



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die UNO - Hüterin des Weltfriedens

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Die UNO – Hüterin des Weltfriedens

Bettina Zucke, Gerbrunn

Geschichte/ Politik/ Erdkunde

Ursprung der UNO, Arbeit der Hauptorgane, Aufgaben der Neben- und Sonderorganisationen, Blauhelmsoldaten, UN-Friedensmissionen, Einsatzorte der Blauhelmsoldaten mithilfe des Atlas benennen

Wissenswertes zu den Vereinten Nationen

Mit der Verabschiedung der „Charta der Vereinten Nationen“ am 26. Juni 1945 auf der Konferenz von San Francisco entstand eine Organisation, die trotz scharfer Kritik noch immer zu den einflussreichsten Akteuren der internationalen Politik zählt: die „United Nations Organization“, kurz UNO. Gegründet unter dem Eindruck der Schrecken zweier Weltkriege und angetreten mit dem Ziel, Frieden zu schaffen, sind heute 193 Mitgliedsstaaten in den Vereinten Nationen vertreten. Längst hat sich das Wirkungsfeld dieser Weltorganisation auch auf andere Politikfelder ausgedehnt: In einer zunehmend globalisierten Gesellschaft bemüht sich die UNO in Bereichen wie Umweltschutz, Entwicklungshilfe oder Kommunikation um weltweite Kooperation und die Einhaltung gemeinsamer Vereinbarungen und Standards. Angesichts des weitverzweigten Netzes aus UN-Neben- und Sonderorganisationen warnen Kritiker bereits vor einer Überbeanspruchung der Vereinten Nationen und mahnen immer öfter Reformen an, um die Handlungsfähigkeit der UNO an die neuen Gegebenheiten anzupassen. Unbestritten bleibt trotz aller Kritik jedoch, dass die UNO auch mehr als 65 Jahre nach ihrer Gründung als Plattform zur Koordinierung internationaler Politik ohne Alternative ist.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Beschäftigung mit dem Thema *Vereinte Nationen* umfasst Lerninhalte sowohl aus den Fächern Geschichte und Sozialkunde/Politik sowie aus dem Bereich Erdkunde. Anhand der vorliegenden Materialien erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Vorstellung von der besonderen historischen Situation nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges. Durch die Beschäftigung mit den Strukturen der UNO und der Arbeitsweise ihrer wichtigsten Organe erkennen die Lernenden, wie vielfältig die Aufgabenbereiche dieser Weltorganisation mittlerweile geworden sind. Die Unterrichtseinheit hebt die Bedeutung der Vereinten Nationen als Instrument der zwischenstaatlichen Beziehungen hervor und zeigt am Beispiel der UN-Friedensmissionen, dass die UNO in ihren Entscheidungen durch nationale Interessen eingeschränkt ist.

Zu den Materialien im Einzelnen

In **Material M 1** verdeutlicht eine **Zuordnungsübung** den Schülerinnen und Schülern die **Folgen des Zweiten Weltkrieges**. Mithilfe von **Auszügen aus der UN-Charta** weist dieses Arbeitsblatt auf die Ziele der Vereinten Nationen hin, die bei ihrer Gründung festgehalten wurden.

Drei kurze Textabschnitte vermitteln den Lernenden in **M 2** die wichtigsten Informationen über die UN-Hauptorgane: **Generalversammlung, Sicherheitsrat und Generalsekretär**. Mithilfe dieser drei Texte bereiten die Schülerinnen und Schüler in Gruppenarbeit ein **Referat** vor.

Das **Material M 3** geht auf die **Neben- und Sonderorganisationen der Vereinten Nationen** ein. Anhand verschiedener internationaler Abkommen wird den Schülerinnen und Schülern hier veranschaulicht, in welchen Bereichen die Weltorganisation mittlerweile Regelungsaufgaben übernimmt.

Mithilfe von **M 4** erhalten die Lernenden einen Überblick über vier aktuelle Einsatzorte der **UN-Blauhelmsoldaten**. Eine Karte zeigt beispielhaft, in welchen Ländern derzeit UN-Friedensmissionen notwendig sind.

Schließlich befasst sich **M 5** mit der Frage, ob es sich bei den **Friedensmissionen der Vereinten Nationen** um ein Erfolgsmodell handelt. Die Schülerinnen und Schüler haben hier die Aufgabe, über das Für und Wider dieser Einsätze zu diskutieren.

Internet

www.kinder.diplo.de/Vertretung/kinder/de/Startseite

Auf dieser Kinderseite des Auswärtigen Amtes finden die Schülerinnen und Schüler Informationen zur UNO. Dazu müssen sie dem Pfad *Vereinte Nationen* folgen.

www.bpb.de/internationales/weltweit/vereinte-nationen/

Unter diesem Link der Bundeszentrale für politische Bildung finden Sie verschiedene Infografiken zum Thema *Vereinte Nationen*.

www.hanisauland.de/lexikon/u/uno.html

Hier erfahren die Lernenden in einem Lexikonbeitrag mehr über die Vereinten Nationen.

Materialübersicht

- M 1 Der Traum vom Frieden – die Entstehung der Vereinten Nationen
- M 2 Die Hauptorgane der Vereinten Nationen
- M 3 Von UNICEF bis WHO – Neben- und Sonderorganisationen der Vereinten Nationen
- M 4 Die Blauhelme – Soldaten für den Frieden
- M 5 Die Friedensmissionen – ein Erfolgsmodell?

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 Ggf. Internetzugang
- M 2 Schere, ggf. Internetzugang
- M 4 Atlas



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die UNO - Hüterin des Weltfriedens

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

