

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Irregular verbs from A to Z - Mit Rätseln die unregelmäßigen Verben üben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



10/6 L6/Lehrplan • Grammatik 2 Irregular verbs from A to Z (B1-B10) 1 von 10

Irregular verbs from A to Z Mit Rätseln die unregelmäßigen Verben üben (Klassen 8-10)

Ein Beitrag von Bettina Schwaner, Karlsruhe

Mit diesen Übungen wiederholen und vertiefen die Schüler eigenständig die unregelmäßigen Verben. Einzel-, Gruppenarbeit und Games sowie von Karteikchen, den Stoff abwechslungsreich zu behandeln.

| | |
|---|--|
| Minuten zur Durchführung |  |
| Vorbereitung Kopieren der Aufgaben auf A4 1 bis A4 in Klassenstufe A5 sinnvoll in geringerer Anzahl für schwächere Schüler bereithalten. Lösungshilfen auf dem Fall machen sowie auf Fächer legen. Mit A4 in zwei Stadien in halben oder ganzen Klassenzeit kopieren. Zur Differenzierung kopieren die Verbliste von dem Buch für schwächere Schüler bereithalten. | Sozialform A1 bis A5 Einzelarbeit, die Schüler sind eine Schülerscheibe benötigt A6 Einzel- oder Partnerarbeit |
| Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">- die unregelmäßigen Verben beherrschen und korrekt verwenden- grundlegende grammatische Strukturen erkennen- konzentriert arbeiten | Dauer: A1 bis A5: 1 Schülervide A6: ca. 30 Minuten Niveau: Klassen 8-10 Einzel-/Gruppenarbeit: Selbstständig/abhängig einarbeit besonders geeignet für Vertiefungsarbeiten Übungen durch „phonetisches Aufbauen“ „Lernstationen“ einarbeit |

1 KAAktiv Englisch English Dezember 2008

Irregular verbs from A to Z

Mit Rätseln die unregelmäßigen Verben üben (Klassen 8–10)

Ein Beitrag von Bettina Schumann, Karlstein

Mit diesen Übungen wiederholen und vertiefen die Schüler eigenständig die unregelmäßigen Verben. Rätsel, Geheimschrift und Codes sowie ein Puzzle helfen, den Stoff abwechslungsreich zu behandeln.

Hinweise zur Durchführung

Vorbereitung

Kopien der Aufgaben auf M 1 bis M 4 im Klassensatz, M 5 eventuell in geringerer Anzahl für schnellere Schüler bereithalten. Lösungsblätter auf dem Pult auslegen oder auf Folie kopieren. Puzzle M 6 je nach Sozialform im halben oder ganzen Klassensatz kopieren. Zur Differenzierung Kopien der Verbliste aus dem Buch für schwächere Schüler bereithalten.

Sozialform

M 1 bis M 5 Einzelarbeit, die Schüler sind eine Schulstunde beschäftigt
M 6 Einzel- oder Partnerarbeit



Kennen Sie diese Geste auch von Ihren Schülern? Helfen Sie ihnen mit Spaß unregelmäßige Verben zu üben. Damit dieser Anblick immer seltener wird!

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- die unregelmäßigen Verben beherrschen und korrekt verwenden
- grundlegende grammatische Strukturen erkennen
- konzentriert arbeiten

Dauer:

M 1–M 5: 1 Schulstunde

M 6: ca. 30 Minuten

Niveau: Klassen 8–10

Einbettung:

lehrwerksunabhängig einsetzbar

besonders geeignet für Vertretungsstunden

Übungen durch alphabetischen Aufbau in „Lernportionen“ einteilbar

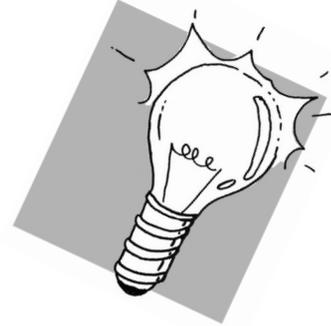
M 1

Irregular verbs from A to E

Irregular verbs in alphabetical order. Let's start at the beginning.

Task 1: Can you find six irregular past tense forms?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | J | C | H | C | U | T | V |
| Y | Z | B | O | K | H | E | E |
| Q | K | E | K | S | S | I | Q |
| P | U | G | F | E | T | W | P |
| C | L | A | X | P | E | G | U |
| J | H | N | X | R | Q | Q | L |
| C | O | S | E | N | X | V | A |
| W | E | L | F | E | D | N | M |



| | infinitive | simple past | past participle | German |
|----|------------|-------------|-----------------|--------|
| 1. | | were / was | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

Task 2: A secret writing. Can you find all the verbs and the German translation?

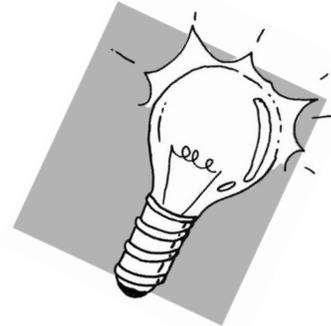
| | | | |
|-----------|---------|---------|--|
| 1. beat | beat | beaten | |
| 2. choose | chose | chosen | |
| 3. eat | ate | eaten | |
| 4. buy | bought | bought | |
| 5. bring | brought | brought | |
| 6. become | became | become | |

Irregular verbs from A to E – solutions

Irregular verbs in alphabetical order. Let's start at the beginning.

Task 1: Can you find six irregular past tense forms?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | C | | C | U | T | |
| | | B | O | | | | |
| | | E | | S | | | |
| | | G | | | T | W | |
| | | A | | | E | | |
| | | N | | R | | | |
| | | | E | | | | |
| W | E | L | F | E | D | | |



Words to find: began, cost, cut, fed, flew, were

| | infinitive | simple past | past participle | German |
|----|------------|-------------|-----------------|-----------|
| 1. | be | was / were | been | sein |
| 2. | begin | began | begun | anfangen |
| 3. | cost | cost | cost | kosten |
| 4. | cut | cut | cut | schneiden |
| 5. | feed | fed | fed | füttern |
| 6. | fly | flew | flown | fliegen |

Task 2: A secret writing. Can you find all the verbs and the German translation?

| | | | |
|-----------|---------|---------|-----------|
| 1. beat | beat | beaten | schlagen |
| 2. choose | chose | chosen | auswählen |
| 3. eat | ate | eaten | essen |
| 4. buy | bought | bought | kaufen |
| 5. bring | brought | brought | bringen |
| 6. become | became | become | werden |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Irregular verbs from A to Z - Mit Rätseln die unregelmäßigen Verben üben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



10/6 L6/10 Lernzettel • Grammatik 2 Irregular verbs from A to Z (B1-B1.1) 1 von 10

Irregular verbs from A to Z Mit Rätseln die unregelmäßigen Verben üben (Klassen 8-10)

Ein Beitrag von Bettina Schwaner, Karlsruhe

Mit diesen Übungen wiederholen und vertiefen die Schüler eigenständig die unregelmäßigen Verben. Einzel-, Gruppenarbeit und Games sowie von Karteikchen, den Stoff abwechslungsreich zu behandeln.

| | |
|---|---|
| Minuten zur Durchführung |  |
| Vorbereitung Kopieren der Aufgaben auf A4 1 bis A4 in Klassenstufe A5 sinnvoll in geringerer Anzahl für schwächere Schüler bereithalten. Lösungshinweise auf dem Fall rausgehen sowie auf Fehler gehen ein. Füllen A4 in nicht-Standardform in halber oder ganzer Klassenstufe kopieren. Zur Differenzierung kopieren die Verbliste von dem Buch für schwächere Schüler bereithalten. | Kopieren für A5 oder auch von freien Arbeitsblätter haben. Im Bereich mit Text unregelmäßige Verben zu lösen. Damit diese Arbeit besser selbstständig zu lösen. |
| Sozialform A1 bis A5 Einzelarbeit, die Schüler sind eine Schülerschaft beschäftigt A6 Einzel- oder Partnerarbeit | |

Das Wichtigste auf einen Blick

| | |
|--|---|
| Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">- die unregelmäßigen Verben beherrschen und korrekt verwenden- grundlegende grammatische Strukturen erkennen- konzentriert arbeiten | Dauer: A1 bis A5: 1 Schülervorbereitung A6: ca. 30 Minuten Niveau: Klassen 8-10 Einzel-/Partnerarbeit: besonders geeignet für Vertiefungsarbeiten Übungen durch „phonetisches Aufbauen“ „Lernzettel“ einleiten |
|--|---|

1 | KALIN AudioBook English | Dezember 2008