

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Waschen oder gewaschen werden?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Waschen oder gewaschen werden? – Wir erforschen Aktiv und Passiv

Diana Hofheinz, Stutensee

Reflexion über Sprache

den Unterschied zwischen aktiven und passiven Handlungen nachvollziehen, Bildung des Aktivs und des Passivs im Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur I

Didaktisch-methodische Hinweise

Das Wissen rund um das Thema *Aktiv und Passiv* gehört zu den grammatikalischen Fertigkeiten, die für das Verstehen und Verfassen von Texten elementar sind. Die Handlungsrichtung des Verbs zu erkennen und selbst korrekte Sätze bilden zu können, ist für die schriftliche und mündliche Kommunikation besonders wichtig. Das Beherrschen der deutschen Grammatik und eine fehlerfreie Schriftsprache sind vor allem für Bewerbungsschreiben unabdingbar, da diese über die berufliche Zukunft der Schüler entscheiden. Die Beherrschung von Aktiv und Passiv stellt somit eine Basiskompetenz im Umgang mit der deutschen Sprache dar.

Zu den Materialien im Einzelnen

Das **Material M 1** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern einen **Einstieg in das Thema** Aktiv und Passiv. Mithilfe von **sechs Bildern** werden die Lernenden hier mit der unterschiedlichen Bedeutung von Aktiv- und Passivsätzen vertraut gemacht. Sie erkennen das Aktiv als **Tätigkeitsform** und das Passiv als **Leideform** und erfahren, wie sie **das Aktiv und das Passiv im Präsens** bilden. Setzen Sie dieses Material auch für die weiteren Materialien ein. Entsprechende Hinweise dazu erhalten Sie auf den jeweiligen Lösungsseiten.

Mithilfe des **Arbeitsblattes M 2** beschäftigen sich die Lernenden nun weiterführend mit den aktiven und passiven **Präsensformen**. Sie lernen die in Zeitungen häufig verwendete **verkürzte Passivform** kennen und ergänzen einen **Lückentext** mit den richtigen **Partizip-II-Formen**.

Das **Material M 3** stellt den Schülerinnen und Schülern die **Bildung des Aktivs und des Passivs im Präteritum und Futur I** vor. Die Lernenden erhalten die Möglichkeit, diese Formen zu trainieren, indem sie einen Satz jeweils im Aktiv und im Passiv schreiben.

Das Aktiv und Passiv im **Perfekt** und **Plusquamperfekt** lernen die Schülerinnen und Schüler auf dem **Material M 4** kennen. Ihre Lernenden haben hier die Aufgabe, einer Auswahl von Sätzen die richtige Zeitform zuzuordnen und zu entscheiden, ob es sich um einen Aktiv- oder um einen Passivsatz handelt.

Mithilfe der **Lernerfolgskontrolle M 5** wiederholt Ihre Klasse **alle in der Einheit gelernten Zeiten** und vertieft diese anhand einer **Zuordnung** und eines **Rezeptes**. Die Schülerinnen und Schüler kennen nun alle Zeitformen im Aktiv und Passiv. Hier erhalten sie noch einmal die Möglichkeit, die **gewonnenen Erkenntnisse zu festigen** und gegebenenfalls zu erkennen, was sie noch üben müssen. Wenn Sie die Bilder von Material M 1 bei allen Zeitformen erneut eingesetzt haben, liegen den Schülerinnen und Schülern nun die Bildaussagen der Aktiv- und Passivsätze in den fünf Zeiten Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur I vor.

Wussten Sie schon, ...

... dass Gesetzestexte, Rezepte, Protokolle und Inhaltsangaben häufig im Passiv verfasst werden?

... dass nicht alle Verben passivfähig sind? Darunter fallen beispielsweise Verben des Besitzens oder Habens (bekommen, besitzen), Verben, die eine Menge oder einen Betrag angeben (kosten, betragen), Verben der Zustandsänderung beziehungsweise Bewegung (aufwachen, gehen, laufen) sowie unpersönliche Verben (es regnet, es gibt).

... dass sich das Vorgangspassiv vom Zustandspassiv unterscheidet? Beim Vorgangspassiv steht der Vorgang, der noch nicht abgeschlossen ist, im Mittelpunkt. Das Zustandspassiv stellt dagegen einen Zustand dar, der das Resultat eines abgeschlossenen Vorgangs ist.

Internet

online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/20_aktiv_passiv/a_grammatik_aktiv_passiv
Unter diesem Link finden Ihre Schülerinnen und Schüler zahlreiche Übungen zur Bildung von Aktiv- und Passivsätzen in den verschiedenen Zeiten.

Materialübersicht

- M 1 Erkennst du den Unterschied zwischen Aktiv und Passiv?
- M 2 Wer ist der Täter? – Aktiv und Passiv im Präsens
- M 3 Gestern oder morgen? – Aktiv und Passiv im Präteritum und Futur I
- M 4 Aktiv und Passiv im Perfekt und Plusquamperfekt
- M 5 Teste dich selbst!

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 2 Ggf. Tageszeitungen und Zeitschriften, Schere, Kartons oder Schachteln zum Sammeln der Zeitungsausschnitte

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Waschen oder gewaschen werden?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

