

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Französische Revolution

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Stationspass

Name: _____

Station	Priorität	Name der Station	Erledigt	Korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Die politischen Voraussetzungen			
2	Pflicht	Die Generalstände			
3	Pflicht	Der Sturm auf die Bastille und die große Furcht			
4	Pflicht	Von den Menschenrechten zur neuen Verfassung			
5	Wahl	Die Revolution, die Frauen und die Frauenrechte			
6	Wahl	Der erste Koalitionskrieg und die zweite Revolution			
7	Wahl	Der Nationalkonvent und die Hinrichtung des Königs			
8	Pflicht	Die Verfassung von 1793 und der große Terror			
9	Pflicht	Das Ende der Revolution			
10	Wahl	Die Abschaffung der Sklaverei und die Rechte der Nicht-Weißen			

Station 1: Die Ursachen der Französischen Revolution

Die politischen Gründe für den Ausbruch der französischen Revolution sind sehr vielschichtig. In der Außenpolitik mündete das Engagement in kriegerischen Auseinandersetzungen (Siebenjähriger Krieg 1756-1763, Unterstützung der US-Amerikaner im Amerikanischen Unabhängigkeitskrieg 1775-1782 usw.) in kostspieligen Unternehmungen. Die Innenpolitik war geprägt vom genussüchtigen Leben am Hof von Versailles, wo der König und seine Minister die Richtlinien der Politik festlegten. Die sehr hohen Ausgaben in diesen beiden Bereichen der Staatsführung führten Schritt für Schritt zu einer immer größer werdenden Verschuldung des Staates, da die Ausgaben die Einnahmen seit Langem bei Weitem überstiegen.

Die finanzielle Situation wurde mit der Zeit so gravierend, dass dem König und seinem Finanzminister keine Wahl mehr blieb: Die Ein- und Ausgaben mussten angepasst und das Steuersystem reformiert werden. Schließlich wurden neue Steuern erhoben, die allerdings das Staatsdefizit nicht absenken konnten. Deshalb berief Ludwig XVI. im Jahre 1787 hohe Würdenträger des Staates, die sogenannten Notabeln, zu einer Versammlung nach Versailles. Ziel war es, das System der Besteuerung selbst massiv zu verändern.



Ludwig XVI. (1776)
(Gemälde von Joseph Duplessis)

Die französische Gesellschaft war damals – wie überall in Europa – eine Ständegesellschaft, d.h. im Gegensatz zu heute, wo man große Freiheiten in der Berufswahl wie im Privatleben hat und sozial aufsteigen kann, gab es damals drei große soziale Gruppen – die Stände –, zwischen denen man nur schwer oder gar nicht wechseln konnte. Der erste Stand war der Klerus, der Geistliche wie Bischöfe und Priester umfasste. Gerade die hohen kirchlichen Würdenträger unterschieden sich in Macht und Lebensstil nur wenig vom Adel. Dieser bildete den zweiten Stand, der auch am Königshof residierte, Ländereien besaß und nach dem König die größte Macht hatte. Der erste und zweite Stand machten nur 2% der Bevölkerung aus. Der dritte Stand war damit der weitaus Größte und setzte sich aus so verschiedenen Gruppen wie Bauern, Handwerkern, Akademikern und Händlern zusammen. Es konnte also durchaus wohlhabende Mitglieder des dritten Standes geben, aber der Großteil war arm und führte ein einfaches und hartes Leben.

Trotzdem zahlte nur der dritte Stand damals direkte Steuern. Genau das wollte Ludwig XVI. ändern, als er die Notabeln zusammenrief. Da es nun offensichtlich geworden war, dass eine größere Besteuerung des dritten Standes nicht zur Lösung des Problems ausreichte, mussten neue Wege gefunden werden. Der König forderte unter anderem, dass auch der erste und zweite Stand ihre

Einkommen versteuern sollten. Es kam aber, wie es kommen musste: Die Notabeln verweigerten dem König die Zusammenarbeit und das Problem der Finanznöte blieb bestehen.

Eine weitere Versammlung im darauffolgenden Jahr blieb ebenfalls ohne Erfolg, so dass dem König seiner Ansicht nach keine andere Wahl blieb, als die Generalstände einzuberufen. Diese Körperschaft der Vertreter aller drei Stände war das letzte Mal 1614 zusammengetreten. Gleichwohl war sie das einzige Organ, das neue Steuern bewilligen durfte.

Wegen der Besteuerung des dritten Standes wuchs der Unmut. Hinzu kam ein wachsendes neues Selbstbewusstsein. Denn im Zuge der Aufklärung des 16. und 17. Jahrhunderts wurde vor allem das Bürgertum der Städte von neuen Ideen erfasst, wie sie auch französische Philosophen verbreiteten. Als wegen Missernten auch noch der Brotpreis massiv anstieg, kam es zu Unruhen in der Bevölkerung, die sich mehrheitlich fast nur von Brot ernährte und nun in ihrer Existenz bedroht war.

1. Nennen Sie die Gründe für die finanziellen Probleme des französischen Hofes.
2. Füllen Sie die folgende Tabelle vollständig aus:

Angehörige	Anteil an der Bevölkerung	Besteuerung	Lebensweise
1. Stand			
2. Stand			
3. Stand			

3. Vergleichen Sie die Aussagen Montesquieus und Rousseaus mit jener Ludwigs XIV. hinsichtlich ihres Verständnisses von Herrschaft.
4. Erklären Sie, inwiefern die Ansichten Montesquieus und Rousseaus der bisherigen Ständeordnung widersprachen.

<p><i>„Republikanisch ist diejenige Regierung, bei der das Volk als Körperschaft beziehungsweise nur ein Teil des Volkes die souveräne Macht besitzt. Monarchie ist diejenige Regierung, bei der ein einzelner Mann regiert, jedoch nach festliegenden und verkündeten Gesetzen, wohingegen bei der despotischen Regierung ein einzelner Mann ohne Regel und Gesetz alles nach seinem Willen und Eigensinn abrichtet.“</i></p> <p>– Montesquieu: <i>Vom Geist der Gesetze</i>, 2. Buch, Kap. 1.</p>	<p><i>„Wie findet man eine Gesellschaftsform, die mit der ganzen gemeinsamen Kraft die Person und das Vermögen jedes Gesellschaftsgliedes verteidigt und schützt und kraft dessen jeder einzelne, obgleich er sich mit allen vereint, gleichwohl nur sich selbst gehorcht und so frei bleibt wie vorher?“ Dies ist die Hauptfrage, deren Lösung der Gesellschaftsvertrag gibt.“</i></p> <p>– Rousseau: <i>Der Gesellschaftsvertrag</i>, 1. Buch, Kap. 6.</p>
<p><i>„Ich bin der Staat.“ („L’Etat c’est moi.“)</i></p> <p>– Ludwig XIV., König von Frankreich (1638-1715)</p>	

Feedback II

Station	Name der Station	Das hat mir besonders gut gefallen:

Station	Name der Station	Meine Verbesserungsvorschläge:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Französische Revolution

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

