

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Besser lesen - Leseübungen für jeden Tag*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





## Inhalt

4 \_\_Gebrauchsanweisung

### Humor

5 \_\_Die Maikäfer

6 \_\_Die fahrende Kohlroulade

### Aus der Natur

7 \_\_Der Tierpark

8 \_\_Fallschirmchen im Wind

9 \_\_Bäume

### Aus dem Leben

10 \_\_Wer gewinnt?

11 \_\_Eine Fahrt im Dampfzug

12 \_\_Die Rolltreppe

### Aus der Geschichte

13 \_\_Indianer

14 \_\_Die Wikinger kommen!

15 \_\_Lösungen zur Selbstkontrolle



# Gebrauchsanweisung

Lesen ist eine Kulturtechnik, die geduldig erlernt werden muss. Für die Mühe wird man jedoch üppig entschädigt: Bücher bereichern das Leben. Der lesende Mensch wächst buchstäblich über sich selbst hinaus. Der Erwerb vom Sachwissen und Allgemeinbildung macht selbstbewusst und hilft bei der Bewältigung des Lebens. Ansporn genug, um unseren Kindern das Lesen schmackhaft zu machen!

Vorliegende Lernkartei ist vielseitig einsetzbar, da Aufbau und Aufgabenstellung dem Prinzip der Einfachheit gehorchen. Selbständiges Arbeiten und Lernen sind dadurch möglich.

Einsatzbereiche:

- im gelenkten und freien Unterricht
- in Förderunterricht und Nachhilfe
- beim häuslichen Üben

## **Lesen üben in fünf Schritten:**

1. Einzeichnen der Silbenbögen im ersten Textteil
2. Lautes Lesen und zugleich deutliches Artikulieren der Silben
3. Sowohl stilles als auch lautes Lesen des vollständigen Textes
4. Beantwortung der Fragen (mündlich oder schriftlich)
5. Unmittelbares Vergleichen mit den Lösungen, Korrektur

Das vorliegende Übungsschema kann für weiterführendes Üben beibehalten werden. Man wähle dazu kurze Texte, die dem Lesevermögen und dem Alter des Schülers angemessen sind.

Viel Freude und Erfolg wünscht

*Karin Pfeiffer*

Zeichne bei den ersten vier Zeilen die Silbenbögen ein. Lies langsam und laut!  
Lies dann den zweiten Teil des Textes – zuerst still, dann laut.

## Die Maikäfer

Max und Moritz, diese bösen Buben,

haben eine Papiertüte voll Maikäfer gesammelt.

Die stecken sie in das Bett von Onkel Fritz.

Da kommt der Onkel. Er hat seine Zipfelmütze auf.

Onkel Fritz legt sich ins Bett und schläft ein. Nacheinander kommen die Käfer über die Bettdecke daher. Der erste zwickt den Onkel frech in die Nase. Der erwacht mit einem Schrei.

Und den Onkel, voller Grausen,  
sieht man aus dem Bette sausen.  
„Autsch!“ – schon wieder hat er einen  
im Genicke, an den Beinen. ...



Foto: Rita Thielen by pixelio

**Max und Moritz** von Wilhelm Busch – 5. Streich  
Das ganze Gedicht: <http://tinyurl.com/bwxu8mo> (anhören)  
<http://tinyurl.com/36q3wj7> (lesen)

Beantworte die folgenden Fragen. Sprich laut und deutlich. Forme ganze Sätze!  
Richte dich beim Antworten nach dem Text, dann machst du keine Fehler.

## Fragen

1. Was haben Max und Moritz gesammelt?
2. Wohin stecken sie den Inhalt der Papiertüte?
3. Was trägt der Onkel auf dem Kopf, als er zu Bett geht?
4. Was passiert, als der Onkel eingeschlafen ist?

Kannst du dir die Gedichte von Wilhelm Busch besorgen? Sie sind lustig! Lies sie.

Zeichne bei den ersten vier Zeilen die Silbenbögen ein. Lies langsam und laut!  
Lies dann den zweiten Teil des Textes – zuerst still, dann laut.

## Die fahrende Kohlroulade

Auf dem Heimweg sah ich eine prall gefüllte Kohlroulade.

Grün war sie, und gut verschnürt mit einem Bindfaden.

Daran ist nichts seltsam, denn Kohlrouladen sehen so aus.

Komisch war allerdings, dass sie mit einem Fahrrad fuhr.

Eine Kohlroulade auf einem Fahrrad, das sieht man selten!

Verwundert schaute ich hinter ihr her. Die Roulade fuhr sehr schnell, und bald hatte ich sie aus den Augen verloren. Die Leute um mich herum taten, als ob sie nichts bemerkt hätten. Ich muss mich wohl geirrt haben. Vielleicht war alles nur ein Traum.



Beantworte die folgenden Fragen. Sprich laut und deutlich. Forme ganze Sätze!  
Richte dich beim Antworten nach dem Text, dann machst du keine Fehler.

### Fragen

1. Wie sieht eine Kohlroulade aus?
2. Können Kohlrouladen Fahrrad wirklich fahren?
3. Hast du schon einmal eine Kohlroulade gegessen? Wann? Wo?
4. Wie hat es dir geschmeckt?

Zeichne bei den ersten vier Zeilen die Silbenbögen ein. Lies langsam und laut!  
Lies dann den zweiten Teil des Textes – zuerst still, dann laut.

## Der Tierpark

Zoo ist eine Abkürzung für zoologische Garten.

In einem Zoo werden Tiere aus aller Welt gehalten.

Dort leben sie in Käfigen, Gehegen oder Freianlagen.

Früher litten die Tiere unter der Gefangenschaft.

Heute versucht man, den natürlichen Lebensraum der Tiere so naturgetreu wie möglich nachzubilden. Tierpfleger und Tierärzte versorgen die Tiere. Arten, die vom Aussterben bedroht sind, werden im Zoo erfolgreich gepflegt.

Sie bringen dort Junge zur Welt.

Weil ein Zoo wie ein Park aussieht, nennen wir ihn auch Tierpark.

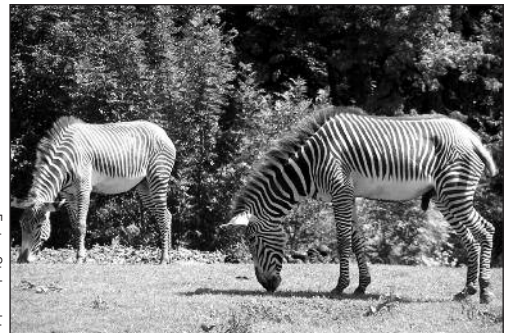


Foto: Stolzarchiv

Beantworte die folgenden Fragen. Sprich laut und deutlich. Forme ganze Sätze!  
Richte dich beim Antworten nach dem Text, dann machst du keine Fehler.

### Fragen

1. Wofür ist Zoo eine Abkürzung?
2. Wie leben die Tiere im Zoo?
3. Wer versorgt die Tiere?
4. Was geschieht im Zoo mit Tieren, die vom Aussterben bedroht sind?

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Besser lesen - Leseübungen für jeden Tag*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

