Markiere mit einem Leuchtstift.

Ein Ferientag

Endlich sind die Regentage vorüber. Die Wolken haben sich verzogen und schon am Morgen ist es sommerlich warm. Die Sonne scheint.

Sanne und Moritz packen die Badetaschen und gehen schwimmen.

Die Kinder tauchen. Sie spritzen einander nass und lachen. Dann

legen sie sich auf die Decke und schauen in den Himmel.

Am Nachmittag zieht ein Gewitter auf. Ein Blitz zuckt. Der Donner

grollt. Sanne und Moritz packen ihre Sachen zusammen und laufen

schnell nach Hause. Regentropfen fallen.

Ergänze die Tabelle. Gib die Antworten mündlich.

Subjekt: Wer oder Was ?	Prädikat: tut was?
Wer oder was scheint?	Was tut die Sonne?

Und so hat mir diese Aufgabe gefallen:



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Knack den Satzkern - Grammatik-Übungskartei zum
Selbstlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

