

# SCHOOL-SCOUT.DE



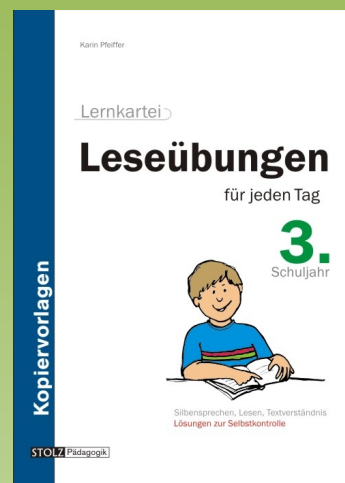
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Leseübungen für jeden Tag*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Leseübungen für jeden Tag

## 3. Schuljahr

Ein erfolgreiches Trainingsprogramm  
mit Fragen zum Textverständnis

von Karin Pfeiffer



**Stolz Verlag**

Edition Lendersdorfer Traumfabrik

[www.stolzverlag.de](http://www.stolzverlag.de)



## Inhalt

4 \_\_Gebrauchsanweisung

### **Zum Schmunzeln**

5 \_\_Der beißende Stuhl

6 \_\_Man kann nie wissen

### **Tierwelt**

7 \_\_Der treueste Freund

8 \_\_Schlafen Pferde im Stehen?

9 \_\_Das Hippopotamus

10 \_\_Das ist keine Schlange!

### **Wie wir leben**

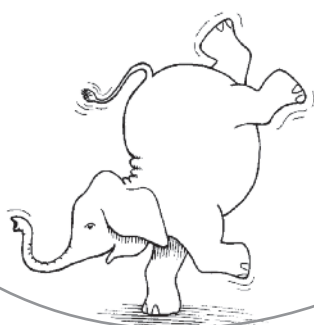
11 \_\_Sommerzeit - Winterzeit

12 \_\_Beim Friseur

13 \_\_Rettung aus Bergnot

14 \_\_Die Feuerwehr

15 \_\_Lösungen zur Selbstkontrolle



# Gebrauchsanweisung

Lesen ist eine Kulturtechnik, die geduldig erlernt werden muss. Für die Mühe wird man jedoch üppig entschädigt: Bücher bereichern das Leben. Der lesende Mensch wächst buchstäblich über sich selbst hinaus. Der Erwerb vom Sachwissen und Allgemeinbildung macht selbstbewusst und hilft bei der Bewältigung des Lebens. Ansporn genug, um unseren Kindern das Lesen schmackhaft zu machen!

Vorliegende Lernkartei ist vielseitig einsetzbar, da Aufbau und Aufgabenstellung dem Prinzip der Einfachheit gehorchen. Selbständiges Arbeiten und Lernen sind dadurch möglich.

Einsatzbereiche:

- im gelenkten und freien Unterricht
- in Förderunterricht und Nachhilfe
- beim häuslichen Üben

## **Lesen üben in fünf Schritten:**

1. Einzeichnen der Silbenbögen im ersten Textteil
2. Lautes Lesen und zugleich deutliches Artikulieren der Silben
3. Sowohl stilles als auch lautes Lesen des vollständigen Textes
4. Beantwortung der Fragen (mündlich oder schriftlich)
5. Unmittelbares Vergleichen mit den Lösungen, Korrektur

Das vorliegende Übungsschema kann für weiterführendes Üben beibehalten werden. Man wähle dazu kurze Texte, die dem Lesevermögen und dem Alter des Schülers angemessen sind.

Viel Freude und Erfolg wünscht

*Karin Pfeiffer*

Zeichne bei den ersten vier Zeilen die Silbenbögen ein. Lies langsam und laut!  
Lies dann den zweiten Teil des Textes – zuerst still, dann laut.

## Der beißende Stuhl

Mitten im Zimmer steht ein roter Stuhl.

Anna findet den Stuhl schön und setzt sich.

Plötzlich springt sie auf und schreit :

„Au, der Stuhl hat mich gebissen!“

Jetzt setzt sich Jonas auf den roten Stuhl.

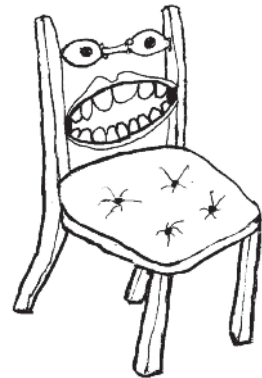
Auch er springt gleich wieder auf  
und schreit: „Au! Der beißt!“

Der Stuhl ist umgefallen.

Die Kinder trauen sich nicht, ihn aufzuheben.

Sie sind verwirrt. Ein Stuhl, der beißt?

Das gibt es doch gar nicht.



Beantworte die folgenden Fragen. Sprich laut und deutlich. Forme ganze Sätze!  
Richte dich beim Antworten nach dem Text, dann machst du keine Fehler.

### Fragen

1. Wo steht der rote Stuhl?
2. Wer setzt sich zuerst auf den Stuhl?
3. Was macht der Stuhl?
4. Was trauen sich die Kinder nicht?

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Leseübungen für jeden Tag*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

