

# SCHOOL-SCOUT.DE



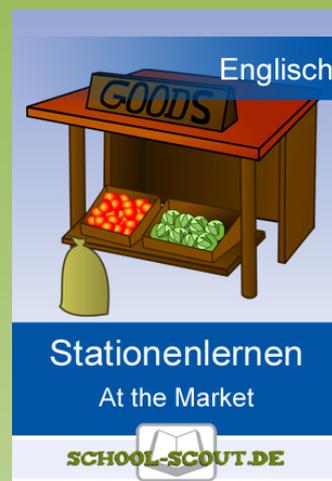
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen: At The Market*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## DIDAKTISCHE INFORMATIONEN

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern,

nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den Schülern einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen sowie auch Vorschläge zur Planung und Durchführung der Stationsarbeit bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Stationsanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt. An leistungsstärkere Schüler können schwierigere Arbeitsblätter (die Expertenstationen) verteilt werden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln (☺), in Partner- (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) bearbeitet werden.
- **Differenzierung nach Kompetenzen:** Durch Aufteilung des Arbeitsmaterials in die Kompetenzen ‚schreiben‘, ‚verstehend zuhören‘, ‚lesen‘ und ‚sprechen/Aussprache‘ sollen unterschiedliche Zugangskanäle der Schüler berücksichtigt werden.

Zunächst bekommen Sie einen Überblick über die *sprachlichen Voraussetzungen der Schüler*, die notwendig sind, damit sie die Stationen selbstständig durchführen können. Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) ist der *Stationslaufzettel*, auf dem die Schüler ihre Lernstationen abhaken und mit dessen Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die *Lösungsblätter* der jeweiligen Stationen vorfinden, so dass die Schüler ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben Schüler nicht den Mut, in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem *Arbeitsjournal* abzuschließen, in dem die Schüler durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

## SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN DER SCHÜLER & BEHANDELTE THEMEN

### ÜBERBLICK ÜBER DIE EINZUFÜHRENDE WÖRTER ZUM THEMA ‚AT THE MARKET‘

- market (Markt)	- grapes (Weintrauben)	- eggplant (Aubergine)
- buy (kaufen)	- mushroom (Pilz)	- banana (Banane)
- sell (verkaufen)	- strawberry (Erdbeere)	- potato (Kartoffel)
	- apple (Apfel)	- pear (Birne)
- Dollar (Dollar)	- cucumber (Gurke)	- corn (Mais)
- pound (Pfund)	- onion (Zwiebel)	- melon (Melone)
	- tomato (Tomate)	- pineapple (Ananas)
	- pepper (Paprika)	- carrot (Karotte)

### ÜBERBLICK ÜBER VORAUSGESETZTE WÖRTER

- how much (wie viel)	- how many (wie viele)	
- numbers (Zahlen)		
- friends (Freunde)	- everybody (jeder)	- like (mögen)
- above (über)	- next to (neben)	- hate (hassen)
- under (unter)	- corner (Ecke)	- money (Geld)
- left (links)	- right (rechts)	- is/are left (ist/sind übrig)
- good morning (guten Morgen)	- good evening (guten Abend)	
- hello (hallo)	- good bye (auf Wiedersehen)	

### ÜBERBLICK ÜBER VORAUSGESETZTE THEMEN

- Obst und Gemüse
- Begrüßung, Verabschiedung

# STATIONSPASS AT THE MARKET

NAME: \_\_\_\_\_



	Arbeitsform	Fähigkeiten	erledigt	korrigiert
<b>Station 1:</b> Say hello	☺☺/☺☺☺			
<b>Station 2:</b> fruits and vegetables	☺/☺☺☺			
<b>Station 3:</b> market game	☺☺/☺☺☺			
<b>Station 4:</b> How much / How many	☺/☺☺			
<b>Station 5:</b> Rechnen auf Englisch	☺/☺☺			
<b>Station 6:</b> Word Puzzle	☺			
<b>Station 7:</b> Andere Länder – andere Währungen	☺			
<b>Station 8:</b> Where is the market?	☺☺			

### Legende

**Arbeitsform**

- ☺ Einzelarbeit
- ☺☺ Partnerarbeit
- ☺☺☺ Gruppenarbeit

**Fähigkeiten**

- lesen und verstehen
- sprechen/ Aussprache
- verstehend zuhören

- machen/ basteln/ spielen
- schreiben
- Expertenaufgabe

## ANLEITUNG



### HIER ERFÄHRST DU DIE ARBEITSANWEISUNGEN

Hier erkennst du, ob die Station in Einzel- Partner oder Gruppenarbeit bearbeitet wird.

Diese Symbole zeigen dir, welche Fertigkeiten trainiert werden

Hi Kinder! Heute gehen wir gemeinsam über den Markt und lernen viele neue Wörter auf Englisch. Sucht euch eine Station im Pass aus und los geht's.



# STATION 1 – SAY HELLO



This is Lisa.

This is Tom. He works at the market.



LIES DIR DIE VERSCHIEDENEN BEGRÜßUNGEN DURCH UND ÜBE SIE MIT DEINEM PARTNER



**Morning**  
Good Morning Tom!  
Good Morning



**Noon/ Afternoon**  
Hello Tom!  
Hello Lisa!



**Evening**  
Good evening Tom!  
Good evening Lisa!



**Say Goodbye**  
Goodbye Lisa!  
Goodbye Tom!



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen: At The Market*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

