



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*My First English Lessons*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>My First English Lessons</b>	<b>3.5</b>
<b>Vorüberlegungen</b>	
<p><b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die Schüler erleben einen positiven Einstieg in das Fach Englisch.</i></li> <li>• <i>Sie lernen sich zu begrüßen und vorzustellen.</i></li> <li>• <i>Sie lernen die Zahlen von eins bis sechs, die ersten Farben und das Wort "pencil" kennen</i></li> </ul>	
<p><b>Überblick – WEB:</b></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD     A(My First English Lessons) --&gt; B(Songs)     A --&gt; C(Rhymes)     A --&gt; D(Games)     A --&gt; E(Stories)     A --&gt; F(Handicrafts)     A --&gt; G(Structures)             </pre> </div>	

<b>3.5</b>	<b>My First English Lessons</b>
	<b>Vorüberlegungen</b>
<p><b>Anmerkungen zum Thema:</b></p> <p>Die <b>erste Englischstunde</b> ist für die Schüler ein Ereignis, dem sie mit Spannung und Vorfreude entgegen sehen. Aus diesem Grunde sollte sie von der Lehrkraft sorgfältig geplant werden, damit sie den Schülern als <b>positives Erlebnis</b> in Erinnerung bleibt und gleichzeitig Lust auf mehr macht.</p> <p>Auch für die Lehrkräfte, die das Fach Englisch <b>zum ersten Mal unterrichten</b>, ist der erste Schritt eine besondere <b>Herausforderung</b>. Sie werden sich nicht nur fragen, welche Inhalte sie zunächst vermitteln sollen, sondern auch, wie sie die Schüler emotional ansprechen können und wie sie ihnen Selbstvertrauen und Zuversicht geben, um in dem neuen, noch fremden Fach mit Freude zu lernen.</p> <p>Das vorliegende Kapitel möchte <b>verschiedene Möglichkeiten</b> aufzeigen, wie ein <b>gelungener Einstieg</b> und eine <b>erste kleine Unterrichtseinheit</b> aussehen können.</p> <p>Je nach Bundesland ist das <b>Alter der Schüler</b>, die zum ersten Mal Englischunterricht haben, unterschiedlich. Schon allein aus diesem Grunde werden unterschiedliche Formen des Einstiegs vorgestellt.</p> <p>Darüber hinaus soll auch die Lehrkraft auswählen können, welcher <b>“Türöffner”</b> ihr persönlich am besten liegt, denn der Erfolg des Unterrichts – und das gilt nicht nur für das Fach Englisch – hängt wesentlich davon ab, mit welcher Überzeugung und Begeisterung die Lehrkraft die Inhalte vermitteln kann.</p> <p>Auch mit den vorgestellten <b>Liedern</b> und <b>Spiele</b>n soll der Lehrkraft ein kleines <b>Repertoire</b> zur Verfügung gestellt werden, aus dem sie je nach Klassensituation und Neigung auswählen kann.</p> <p>Um die erste Einheit nicht mit <b>Vokabular</b> zu überfrachten, wird lediglich der Begriff <i>coloured pencils</i> in Verbindung mit den Farben und Zahlen eingeführt. Dieser bietet sich besonders an, da alle Schüler Buntstifte in größerer Anzahl und in verschiedenen Farben in ihrem Mäppchen dabei haben und dadurch <b>handelnd</b> am Unterrichtsgeschehen teilnehmen können.</p> <p><b>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handpuppe</li> <li>• Koffer oder Kiste</li> <li>• verschiedene englische Utensilien</li> <li>• CD-Player oder Kassettenrekorder</li> <li>• Bleistifte</li> <li>• Buntstifte in sechs verschiedenen Farben</li> <li>• Schaumstoffwürfel</li> <li>• Spielfiguren</li> <li>• Würfel</li> <li>• Knöpfe, Plättchen o.Ä.</li> </ul>	

## My First English Lessons

3.5

## Vorüberlegungen

**Literaturtipps:****Bücher:**

*Hill, Eric:* Spot's Big Book of Colours, Shapes and Numbers, Penguin Books, London 1994

*Hunt, Roderick:* Reds and Blues, Oxford Reading Tree, Stage 1+, Oxford University Press, Oxford 2000

*Dann, Penny:* Five Little Ducks, Little Barron's Toddler Books, 1999

**Internet-Adressen:**

[www.kumquats.de](http://www.kumquats.de)

[www.donnavita.de](http://www.donnavita.de)

Unter dieser Adresse des Donna Vita pädagogisch-therapeutischen Fachhandels ist der aktuelle **Folkmanis-Katalog** erhältlich.

Bei beiden Anbietern finden Sie **Hand- und Fingerpuppen**, die Kinder jeden Alters faszinieren werden und die Handpuppe zu einem festen Ritual im Englischunterricht machen. Besonders hervorzuheben sind die großen Handpuppen, ganz gleich ob in Tier- oder Menschengestalt. Durch ihre gute Beweglichkeit des Mundes eignen sie sich ideal als Englisch-Handpuppe. So kann man einige Puppen zu Leben erwecken, indem man in ihre Arme oder in die Zunge schlüpfen kann, welches für das "th" oft hilfreich ist.

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Mr Mouse from England
- Step 2: Small talk
- Step 3: Name games
- Step 4: My English passport
- Step 5: My Flag-Tag
- Step 6: My first English songs
- Step 7: My first English numbers
- Step 8: Number games
- Step 9: Rickety-tickety
- Step 10: Pencil tricks
- Step 11: Coloured pencils
- Step 12: Colour match
- Step 13: I like blue
- Step 14: Colour dictation
- Step 15: Colour race
- Step 16: Colour board game



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*My First English Lessons*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

