



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen: A journey around the world*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:

Stationenlernen:

A journey around the world

Bestellnummer:

55081

Kurzvorstellung:

- Nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- In diesem handlungsorientierten Stationslauf begleiten Sie und Ihre Schüler Bobby bei seiner Reise um die Welt. Jede Station widmet sich einem Kontinent und bringt legt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe.
- Mit Stationspass und Überblick über die Fertigkeiten – ideal für den kompetenzorientierten Fremdsprachunterricht

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Station 1: Africa - Egypt
- Station 2: Antarctica
- Station 3: Asia - China
- Station 4: Oceania - Australia
- Station 5: North and South America - USA
- Station 6: Europe - Germany
- Lösungen
- Arbeitsjournal für die Schüler

## DIDAKTISCHE INFORMATIONEN

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern,

nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den Schülern einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen sowie auch Vorschläge zur Planung und Durchführung der Stationsarbeit bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Stationsanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt. An leistungsstärkere Schüler können schwierigere Arbeitsblätter (die Expertenstationen) verteilt werden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln (☺), in Partner- (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) bearbeitet werden.
- **Differenzierung nach Kompetenzen:** Durch Aufteilung des Arbeitsmaterials in die Kompetenzen ‚schreiben‘, ‚verstehend zuhören‘, ‚lesen‘ und ‚sprechen/Aussprache‘ sollen unterschiedliche Zugangskanäle der Schüler berücksichtigt werden.

Zunächst bekommen Sie einen Überblick über die sprachlichen Voraussetzungen der Schüler, die notwendig sind, damit sie die Stationen selbstständig durchführen können. Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) ist der Stationslaufzettel, auf denen die Schüler ihre Lernstationen abhaken und mit deren Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die Lösungsblätter der jeweiligen Stationen vorfinden, so dass die Schüler ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben Schüler nicht den Mut in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem Arbeitsjournal abzuschließen, in dem die Schüler durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

## SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN DER SCHÜLER & BEHANDELTE THEMEN

### ÜBERBLICK ÜBER DIE EINZUFÜHRENDE WÖRTER ZUM THEMA ‚AROUND THE WORLD‘

- China (China)
- North America (Nordamerika)
- state (Staat, Bundesland)
- Antarctica (Antarktis)-
- South America (Südamerika)
- capital city (Hauptstadt)
- Africa (Afrika)
- USA (USA)
- Egypt (Ägypten)
- Europe (Europa)
- Asia (Asien)
- Germany (Deutschland)
- Oceania (Ozeanien)
- spot (Fleck, hier: Sehenswürdigkeit)

### ÜBERBLICK ÜBER ANDERE VORAUSGESETZTE WÖRTER

- square (hier: Kästchen)
- pencil (Bleistift)
- famous (berühmt, bekannt)
- step (Schritt)
- paper (Papier)
- size (Größe)
- compass (Zirkel)
- scissors (Schere)
- trip (Ausflug)
- glue (Kleber)
- neighbours (Nachbarn)

### ÜBERBLICK ÜBER VORAUSGESETZTE THEMEN

- Richtungen / Wegbeschreibung
- Zahlen
- Meerestiere
- Wetter
- Vorlieben und Abneigungen (**I like/ don't like**)
- Food (especially fruits and vegetables)
- colours
- body parts, especially facial body parts
- Grammatik: Superlativ (small – smallest, big – biggest)
- Präpositionen
- Kenntnisse über die deutschen Bundesländer (fächerübergreifend)

# STATIONSPASS AROUND THE WORLD



NAME: \_\_\_\_\_



	Arbeitsform	Fähigkeiten	habe ich erledigt	wurde korrigiert
Station 1: Africa – Egypt	☺☺ / ☺☺☺			
Station 2: Antarctica	☺☺ / ☺☺☺			
Station 3: Asia - China	☺☺			
Expertenstation	☺☺			
Station 4: Oceania - Australia	☺			
Station 5: North and South America - USA	☺☺☺			
Station 6: Europe - Germany	☺			

### Legende

**Arbeitsfor**

- ☺ Einzelarbeit
- ☺☺ Partnerarbeit
- ☺☺☺ Gruppenarbeit

**Fähigkeiten**

- lesen und verstehen
- sprechen/ Aussprache
- verstehend zuhören

machen/ basteln/  
spielen

schreiben

Expertenaufgabe



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen: A journey around the world*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

