



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Übungen, die stark machen bei Lese-Rechtschreib-Schwäche*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Kapitel	Seite
<b>Vorwort der Autorin</b>	<b>2</b>
<b>Wie motiviere ich mein Kind zum Üben?</b>	<b>3</b>
<b>Drei wichtige Übungsbereiche</b>	<b>10</b>
<b>Sinneswahrnehmungen</b>	<b>11</b>
<b>Übungsvertrag</b>	<b>15</b>
<b>Motivationsblätter</b>	<b>16</b>
<b>Buchstabengestalt</b>	<b>18</b>
<b>Buchstabendetektiv</b>	<b>26</b>
<b>Abschreibübungen</b>	<b>34</b>
<b>Harte und weiche Konsonanten (Mitlaute)</b>	<b>38</b>
d oder t	38
g oder k	42
b und p	49
verschiedene ähnlich klingende Konsonanten	51
<b>Ähnlich geschriebene Wörter</b>	<b>56</b>
<b>Lösungen</b>	<b>72</b>

# Vorwort der Autorin

Liebe Eltern, Lehrer und natürlich liebe Schüler,

dieses Buch besteht aus einem einführenden, theoretischen Eltern- und Lehrerteil sowie einem Übungsteil für lese-rechtschreibschwache Kinder.

Lese-Rechtschreib-Schwächen (LRS) kommen in den unterschiedlichsten Ausformungen und Stadien vor. Dabei ist die Legasthenie eine spezielle Form, die meist neurobiologische Ursachen hat. Die Unterscheidung ist in diesem Übungsbuch jedoch nicht vordergründig, da die Aufgaben sowieso individuell zusammengestellt werden müssen. Manche Schüler haben beispielsweise enorme Probleme mit der Rechtschreibung, können aber gut lesen, bei anderen ist es umgekehrt. Oder es sind sowohl das Schreiben als auch das Lesen schwierig. Viele Betroffene quälen sich mit der Lautunterscheidung, andere mit der Unterscheidung ähnlich aussehender Zeichen ...

Das Übungsmaterial spricht gezielt häufige Fehlerschwerpunkte an.

Beim Auswählen der Übungen sollte unbedingt das momentane Können des Kindes berücksichtigt werden.

Die Schwierigkeit wird innerhalb der Kapitel gesteigert, sodass bei manchen Schülern einzelne Übungen ausgelassen werden können, bei anderen dagegen noch Lernschritte eingebaut werden müssen. Nicht alle Aufgaben sind (schon) für alle Schüler geeignet.

Die Beschreibungstexte, die den jeweiligen Kapiteln vorangestellt sind, helfen bei der Auswahl.

Von Herzen wünsche ich viel Erfolg!

Heike Kuhn-Bamberger

# Wie motiviere ich mein Kind zum Üben?

Um herauszufinden, wie wir zum Üben motivieren können, müssen wir folgende Fragen klären:

- Warum üben lese-rechtschreibschwache Kinder eigentlich in der Regel nicht gerne?
- Wie könnte man diese Hindernisse am ehesten aus dem Weg räumen?

1. **Üblicherweise üben wir Menschen die Dinge gerne, die uns Freude machen und bei denen wir Erfolge haben. Lerninhalte, die uns hingegen große Schwierigkeiten bereiten, meiden wir lieber.**

Damit das Lernen Freude macht, müssen Erfolgserlebnisse möglich sein. Daher ist es wichtig, die Schwierigkeit der Aufgaben dem momentanen Können anzupassen. Es nützt nichts, Übungsmaterial für die Klassenstufe des Kindes zu verwenden, wenn es einzelne Elemente aus vorigen Klassen noch nicht verstanden hat. Besser einfache Übungen, aber dafür mit Spaß und richtig üben. Erst wenn ein Lernschritt verinnerlicht ist, kann darauf aufgebaut werden.

Beim Lernen, Denken und Behalten spielen die Motivation und die Gefühle eines Menschen eine entscheidende Rolle. Die wichtigste Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ist also, dass das Kind Freude dabei hat und den Sinn erkennt.

Wenn das Kind selbst den Wunsch hegt, seine Leistungen zu verbessern, wird das gemeinsame Üben in freundlicher Atmosphäre auch zu Fortschritten führen. Motivierend kann es sein, wenn Sie gemeinsam mit dem Kind überlegen, wie viel Zeit zum Üben aufgebracht werden kann. Wenn es z. B. die Bereitschaft äußert, täglich zehn Minuten zusätzlich zu den Schularbeiten zu lernen, wird es auch gewillt sein, sich an den Übungsplan zu halten. Weitaus geringer wäre die Motivation natürlich, wenn Sie bestimmen würden, dass täglich geübt werden muss, weil Sie wollen, dass es bessere Leistungen bringt.

2. **Lese-rechtschreibschwache Kinder müssen mehr Zeit in das Lernen investieren als Kinder ohne diese Probleme. Sie fühlen sich also eventuell benachteiligt.**

Erfolgserlebnisse ermöglichen

Schwierigkeiten der Aufgaben dem momentanen Können anpassen

Erst wenn ein Lernschritt verinnerlicht ist, kann darauf aufgebaut werden

Wünsche des Kindes bezüglich Lernzeit berücksichtigen



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Übungen, die stark machen bei Lese-Rechtschreib-Schwäche*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

