



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die Uhrzeit lesen - volle Stunde - Übungen für Schüler mit
geistiger Behinderung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Ein Leben ohne Uhren? – Rahmengeschichte für die Lehrkraft

Eines Tages waren alle Uhren verschwunden.

Das war einerseits gut: Jeder konnte so lange wach bleiben, wie er wollte.

Man musste nicht rechtzeitig in der Schule sein.

Aber es war auch ein großes Durcheinander: Die Menschen verpassten den Bus oder ihre Lieblingssendung im Fernsehen. Einige standen vor einem Laden, der schon geschlossen hatte.

Da hatten zwei Freunde eine Idee.

Sie malten auf den Marktplatz einen Kreis und die Ziffern 1 bis 12, wie auf einer Uhr.

Der große Junge spielte den großen Zeiger.

Er lief auf dem Kreis herum. Er machte viele kleine Schritte. Dabei lief er immer im gleichen Tempo.

Wenn er eine Runde gelaufen war und wieder bei der 12 ankam, hüpfte er nach oben und schlug auf einen Gong.

In dieser Zeit lief der kleine Junge langsam und gemütlich zur nächsten Zahl.

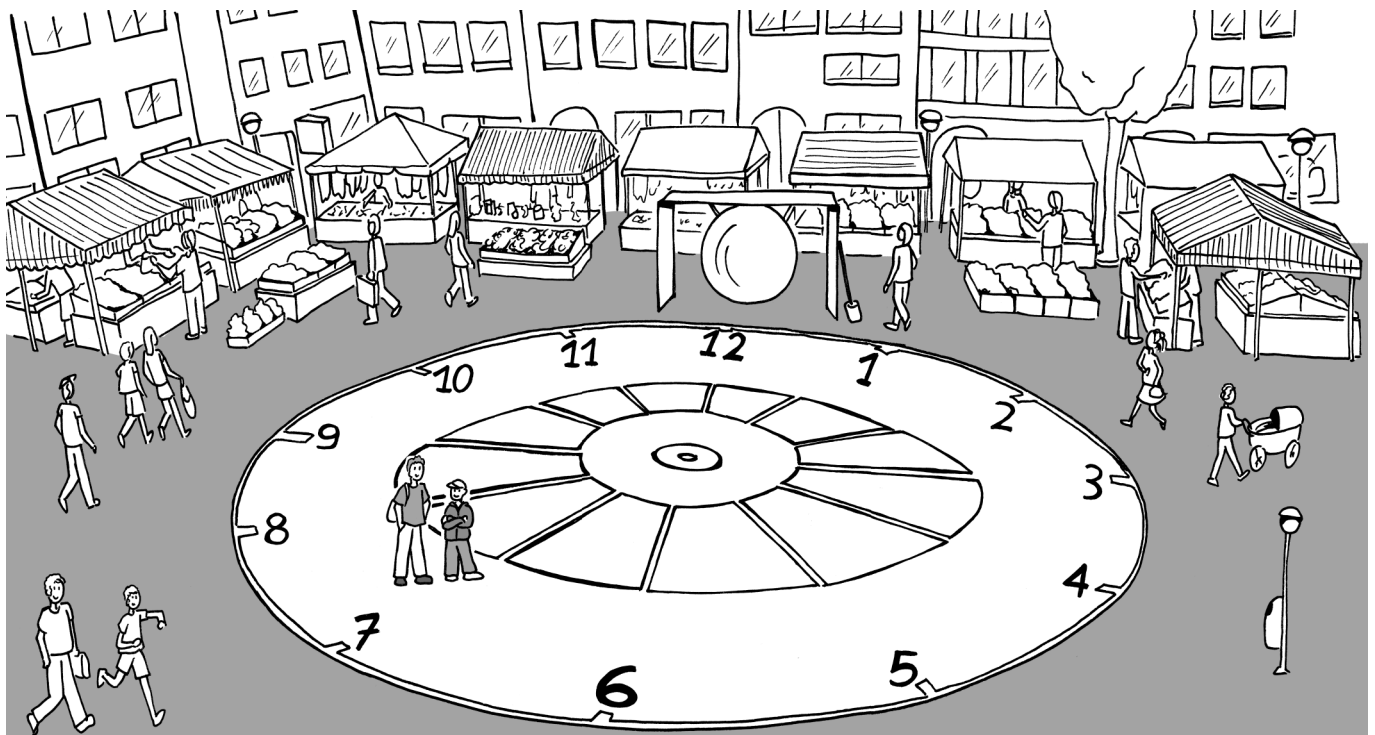
Er beobachtete den großen Jungen gut. Wenn dieser den Gong schlug, war auch der kleine Junge bei der nächsten Zahl angekommen.

Dann rief er laut die Uhrzeit.

Wenn er bei der 1 angekommen war, rief er laut: „Es ist 1 Uhr!“

Wenn er bei der 2 angekommen war, rief er laut: „Es ist 2 Uhr!“ und so weiter.

So wussten die Menschen wieder, wie viel Uhr es war.



Name:

Datum:



Großer und kleiner Zeiger

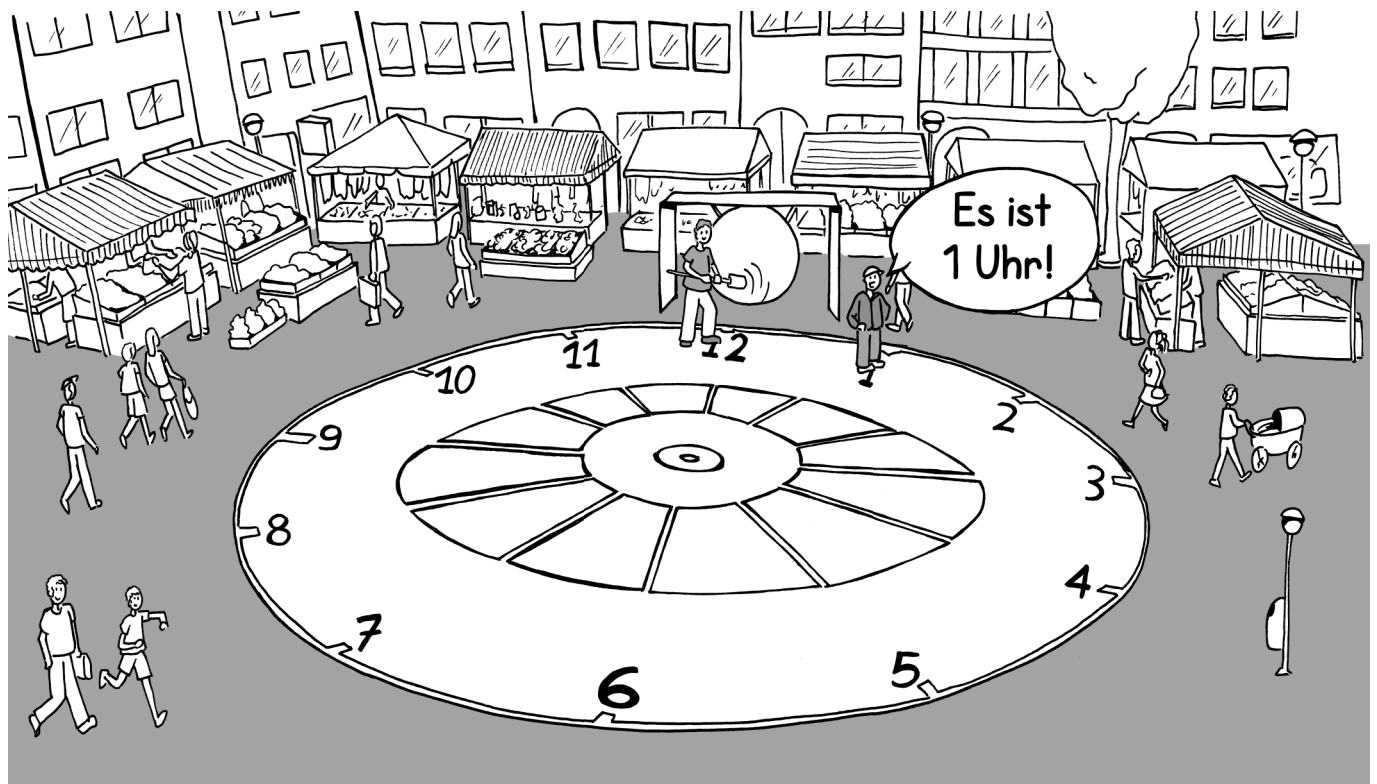
Eines Tages waren alle Uhren verschwunden. Niemand wusste, wie spät es war. Da hatten zwei Jungen eine Idee.



Der große Junge spielte den großen Zeiger.
Er machte viele kleine Schritte um den Marktplatz herum.
Dabei lief er immer im gleichen Tempo.
Immer wenn er bei der 12 angekommen war, hüpfte er nach oben und schlug auf einen Gong.



Der kleine Junge spielte den kleinen Zeiger.
Er lief langsam und gemütlich zur nächsten Zahl.
Er beobachtete den großen Jungen gut.
Wenn dieser den Gong schlug, war auch der kleine Junge bei der nächsten Zahl angekommen.
Dann rief er laut: „Es ist 1 Uhr!“



Spielt das Uhrenspiel nach!

1. Malt euch eine Uhr auf den Boden. Lauft wie die Jungen in der Geschichte.
2. Spielt die Geschichte mit der Lernuhr nach.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Uhrzeit lesen - volle Stunde - Übungen für Schüler mit geistiger Behinderung

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

