



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Film Festivals & Cinematic Competence - Be the most discerning Jury!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Titel:** Task-based Language Learning  
Film Festivals & Cinematic Competence – Be the most discerning Jury!

**Bestellnummer:** 54883

**Kurzvorstellung:**

- Diese englischsprachige Unterrichtseinheit für den direkten Einsatz in der Sekundarstufe ermöglicht ihren Schülern einen Zugang zum Thema Film Festivals und zum generellen kompetenten Umgang mit englischsprachigen Filmen.
- In diesem Projekt erarbeiten sich Ihre Schülerinnen und Schüler das Vokabular, um Filme analysieren zu können und setzen ihr neues Wissen in einem Rollenspiel um. Sie wählen die Rolle einer berühmten Jury und analysieren Filme nach den Kriterien ihres „Arbeitgebers“ sowie ihren eigenen.
- Task-based Language Learning ist eine Arbeitsmethode, die viel Freiraum für eigene Lerninteressen, Fähigkeiten, Kompetenzen und das Eingehen auf individuelle Schwierigkeiten erlaubt. Die Methode ist optimal geeignet für alle, die Unterricht binnendifferenziert gestalten möchten. Sie fördert interkulturelles Lernen und kommunikative Kompetenzen und ist aufgabenorientiert, wie es der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen empfiehlt.

**Inhaltsübersicht:**

- The TASK: Informationen für Lehrer über die Aufgabenstruktur des Task-based Language Learning
- Übung: Film Genres
- Domino: Kameraeinstellungen und -perspektiven
- Kreuzworträtsel: Filmvokabular
- Rollenspiel: Filmjurs bei der Arbeit
- Beispielantworten und Lösungen
- Weiterführende Links und Quellen



Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Vorbemerkung für Lehrer: Task-based Language Learning

Task-based Language Learning ist eine Arbeitsmethode, die Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern (SuS) viel Freiraum für eigene Lerninteressen, Fähigkeiten, Kompetenzen und das Eingehen auf individuelle Schwierigkeiten erlaubt. Diese Methode ist also gut geeignet für alle, die Unterricht gerne binnendifferenziert gestalten möchten. Die Methode fördert das interkulturelle Lernen und die kommunikativen Kompetenzen Ihrer SuS und ist aufgabenorientiert, wie es der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen empfiehlt.

Task-based Language Learning gibt ihren SuS die Möglichkeit, an Hand eines ansprechenden und daher motivierenden Projekts die Fremdsprache Englisch zu verwenden und besser kennen zu lernen. Um Ihre Klasse zu motivieren, wird am Anfang der Einheit ein Projektziel in Form eines Produkts in Aussicht gestellt: die Task. Der gesamte kommende Projektunterricht ist also auf die Erstellung des Produkts ausgerichtet. Das Produkt ist lebensnah und deshalb motivierend. In diesem Material ist das Endprodukt ein Bewerbungsgespräch vor einem Gremium mit anschließender Abstimmung, welcher Bewerber angenommen wird.

Das Projekt wird durch den Task Cycle gegliedert: es findet eine Einstimmung (Pre-Task) ins Thema statt, dann wird das Projektziel vorgestellt und eine Motivation für die kommende Arbeit aufgebaut. In der anschließenden Planungsphase (Task) werden die Aufgaben herausgearbeitet und verteilt. Die anschließende Arbeitsphase ermöglicht es den Lernenden, frei zu arbeiten. Diese Phase nimmt den Großteil der Projektzeit in Anspruch. In der anschließenden Präsentationsphase wird das Projektziel erreicht: die Klasse stellt das Ergebnis vor und evaluiert es mit Ihrer Hilfe. Zum Abschluss des Projektes folgt eine lehrerzentrierte Phase (Language Focus), in der Sie die sprachlichen Phänomene des Projekts beleuchten und an den aufgetauchten Beispielen vertiefen. Die Theorie wird also in ein konkretes **Projekt „reingemogelt“ und nicht in den Vordergrund gestellt. Ihre SuS werden Theoriewissen vermutlich besser aufnehmen, wenn es einen konkreten Bezugsrahmen wie ihr persönliches Projekt, die Task, hat.** Die Verwirklichung der Schüleridee steht im Fokus.

Projektarbeit ist eine Methode, die die Lernenden erst erlernen müssen. Da jeder unterschiedlich viel Begleitung oder Führung bei der Projektrealisation benötigt, ist auch dieses Material individuell zuschneidbar. Die Aufgabenstellungen sind als Anregungen zu verstehen, die von Ihnen auf Ihre Klasse zugeschnitten werden können.

Nähere Informationen zum Task-based Language Learning finden Sie auch in der didaktischen Fachliteratur:

Müller-Hartmann, Schocker-von Ditfurth: Introduction to English Language Teaching. Klett: Stuttgart, 2004.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Film Festivals & Cinematic Competence - Be the most discerning Jury!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

