



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

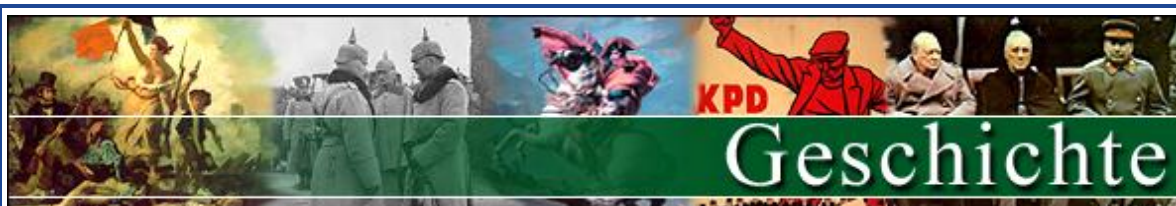
Auszug aus:

Was sollte man im Abitur über die Weimarer Republik wissen?

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:

***Geschichte in Frage und Antwort
Was sollte man im Abitur über die Weimarer
Republik wissen?***

Bestellnummer:

55173

Kurzvorstellung:

- Die Weimarer Republik gehört zu den zentralen Themen des Abiturs im Fach Geschichte. Dieses Arbeitsblatt für den direkten Unterrichtseinsatz stellt wesentliche Fragegruppen zu dieser Epoche zusammen (Arbeitsblatt für die Schüler) und bietet nachfolgend Kernwissen für die Beantwortung dieser Fragen (Übersicht für den Lehrer).
- Das Material erhebt dabei keinen Anspruch auf Vollständigkeit des zusammengestellten Wissens. Die Fragen stellen vielmehr eine Hilfe bei der Orientierung in der Qualifikationsphase vor dem Abitur und können bei Bedarf leicht angepasst werden.

Inhaltsübersicht:

- Zu diesem Material
- Arbeitsblatt für die Schüler
- Ausgefülltes Blatt für die Hand des Lehrers

SCHOOL-SCOUT.DE



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Einsatzmöglichkeiten des Materials

Gerade für das Geschichtsabitur ist es wichtig, sich einen guten Überblick über die Inhalte der geprüften Epochen anzueignen. Aus einer Vielzahl an unterschiedlichsten Namen, Daten und Begriffen muss vor allem das herausgegriffen und verinnerlicht werden, das zum konkreten Verständnis der historischen Entwicklung beiträgt. Genau hier setzt die Reihe „Geschichte in Frage und Antwort“ an: Die vorliegenden Fragen liefern in kompakter Form wichtige Informationen zur Geschichte des 19. Jahrhunderts und ermöglichen damit einen schnellen Überblick.



In der Schule und insbesondere auch im Fach Geschichte spielen Wissens Elemente eine zentrale Rolle. Namen, Jahreszahlen und historische Fachbegriffe müssen dabei vor allem in einen nachvollziehbaren Gesamtzusammenhang gebracht werden. Der Stoff des Themenkomplexes wurde im Hinblick auf diese Zielsetzung in eine Frage-Antwort-Form gebracht, die bei Bedarf sehr leicht angepasst oder ergänzt werden kann. Die wichtigsten Begrifflichkeiten sind dabei optisch hervorgehoben. Falls ihre Bedeutung den Schülern noch nicht bekannt sind, sollten sie für ein besseres Verständnis recherchiert und mit Leben gefüllt werden.

Diese Unterrichtshilfe erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit der gelieferten Informationen. Der Fragenkatalog soll stattdessen die wichtigsten Wissensfelder anreißen und zu einer vertieften Auseinandersetzung mit Wissens Elementen und Qualifikationen anregen. Die Antworten sind für die Benutzung durch den Lehrer konzipiert. Die Schüler müssen natürlich nicht alles zum Thema wissen. Vielmehr sollen die Schüler lernen, historische Ereignisse in ihrem jeweiligen zeitgenössischen Kontext zu betrachten. Anhand der vorgegebenen Fragestellungen sollen sie sich das notwendige Wissen selbstständig recherchieren und aneignen. Hauptzielsetzung dabei ist, ein Problemfeld möglichst systematisch und stringent zu entwickeln. Das stumpfe Auswendiglernen von geschichtlichen Fakten sollte damit auch aus der Sicht der Schüler schnell überflüssig werden.

Der Einsatz dieser Lernhilfe empfiehlt sich vor allem in der Zeit vor und nach dem Ende des Schuljahres und in Vorbereitung auf das Abitur:

- Zum Schuljahresende sind bereits alle Klausuren geschrieben, die Zeugiskonferenzen haben aber noch nicht stattgefunden. Man kann also durchaus noch einmal etwas intensiver in die Thematik einsteigen und gemeinsam mit den Schülern ihren Wissensstand bestimmen. Was ist im Geschichtsunterricht des vergangenen Jahres erarbeitet worden? Hier können gezielte Gespräche im Unterricht durchaus noch für mehr Klarheit sorgen.
- Zum Beginn des neuen Schuljahres haben sich die Schüler bereits wieder vom Stress der Klausuren erholt, allerdings haben sie bestimmt auch Einiges von dem Gelernten wieder vergessen. Insbesondere, wenn ein Grundkurse oder Leistungskurse ganz neu übernommen werden, empfiehlt es sich, mit Hilfe dieser Unterrichtshilfe eine stabile Basis zu schaffen.
- In der Phase der unmittelbaren Abiturvorbereitung hilft das Material, die Schüler auf konkrete Fragestellungen vorzubereiten.

Für den Unterrichtseinsatz empfiehlt es sich, den ersten Materialteil mit den Fragen an die Schüler auszugeben. Die Schüler können dann alleine, zu zweit oder in kleinen Gruppen alles notieren, was ihnen zur Beantwortung der Fragen in den Sinn kommt. Die Schüler können die Wissens Elemente oder auch vertiefende Fragen, die ihnen einfallen, ganz einfach ins Heft eintragen. Oder Sie können sie auffordern, jeweils nur den ihrer Ansicht nach wichtigsten Punkt einzutragen. Die Schüler können auch die Nummern problematischer Fragen an der Tafel notieren – bestimmt kann jemand anderes dazu hilfreiche Hinweise geben.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Was sollte man im Abitur über die Weimarer Republik wissen?

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

