

SCHOOL-SCOUT.DE

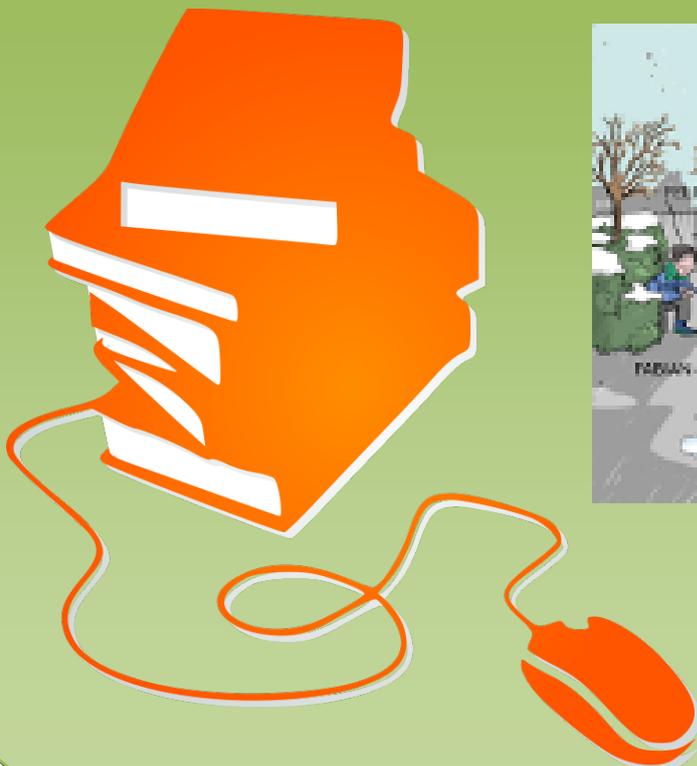
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wer? Wann? Was? Wo? Warum?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wer? Wann? Was? Wo? Warum? – Wir schreiben einen Bericht

Bettina Döttinger, Erding

Sprechen und Schreiben

mündlich berichten, sachliche Informationen mündlich und schriftlich unter Berücksichtigung der Merkmale eines Berichtes wiedergeben, Schreiben eines Augenzeugen- und eines Zeitungsberichts

Textarbeit

die Merkmale der Textsorte „Bericht“ kennen lernen, den Inhalt eines Gedichtes verstehen und in eigenen Worten wiedergeben, ein Gedicht in einen Zeitungsbericht umwandeln

Didaktisch-methodische Hinweise

Das sachliche Berichten und das Unterbringen verschiedener Informationen in einen Bericht bereitet gerade Hauptschülern große Schwierigkeiten. In dieser Unterrichtseinheit übt Ihre Klasse sowohl das mündliche als auch das schriftliche Berichten. Zu Beginn der Einheit lernen die Schülerinnen und Schüler zunächst die Merkmale der Textsorte „Bericht“ kennen. Diese müssen sie im Laufe der Einheit immer wieder anwenden, sodass sie sich die Besonderheiten eines Berichtes am Ende gut eingepägt haben. Die Aufgaben der fünf Materialien wechseln zwischen Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Es gibt sowohl mündliche als auch schriftliche Übungen. Die Materialien 3 bis 5 fordern die Kreativität der Schülerinnen und Schüler insbesondere heraus, da die hier gestellten Aufgaben nicht bloß eine einzige, sondern verschiedene Lösungsmöglichkeiten zulassen. Am Ende dieser Unterrichtseinheit können die Lernenden die Besonderheiten eines Berichtes nennen. Sie sind in der Lage, mündlich zu berichten sowie einen Augenzeugen- und einen Zeitungsbericht zu schreiben.

Zu den Materialien im Einzelnen

Das **Material M 1** stellt den Schülerinnen und Schülern **vier Merkmale der Textsorte Bericht** vor. Die Lernenden wiederholen die **W-Fragen** und finden aus einer **Auswahl von Sätzen** diejenigen heraus, die nicht in einen Bericht gehören. Leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler begründen ihre Auswahl.

Das **Arbeitsblatt M 2** beinhaltet einen **Tagesbericht über den ersten Praktikumstag** eines Schülers. Die Lernenden haben die Aufgabe, den Text in **Partnerarbeit** zu erschließen. Sie beantworten zunächst die W-Fragen und **verbessern den Bericht** im Hinblick auf die richtigen Zeitformen der Verben und die Vermeidung der wörtlichen Rede im Bericht.

Bei dem **Spiel M 3** trainieren die Lernenden das **mündliche Berichten**. Dabei stellen sie sich mithilfe von **Themenkärtchen** gegenseitig die Aufgabe, sachlich über ein bestimmtes Thema zu sprechen. Das Spiel wird mit der ganzen Klasse in Form eines „**Speed-Reportings**“ durchgeführt, bei dem den Gesprächspartnern wie beim Speed-Dating **nur eine bestimmte Zeit zum Berichten** zur Verfügung steht. Die Übung kann wahlweise auch als Gruppen- oder Partnerarbeit umgesetzt werden. Da man über die auf den Kärtchen vorgegebenen Themen normalerweise nicht ohne Einbeziehung von Emotionen oder Meinungen sprechen würde, wird den Schülerinnen und Schülern das **Merkmals der Sachlichkeit** hier besonders deutlich.

Die **Farbfolie M 4** zeigt einen **Unfall**, der sich während der großen Pause auf dem Schulhof zugefallen hat. Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler die Abbildung zunächst in Ruhe betrachten und **Vermutungen über den Unfallhergang** anstellen. Anschließend berichten sich die Lernenden in

Partnerarbeit, wie es zu dem Unfall gekommen ist, und schreiben jeder für sich einen **Augenzeugenbericht**. Die Farbfolie spricht die **Kreativität der Lernenden** an, da mehrere Varianten bezüglich des Unfallherganges möglich sind.

Auf dem **Material M 5** lesen die Schülerinnen und Schüler das **Gedicht „Im Park“ von Joachim Ringelnatz**. Sie machen sich Gedanken zu seinem Inhalt und erhalten die Aufgabe, es in einen **Zeitungsbericht** umzuwandeln. Dieses abschließende Material kann auch als **Lernerfolgskontrolle** eingesetzt werden.

Materialübersicht

- M 1 Ein Bericht – was war das noch mal?
- M 2 Kannst du einen Tagesbericht verbessern?
- M 3 Speed-Reporting
- M 4 Unfall auf dem Schulhof – einen Augenzeugenbericht verfassen (Farbfolie)
- M 5 Aus einem Gedicht wird ein Zeitungsbericht

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 3 Schere, ggf. festes Papier oder Laminiergerät und -folie
- M 4 Overheadprojektor
- M 5 Ggf. eine Auswahl kurzer Zeitungsberichte

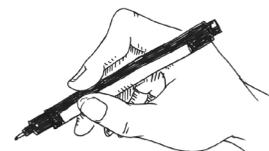
M 1 Ein Bericht – was war das noch mal?

Einen Bericht kannst du an bestimmten Merkmalen erkennen. Erfahre hier, welche das sind.

- Merke** Ein Bericht ist eine sachliche Mitteilung. Du erkennst ihn an diesen vier Merkmalen:
- ✓ Ein Bericht beantwortet die W-Fragen.
 - ✓ Er ist im Präteritum geschrieben, z. B.: ich ging, er schlief.
 - ✓ Er beinhaltet keine Meinungen, Gefühle oder Gedanken.
 - ✓ Ein Bericht enthält keine wörtliche Rede.

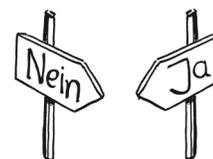
Aufgabe 1

Welche W-Fragen kennst du? Schreibe sie auf.



Aufgabe 2

Entscheide mithilfe der vier Merkmale aus dem Kasten oben, welche der folgenden Sätze in einen Bericht gehören und welche nicht. Kreuze an.



- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ① Beim Anblick des Unfallopfers wurde mir ganz schlecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ② Das neue Schuljahr begann am 12. September und wurde mit einem Gottesdienst eröffnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ③ Herr Heinrich rief: „Hey ihr da. Macht, dass ihr von meinem Grundstück runterkommt!“ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ④ Frau Bolle geht über die Straße, da fährt sie plötzlich ein Auto an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ Der Sturm stürzte in der Nacht mehrere alte Bäume in der Innenstadt um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑥ Der Bürgermeister verhielt sich in dieser Frage nicht korrekt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑦ Die Bauarbeiter schlossen den Bau des Tunnels in der Innenstadt gestern Vormittag ab. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Für Schnelle

Erkläre, warum die Sätze nicht in einen Bericht gehören.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wer? Wann? Was? Wo? Warum?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

