

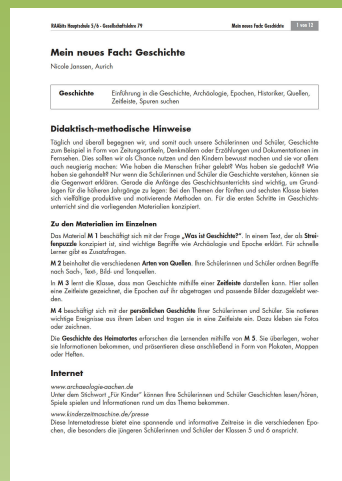
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Mein neues Fach: Geschichte*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Mein neues Fach: Geschichte

Nicole Janssen, Aurich

Geschichte

Einführung in die Geschichte, Archäologie, Epochen, Historiker, Quellen, Zeitleiste, Spuren suchen

Didaktisch-methodische Hinweise

Täglich und überall begegnen wir, und somit auch unsere Schülerinnen und Schüler, Geschichte zum Beispiel in Form von Zeitungsartikeln, Denkmälern oder Erzählungen und Dokumentationen im Fernsehen. Dies sollten wir als Chance nutzen und den Kindern bewusst machen und sie vor allem auch neugierig machen: Wie haben die Menschen früher gelebt? Was haben sie gedacht? Wie haben sie gehandelt? Nur wenn die Schülerinnen und Schüler die Geschichte verstehen, können sie die Gegenwart erklären. Gerade die Anfänge des Geschichtsunterrichts sind wichtig, um Grundlagen für die höheren Jahrgänge zu legen: Bei den Themen der fünften und sechsten Klasse bieten sich vielfältige produktive und motivierende Methoden an. Für die ersten Schritte im Geschichtsunterricht sind die vorliegenden Materialien konzipiert.

Zu den Materialien im Einzelnen

Das Material **M 1** beschäftigt sich mit der Frage „**Was ist Geschichte?**“. In einem Text, der als **Streifenpuzzle** konzipiert ist, sind wichtige Begriffe wie Archäologie und Epoche erklärt. Für schnelle Lerner gibt es Zusatzfragen.

M 2 beinhaltet die verschiedenen **Arten von Quellen**. Ihre Schülerinnen und Schüler ordnen Begriffe nach Sach-, Text-, Bild- und Tonquellen.

In **M 3** lernt die Klasse, dass man Geschichte mithilfe einer **Zeitleiste** darstellen kann. Hier sollen eine Zeitleiste gezeichnet, die Epochen auf ihr abgetragen und passende Bilder dazugeklebt werden.

M 4 beschäftigt sich mit der **persönlichen Geschichte** Ihrer Schülerinnen und Schüler. Sie notieren wichtige Ereignisse aus ihrem Leben und tragen sie in eine Zeitleiste ein. Dazu kleben sie Fotos oder zeichnen.

Die **Geschichte des Heimatortes** erforschen die Lernenden mithilfe von **M 5**. Sie überlegen, woher sie Informationen bekommen, und präsentieren diese anschließend in Form von Plakaten, Mappen oder Heften.

Internet

www.archaeologie-aachen.de

Unter dem Stichwort „Für Kinder“ können Ihre Schülerinnen und Schüler Geschichten lesen/hören, Spiele spielen und Informationen rund um das Thema bekommen.

www.kinderzeitmaschine.de/presse

Diese Internetadresse bietet eine spannende und informative Zeitreise in die verschiedenen Epochen, die besonders die jüngeren Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 anspricht.

Materialübersicht

- M 1 Was ist Geschichte?
- M 2 Wie erfahre ich etwas von „früher“?
- M 3 Wie kann ich Geschichte darstellen?
- M 4 Ich habe eine Geschichte! (Aufgabe und Zeitleiste)
- M 5 Spuren suchen

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 Schere, Klebstoff
- M 3 weißes Papier, Schere, Klebstoff
- M 4 Schere, Klebstoff, ggf. Schülerfotos
- M 5 Computer mit Internetanschluss, Informationen zum Heimatort (Bücher, Karten ...), ggf. Plakatkarton, Stadtplan

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Mein neues Fach: Geschichte*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

