



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:


*Märchen mal anders!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Märchen mal anders! Eine kreatives Deutsch-Projekt</b> 3.-4. Schuljahr
<b>Bestellnummer:</b>	<b>55883</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Märchen mal anders! In diesem praxisorientierten Projekt lernen Ihre Schülerinnen und Schülern nicht nur die bekanntesten Märchen und die besonderen Merkmale dieses Genres kennen, sondern werden selbst zu Märchenautoren, Gestaltern, Journalisten und Regisseuren. Durch diesen kreativen und kindgerechten Ansatz entdecken Ihre Schülerinnen und Schülern, was in ihnen steckt.</li><li>• lustige Illustrationen, kreative Aufgaben und motivierende Methoden helfen nebenbei, die Lese- und Schreibkompetenz Ihrer Schüler und Schülerinnen zu fördern! So funktioniert moderner Unterricht!</li><li>• Als fächerübergreifende Projektarbeit, für die große Schulaufführung, als Stationenlernen oder Lerntheke - flexibel einsetzbar</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Teil 1: Ein Märchenbuch erstellen</li><li>• Teil 2: Was ist ein Märchen?</li><li>• Teil 3: Kreativer Umgang mit Märchen</li><li>• Teil 4: Märchen-News</li><li>• Lösungen</li></ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen</b> .....	<b>3</b>
<b>Teil 1: Ein Märchenbuch erstellen</b> .....	<b>5</b>
Mein Märchensteckbrief.....	7
<b>Teil 2: Was ist ein Märchen?</b> .....	<b>8</b>
Was ist überhaupt ein Märchen? .....	9
Wir erstellen ein Plakat zu den Märchenbuchautoren.....	13
Der süße Brei .....	14
Der Schäfer und der Zwerg .....	17
<b>Teil 3: Kreativer Umgang mit Märchen</b> .....	<b>20</b>
Märchensuchsel.....	21
Buntes Fest im Märchenwald .....	22
Wir lassen den Märchenwald lebendig werden .....	24
Verrückte Märchenfiguren .....	27
Ein Ausmalbild .....	28
Märchensprüche.....	29
Würfelmärchen .....	30
Wir basteln unser eigenes Märchen .....	32
Welches Bild gehört zu welchem Text? .....	34
Richtig oder falsch? .....	36
Ein Märchensuchbild .....	37
<b>Teil 4: Märchen-News</b> .....	<b>38</b>
Wir schreiben ein Interview.....	39
Wir schreiben einen Klatsch- und Tratsch-Artikel .....	41
Wir schreiben einen Sportartikel.....	43
Wir schreiben eine Werbeanzeige .....	44
<b>Lösungen</b> .....	<b>45</b>

## Didaktische Informationen

Märchen mal anders! In diesem praxisorientierten Projekt lernen Ihre Schülerinnen und Schüler nicht nur die bekanntesten Märchen und die besonderen Merkmale dieses Genres kennen, sondern werden selbst zu Märchenautoren, Gestaltern, Journalisten und Regisseuren. Durch diesen kreativen und lernbezogenen Ansatz entdecken Ihre Schüler, was in Ihnen steckt. Vorhang auf für unsere kleinen Märchen-Experten!

Das Projekt gliedert sich in vier Teilbereiche, die auch unabhängig voneinander und für kürzere Einheiten eingesetzt werden können. Da sich das Projekt von einer Informationsorientierung zu einer Praxisorientierung steigert, empfiehlt es sich, besonders die letzten beiden kreativen Teile einzusetzen. Jeder Teil beinhaltet eine Informationsseite für die Lehrkraft. Die darauf folgenden Arbeitsblätter sind für die SuS gedacht.

In dem **ersten Teil** erstellen die SuS ihr eigenes Märchenbuch, welches ihnen als Informationsheft für die gesamte Projektzeit dient.

In dem **zweiten Teil** erarbeiten sich die SuS wichtige Informationen zu den Themen: Was ist ein Märchen? Wie ist es aufgebaut? Wer sind die bekanntesten Märchenautoren? Zu einer intensiven inhaltlichen Auseinandersetzung mit einzelnen Märchen empfiehlt sich auch unsere Reihe *Stationenlernen Märchen*.

Der **dritte Teil**, Kern des Projekts, ist der kreative Umgang mit dem Genre Märchen. Hier lernen die SuS mit Mindmaps zu arbeiten, lernen strukturiert mit einem Text zu verfahren, Collagen zu erstellen und mit unterschiedlichen Medien umzugehen, um schließlich eigene Texte zu produzieren.

Im **vierten Teil** wird schließlich ein Aktualitätsbezug geschaffen. Die Kinder lernen Märcheninhalte in moderne Textgattungen zu übertragen. Die Ergebnisse können in einer „echten“ Märchenzeitung herausgegeben werden.

Obwohl das Projekt in erster Linie für den Deutschunterricht konzipiert ist, bietet sich ein fächerübergreifendes Arbeiten, besonders in den Fächern Kunst (Märchenbild, Märchenfiguren) und Werken (Gestalten der Märchenbühne), an.

Während der Arbeitsphase sollte ein Büchertisch mit Sachbüchern zum Thema Märchen aufgebaut werden. Für diesen Büchertisch können die Kinder auch Bücher von zu Hause mitbringen.

Die entstandenen Märchentexte sollten von der Lehrkraft wertgeschätzt und nicht „korrigiert“, sondern in erster Linie konzeptionell besprochen werden. Besonders wichtig ist, dass den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gegeben wird, ihre Produkte zu präsentieren oder zu veröffentlichen. Das fördert das Vertrauen in die eigene Fähigkeit und Wirksamkeit und bietet den Schülerinnen und Schülern positive Schwellenerlebnisse.

## Teil 1: Ein Märchenbuch erstellen

### Informationen für die Lehrkraft

---

Viele Märchen sind Ihren Schüler/Innen bekannt, doch bei Weitem nicht alle Märchen. Es wird auch Kinder geben, die keine Märchen kennen. Die Idee des Märchenbuches ist, dass sich jedes Kind mit einem Märchen beschäftigt. Es soll es lesen und einen Steckbrief zu diesem Märchen verfassen. Diese Steckbriefe können Sie einsammeln, vervielfältigen und zusammenheften. So bekommt jedes Kind ein kleines Buch mit kurzen Informationen zu den bekanntesten Märchen. Das Deckblatt kann von jedem Kind selbstständig und individuell gestaltet werden.

Kopieren Sie die Karten, schneiden Sie diese aus und legen Sie die Karten in einen Hut (oder ähnliches), den Märchenhut. Jedes Kind zieht ein Märchen. Geben Sie dann die Steckbriefvorlage als Hausaufgabe mit.



<b>Rotkäppchen</b>	<b>Schneewittchen</b>	<b>Dornrösschen</b>	<b>Aschenputtel</b>
<b>Rapunzel</b>	<b>Schneeweißchen und Rosenrot</b>	<b>Frau Holle</b>	<b>Die Prinzessin auf der Erbse</b>
<b>Der Wolf und die sieben Geißlein</b>	<b>Das hässliche Entlein</b>	<b>Rumpelstilzchen</b>	<b>Die Bremer Stadtmusikanten</b>
<b>Hänsel und Gretel</b>	<b>Der Froschkönig</b>	<b>Hans im Glück</b>	<b>Tischlein deck dich</b>
<b>Der süße Brei</b>	<b>Des Kaisers neuen Kleider</b>	<b>Der gestiefelte Kater</b>	<b>Das tapfere Schneiderlein</b>
<b>Hase und Igel</b>	<b>Sterntaler</b>	<b>Das kalte Herz</b>	<b>Brüderchen und Schwesterchen</b>
<b>Die goldene Gans</b>	<b>Die Gänsehirtin</b>	<b>König Drosselbart</b>	<b>Der treue Johannes</b>



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Märchen mal anders!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

