



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Anders leben: Stars - Idole - Vorbilder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



5.2.8 Stars – Idole – Vorbilder

Lernziele:

Die Schüler sollen

- sich darüber bewusst werden, dass es bewundernswerte Menschen auch in ihrer Nähe gibt,
- die Begriffe „Stars“, „Idole“ und „Vorbilder“ unterscheiden können,
- verschiedene Menschen kennenlernen, die Vorbilder sein können,
- Eigenschaften und Fähigkeiten reflektieren, die ein Vorbild ausmachen,
- die Bedeutung von Idolen und Vorbildern in ihrem Leben untersuchen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Viele Menschen beeinflussen uns auf unserem Lebensweg. Einige davon werden für uns zu Vorbildern.</p> <p>Alternative: Manchmal wünschen wir uns, andere Eigenschaften und Fähigkeiten zu haben.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Zu Beginn der Unterrichtseinheit überlegen die Schüler, welche Menschen aus ihrem Umfeld bewundernswert sind und welchen Stellenwert sie in ihrem Leben einnehmen. → Arbeitsblatt 5.2.8/M1a und b*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Das japanische Gedicht beschreibt einen ungewöhnlichen Menschen. Mithilfe der Satzanfänge können die Schüler ihre eigenen Wünsche formulieren und in einem Gedicht zusammenfassen. → Gedicht 5.2.8/M2a** → Arbeitsblatt 5.2.8/M2b*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Stars – Idole – Vorbilder</p> <p>Haben die Kinder und Jugendlichen überhaupt noch Vorbilder? Wenn ja: Welche Vorbilder sind das und wie nachhaltig sind sie? Der Zeitungsartikel aus dem Jahr 2007 zeigt Beispiele auf.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Wie unterscheidet man ein Vorbild von einem Idol? • Welche Idole und Vorbilder haben die Schüler? • Brauchen wir überhaupt Vorbilder? <p>Diesen und ähnlichen Fragen gehen die Texte und die Arbeitsaufträge nach. → Arbeitsblatt 5.2.8/M3a bis e**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Nach dem gemeinsamen Lesen des Textes beantworten die Schüler die Fragen zum Text selbstständig. Danach führen die Schüler eine Umfrage in der Schule durch und werten sie aus. → Arbeitsblatt 5.2.8/M4a und b**</p>

5.2.8 Stars – Idole – Vorbilder

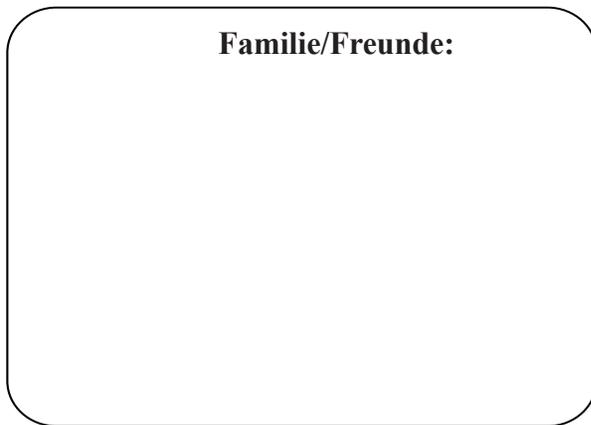
<p>Mutter Teresa, Mahatma Gandhi, Martin Luther King – diese und andere Persönlichkeiten sind vielen Kindern und Jugendlichen heute fremd. Deshalb sollten sie sich mit ihnen beschäftigen – um zu erfahren, warum gerade diese Menschen ein Vorbild sein können.</p> <p>„Wer ist dein Vorbild?“ – Berühmte Deutsche erzählen von ihren Vorbildern. Interessant dabei ist, dass die meisten zunächst ihre Eltern als Vorbild nennen, die oft klaglos ein schweres Leben geführt haben. Auch Jesus wird als Vorbild genannt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Einen meditativen Einstieg bietet das Gedicht. Danach wählt sich jeder eine Persönlichkeit aus, um sie und ihre Arbeit besser kennenzulernen. Mithilfe der Arbeitsaufträge erarbeiten die Schüler ein Porträt der gewählten Persönlichkeit und stellen dieses anschließend der Klasse vor. → Arbeitsblatt 5.2.8/M5a und b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die einzelnen Texte werden von verschiedenen Schülern vorgelesen. Hier wird noch einmal thematisiert, wer ein Vorbild sein kann und warum. Daraufhin können die Schüler ihr eigenes Vorbild beschreiben. → Arbeitsblatt 5.2.8/M6a bis c**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Ist Jesus ein Vorbild? Ernesto Cardenal hat dazu einen Psalm geschrieben.</p> <p>Alternative: Der Zeitungsartikel aus der Süddeutschen Zeitung beschreibt, welche Rolle Idole für Jugendliche spielen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler lesen den Psalm. Danach erhalten sie Zeit, um die Frage zu beantworten: Kann Jesus ein Vorbild für dich sein? → Psalm 5.2.8/M7**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Das Interview kann mit verteilten Rollen gelesen werden. Danach erklären die Schüler verschiedene Aussagen aus dem Text und hinterfragen die Antworten des Psychiaters. → Zeitungsartikel 5.2.8/M8a bis c**</p>

Tipp:

- Dana Horáková: Vorbilder – Berühmte Deutsche erzählen, wer ihnen wichtig ist. Marix Verlag GmbH, Wiesbaden 2007
- www.fanforschung.de – Hier kann man an einer Umfrage des Instituts für Soziologie der Freien Universität Berlin teilnehmen.

Bewundernswerte Menschen in meinem Leben

Familie/Freunde:

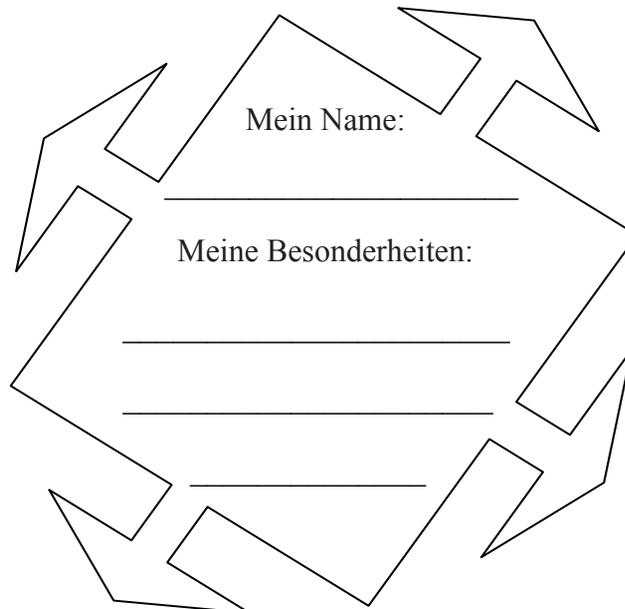


Verein/Bekannte:



Mein Name: _____

Meine Besonderheiten:



Sport/Kultur/Musik/Fernsehen:



Wissenschaft/Politik/Religion:



Arbeitsaufträge:

1. Welche Personen aus deinem Umfeld sind bedeutend für dich?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Anders leben: Stars - Idole - Vorbilder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

