

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Under the mistletoe*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Communicative Skills • Speaking 12 Under the mistletoe 20. 21th 1 hour 00

Under the mistletoe

Die Hör-, Sprech- und Lesekompetenz rund um einen Weihnachtsbrauch trainieren (Klassen 7 und 8)

Ein Beitrag von Uli Nitz, München

In der Weihnachtszeit hängt in vielen englischsprachigen Haushalten ein Mistelzweig im Türrahmen. Wie hat es mit dieser Pflanze und dem bekannten Weihnachtsbrauch hängt under the mistletoe auf sich?

In einem Gruppenquiz informieren sich die Schüler in kurzen Sätzen rund um die Mistel und tragen die Wichtigkeit zusammen.

Auch weiterhin geht es weiter! In einem Spiel für öffentliche Bildschirm werden die Schüler Weihnachtslieder auf und über die Bildschirmführung. Und mit dem beliebten Song „Mistletoe“ trainieren sie ihr Hörverständnis.



Quelle: unter einer Genehmigung
Ulrich Glück

Das Wichtigste auf einen Blick	
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- einen englischsprachigen Weihnachtsbrauch kennen- Wortwahl zum Thema Weihnachten anwenden- Bilder beschreiben- einen Text und seinen Inhalt Informationen entnehmen (Gesamt- und Einzelheiten)	Dauer: <ul style="list-style-type: none">2 Schulstunden Niveau: <ul style="list-style-type: none">Klassen 7/8 Ebene: <ul style="list-style-type: none">Interkulturell einsetzbargeeignet für Vertretungsstunden

© KAKA Berlin/English English Dezember 2012

Under the mistletoe

Die Hör-, Sprech- und Lesekompetenz rund um einen Weihnachtsbrauch trainieren (Klassen 7 und 8)

Ein Beitrag von Uli Nater, München

In der Weihnachtszeit hängt in vielen englischsprachigen Haushalten ein Mistelzweig im Türrahmen. Was hat es mit dieser Pflanze und dem bekannten Weihnachtsbrauch kissing under the mistletoe auf sich?

In einem Gruppenpuzzle informieren sich die Schüler in kurzen Texten rund um die Mistel und tragen das Wichtigste zusammen.

Auch ansonsten geht es weihnachtlich zu: In einem Spot the difference-Bilderrätsel wenden die Schüler Weihnachtswokabular an und üben die Bildbeschreibung. Und mit Justin Bieber's Song „Mistletoe“ trainieren sie ihr Hörverstehen.



© Thinkstock

Küssen unter dem Mistelzweig bringt Glück.

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- einen angloamerikanischen Weihnachtsbrauch kennen
- Wortschatz zum Thema Weihnachten anwenden
- Bilder beschreiben
- einem Text und einem Lied Informationen entnehmen (Lese- und Hörverstehen)

Dauer:

2 Schulstunden

Niveau:

Klassen 7/8

Einbettung:

lehrwerkunabhängig einsetzbar
geeignet für Vertretungsstunden

Warum behandeln „wir“ das Thema?

Ende 2011 erreichte das Album „*Mistletoe*“ des kanadischen Sängers Justin Bieber Platz 1 der amerikanischen und Platz 21 der deutschen Charts. Justin Bieber erscheint oft in der *Bravo* und anderen Jugendzeitschriften und ist Ihren Schülerinnen und Schülern¹ sicher bekannt.

Auch das Ritual, eine Person unter einem Mistelzweig küssen zu dürfen, kennen die Schüler aus englischsprachigen Filmen, Fernsehserien oder Romanen. Da Weihnachtsbräuche zunehmend internationaler werden, haben einige Jugendliche vielleicht sogar einen Mistelzweig zu Hause hängen. Damit knüpft die Einheit an die Lebenswelt der Schüler an. Eine eventuell vorhandene Begeisterung für Justin Bieber und seine Musik (v. a. bei den Mädchen) motiviert zusätzlich.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Was müssen Sie zu diesem Thema wissen?

Justin Bieber

Der junge Sänger (geboren 1994) stellte zunächst Videos seiner Lieder auf YouTube ein. 2008 wurde der damals Dreizehnjährige von einem Produzenten entdeckt. Seit 2009 gibt er Platten heraus und betätigt sich auch als Schauspieler.

Sein Image als Mädchenschwarm beschert ihm sowohl passionierte Anhänger(-innen) als auch starke Ablehnung – im Internet wird er heiß diskutiert. So hat er bei Facebook 45 Millionen und bei Twitter 26 Millionen Fans. Gleichzeitig gibt es eine Facebook-Seite „*I hate Justin Bieber*“ mit über 2 Millionen „Likes“.

Möglicherweise ruft ein Song von Justin Bieber in Ihrer Klasse ähnlich starke Reaktionen hervor. In den Hinweisen zur zweiten Stunde finden Sie einige Vorschläge, wie Sie mit Schülern umgehen können, die den Song nicht mögen.

Den Song herunterladen

Den Song „*Mistletoe*“ können Sie als Download über diese Quellen beziehen:

- www.amazon.de (0,99 €)
- www.apple.com/itunes (\$ 0,99)

Sie können das Lied auch kostenlos über YouTube abspielen (ohne Bild). Hier bietet sich folgende Version ab Minute 0:24 an (klar gesungen, nur mit Gitarrenbegleitung): www.youtube.com/watch?v=g0huziPCQUk (Suchbegriffe: „*Live On A Home For Holidays 2011*“).

Was ist das Besondere an dieser Einheit?

Rund um das Thema Misteln trainieren die Schüler verschiedene kommunikative Kompetenzen. Die anspruchvollste Aufgabe ist sicher das **Hörverstehen** des Popsongs. Aus diesem Grund finden Sie das zugehörige **Arbeitsblatt M 6** in **zwei Schwierigkeitsstufen** (leichtere Version auf CD 17).

Eine weitere wichtige Kompetenz, die regelmäßig geübt werden sollte, ist die **Bildbeschreibung**. Hier liefert Ihnen diese Unterrichtseinheit **ansprechende Bilderszenen** (M 1, M 5).

Durch den **Baustein-Charakter** dieser Einheit lassen sich die einzelnen Stunden unabhängig voneinander durchführen. So können Sie einzelne Materialien zum Beispiel auch in **Vertretungsstunden** einsetzen.

Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

Internet

- <http://answers.yahoo.com/question/index?qid=20100703020712AABpWuF>
Dieses Forum bietet ein Beispiel für die Kontroverse um Justin Bieber. Man findet hier eine Bandbreite von Meinungen, die Sie für eine Diskussion nutzen können.
- www.youtube.com/watch?feature=endscreen&v=wpGOHarEgxU&NR=1
Der Ausschnitt 0:07–0:43 eignet sich als Einstieg zum Thema Mistelpflanze.

Verlaufsübersicht

1. Stunde: All about mistletoe

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	It's Christmas time! / Aktivieren und Erarbeiten von Wortschatz zum Thema Weihnachten anhand einer Bildbeschreibung	Folie M 1, OHP, M 1 im Klassensatz oder von CD 17
M 2	The mistletoe jigsaw – text A (The mistletoe plant)	M 2–M 4 im drittel Klassensatz
M 3	The mistletoe jigsaw – text B (Mistletoe myths)	
M 4	The mistletoe jigsaw – text C (Kissing under the mistletoe) Herausfiltern der wichtigsten Informationen eines Textes und Weitergabe derselben	
<i>Stundenziel:</i> Die Schüler lernen Weihnachtswokabular und tauschen Informationen über die Mistelpflanze aus, die sie sich in einem Text erlesen haben.		

2. Stunde: Kisses under the mistletoe

Material	Verlauf	Checkliste
M 5	Spot the difference! / Beschreiben einer Weihnachtsszene und wiederholen der Fragebildung	M 5 im halben Klassensatz
M 6	A Christmas song / Global- und Detailverstehen zu einem Popsong	M 6 im Klassensatz (Alternative auf CD 17), Lied „Mistletoe“ von Justin Bieber, Abspielgerät
<i>Stundenziel:</i> Die Schüler wenden Weihnachtswokabular an und verstehen den Inhalt eines Weihnachts-Popsongs.		

Materialübersicht

1. Stunde: All about the mistletoe

M 1 (Tr) It's Christmas time!

M 2 (Tx) The mistletoe jigsaw – text A

M 3 (Tx) The mistletoe jigsaw – text B

M 4 (Tx) The mistletoe jigsaw – text C

2. Stunde: Kisses under the mistletoe

M 5 (Pa) Spot the difference!

M 6 (Ws) A Christmas song

(Alternative auf CD 17)



Legende der Abkürzungen

Pa: Partner sheet; **Tr:** Transparency; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

So können Sie kombinieren und kürzen

Je nach zur Verfügung stehender Zeit und Übungsbedarf können Sie folgende Schwerpunkte setzen:

- Wenn Sie sich auf den Song konzentrieren möchten, aktivieren Sie den **Weihnachtswortschatz (M 1)** und gehen Sie dann zum **Hörverstehen (M 6)** über.
- Wenn Ihre Schüler mit dem Weihnachtswortschatz bereits gut vertraut sind und Sie sich auf das Thema **Misteln** konzentrieren wollen, bearbeiten Sie zuerst den **kombinierten Lesetext aus M 2–4 „All about mistletoe“ (CD 17)**. Trainieren Sie dann das Hörverstehen anhand des **Songs (M 6)**. 
- Wenn Sie gezielt die **Bildbeschreibung** üben möchten, setzen Sie die **Farbfolie (M 1)** sowie die **Spot the difference-Übung (M 5)** ein.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Under the mistletoe*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



10 Kommunikation Skills • Speaking 12 Under the mistletoe 20. 21st 1 Unit 11

Under the mistletoe

Die Hör-, Sprech- und Lesekompetenz rund um einen Weihnachtsbrauch trainieren (Klassen 7 und 8)

Ein Beitrag von Uli Nitz, München

In der Weihnachtszeit hängt in vielen englischsprachigen Haushalten ein Mistelzweig im Türrahmen. Wie hat es mit dieser Pflanze und dem bekannten Weihnachtsbrauch hängt under the mistletoe auf sich?

In einem Gruppenquiz informieren sich die Schüler in kurzen Teams rund um die Mistel und tragen die Wichtigkeit zusammen.

Auch weiterhin geht es weiter! In einem Spiel für öffentliche Bildschirm werden die Schüler Weihnachtslieder auf und über die Bildschirmführung. Und mit dem beliebigen Song „Mistletoe“ trainieren sie ihr Hörverständnis.



Quelle: unter einer Genehmigung
Ulrich Glück

Das Wichtigste auf einen Blick	
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- einen englischsprachigen Weihnachtsbrauch kennen- Wortwahl zum Thema Weihnachten anwenden- Bilder beschreiben- einen Text und einen Lied Informationen entnehmen (Gesamtext und Hörverständnis)	Dauer: <ul style="list-style-type: none">2 Schulstunden Niveau: <ul style="list-style-type: none">Klassen 7/8 Einstufung: <ul style="list-style-type: none">Interkulturell einsetzbargeeignet für Vertretungsstunden

© KAKA Berlin/English English Dezember 2012