

„Die Würde des Menschen ist unantastbar“ – Menschenrechte und warum wir sie brauchen

Von Dr. Anja Joest, Bergisch Gladbach



Themen:	Definition und Geschichte der Menschenrechte; Menschenrechtsverletzungen im Alltag; die Arbeit von Menschenrechtsorganisationen
Ziele:	Die Schülerinnen und Schüler erfahren, was Menschenrechte sind und weshalb wir sie brauchen. Sie werden dafür sensibilisiert, Menschenrechtsverletzungen zu erkennen und überlegen, was sie dagegen unternehmen können. Dabei hinterfragen die Jugendlichen kritisch auch ihr eigenes Handeln im Alltag und als Verbraucher.
Klassenstufe:	9
Zeitbedarf:	9 Stunden

Das Thema im Unterricht

Menschenrechtsverletzungen verbinden die meisten Menschen mit diktatorischen Regierungssystemen in fernen Ländern. Wenn wir in der Zeitung oder durch die Fernsehnachrichten davon erfahren, fühlen wir uns hilflos, in der Regel aber nicht verantwortlich für das, was passiert. Doch wer genauer hinschaut, stellt fest, dass auch hier in Deutschland immer wieder grundlegende Menschenrechte verletzt werden. Oft tragen wir sogar eine Mitverantwortung dafür, etwa, weil uns die Zivilcourage fehlt oder weil wir als Konsumenten daran interessiert sind, möglichst wenig Geld auszugeben. Deshalb ist es wichtig, dass Jugendliche wissen, worum es bei den Menschenrechten geht und weshalb es so wichtig ist, sich für ihre Einhaltung einzusetzen. In dieser Unterrichtsreihe erfahren sie daher, was jede(r) Einzelne für den Schutz der Menschenrechte im Alltag tun kann.

Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich selbstständig mit dem Thema „Menschenrechte“ auseinander. Anhand verschiedener Beispiele erfahren sie, welche Menschenrechtsverletzungen es bei uns in Deutschland und anderswo auf der Welt gibt und überlegen, was man dagegen tun kann. Durch konkrete Beispiele aus ihrem persönlichen Lebensumfeld lernen die Jugendlichen zudem, ihr eigenes Verhalten zu hinterfragen.

Stundenverlauf

Stunde 1	Was sind Menschenrechte?
Intention	Wofür stehen die Menschenrechte? Wie werden sie definiert? Diesen Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler nach.
Materialien M 1/M 2	Die Fotos auf der Farbfolie M 1 stellen Menschenrechtsverletzungen dar und stimmen die Lernenden auf das Thema der Unterrichtsreihe ein. In M 2 lesen die Jugendlichen unterschiedliche Definitionen von Menschenrechten und fertigen eine Mindmap an.

Stunde 2	Woher kommen die Menschenrechte?
Intention	Die Schülerinnen und Schüler tauchen in die Entstehungsgeschichte der Menschenrechte ein und lernen verschiedene Vorläufer der UN-Menschenrechtscharta kennen.
Material M 3	Glaubten bereits die antiken Philosophen an die Rechte des Individuums? Und wie entwickelte sich die Idee der Menschenrechte weiter? Das erfahren die Lernenden in M 3 .

Stunden 3/4	Menschenrechtsverletzungen sind trauriger Alltag!
Intention	Anhand von Fallbeispielen aus Afrika, Lateinamerika und Asien verstehen die Jugendlichen, was Menschenrechtsverletzungen bedeuten und warum wir Verbraucher in Europa eine Mitverantwortung dafür tragen.
Materialien M 4/M 5	In M 4 erfahren die Schülerinnen und Schüler, warum die Beschneidung von Mädchen, die in einigen afrikanischen Ländern Tradition hat, gegen die Menschenrechte verstößt. M 5 zeigt den Lernenden, dass in den chinesischen Zulieferbetrieben des Technologiekonzerns Apple Menschenrechtsverletzungen Alltag sind.

Stunde 5	Gibt es Menschenrechtsverletzungen auch bei uns?
Intention	Die Schülerinnen und Schüler verstehen, dass Menschenrechtsverletzungen nicht nur in fernen Ländern, sondern auch bei uns in Deutschland geschehen.
Material M 6	Wie würdest du in dieser Situation reagieren? Diese Frage stellen sich die Lernenden in M 6 und erkennen dabei, dass jeder zum Schutz der Menschenrechte beitragen kann.

Stunde 6	Amnesty und Co. – wie arbeiten Menschenrechtsorganisationen?
Intention	Was machen eigentlich Organisationen wie Amnesty International oder Human Rights Watch? Das erfahren die Schülerinnen und Schüler in der sechsten Stunde.
Material M 7	In M 7 lernen die Jugendlichen die Menschenrechtsorganisation Amnesty International kennen. Durch eine Internetrecherche informieren sie sich über die Amnesty-Kampagnen.

Stunde 7	Helden oder ganz normale Menschen? – Menschenrechtsaktivisten
Intention	Was sind das für Menschen, die ihr Leben ganz in den Dienst der Menschenrechte stellen? Dieser Frage gehen die Schülerinnen und Schüler nach.
Material M 8	In einem Quiz erschließen sich die Lernenden in M 8 die Lebensgeschichte von sechs bekannten Menschenrechtsaktivisten aus der Geschichte und aus der Gegenwart.

Stunde 8	Interview mit einem Experten für Menschenrechte
Intention	Warum werden Menschenrechte trotz zahlreicher internationaler Abkommen immer noch verletzt? Was kann man dagegen unternehmen? Mit diesen Fragen beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler in Stunde 8.
Material M 9	Der Experte für Menschenrechte Heiner Bielefeldt erklärt im Interview in M 9 , warum weltweit so viele Menschenrechtsverletzungen geschehen und welche Sanktionsmöglichkeiten die internationale Gemeinschaft hat.

Stunde 9	Lernerfolgskontrolle
Intention	In der letzten Stunde testen die Schülerinnen und Schüler ihr neu erworbenes Wissen in einer Lernerfolgskontrolle.
Material M 10	In der Lernerfolgskontrolle M 10 beziehen die Schülerinnen und Schüler Stellung zum Thema „Terrorismusbekämpfung und Menschenrechte“.

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich selbstständig mit einem komplexen Thema auseinander;
- schärfen ihre Wahrnehmung und ihr Verständnis für Menschenrechtsthemen;
- lernen im Sinne der Menschenrechte zu handeln und sich für diese einzusetzen;
- gehen kritisch mit Informationen aus den Medien um;
- hinterfragen ihr eigenes Handeln im Alltag und als Verbraucher.

Mediothek

Brander, Patricia/Oliveira, Bárbara u. a. (2005): Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Herausgeber: Bundeszentrale für politische Bildung, Deutsches Institut für Menschenrechte, Europarat.

Die deutschsprachige Ausgabe der vom Europarat entwickelten Publikation „COMPASS – A Manual for Human Rights Education for Young People“ ist das erste umfassende Lehr- und Methodenwerk zur Menschenrechtsbildung in deutscher Sprache. Ein sehr umfangreiches Buch mit vielen praktischen Tipps für den Unterricht.

Schweizer, Marion (2011) (Hrsg.): Edition Menschenrechte – Das Lehrbuch. Menschenrechte im Unterricht. Bad Honnef: Horlemann Verlag.

Dieses Lehrbuch gibt Pädagoginnen und Pädagogen eine Fülle von Ideen und Materialien an die Hand, mit denen sie Menschenrechtsthemen im Unterricht so behandeln können, dass die Schülerinnen und Schüler sowohl kognitive als auch soziale Kompetenzen entwickeln. Im Praxisteil finden Lehrkräfte viele Ideen und Methoden zu verschiedenen Menschenrechtsthemen.

Materialübersicht

Stunde 1: Was sind Menschenrechte?

- M 1 (Fo) Nahrung, Bildung, körperliche Unversehrtheit – wofür stehen die Menschenrechte?
M 2 (Gd) Menschenrechte – Definitionen und Erklärungen

Stunde 2: Woher kommen die Menschenrechte?

- M 3 (Tx) Woher kommen die Menschenrechte? – Ein Rückblick in die Geschichte

Stunden 3/4: Menschenrechtsverletzungen sind trauriger Alltag!

- M 4 (Tx) Mädchen und Frauen haben es schwerer – Menschenrechtsverletzungen in Asien und Afrika
M 5 (Tx) Apple und die Menschenrechte – eine schwierige Beziehung

Stunde 5: Gibt es Menschenrechtsverletzungen auch bei uns?

- M 6 (Tx) Menschenrechtsverletzungen im Alltag – wie reagiere ich?

Stunde 6: Amnesty und Co. – wie arbeiten Menschenrechtsorganisationen?

- M 7 (Tx) Menschenrechtsorganisationen – wie sie arbeiten und was sie bewirken

Stunde 7: Helden oder ganz normale Menschen? – Menschenrechtsaktivisten

- M 8 (Ab) Aktiv für die Menschenrechte – kennst du diese Personen?

Stunde 8: Interview mit einem Experten für Menschenrechte

- M 9 (Tx) Was sagen Sie, Herr Bielefeldt? – Ein Interview

Stunde 9: Lernerfolgskontrolle

- M 10 (Lk) Teste dein Wissen – Vorschlag für eine Lernerfolgskontrolle

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Die Würde des Menschen ist unantastbar"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

