



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Silben und Wörter - ein Stationenlernen in 3 Kompetenzstufen

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Titel:**

Silben und Wörter – ein Stationenlernen in 3
Kompetenzstufen

Differenzierter Lernzirkel für den inklusiven Unterricht

Bestellnummer:

54674

Kurzvorstellung:

- „Kein Kind zurücklassen“ – mit diesem differenzierten Lernzirkel rund um das Thema Silben und Wörtern werden Sie den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht und starten problemlos in den differenzierten und inklusiven Unterricht.
- Abwechslungsreiche und flexibel einsetzbare Stationen fördern spielerisch das Sprachgefühl, Rechtschreibkenntnisse und die Grundlagenkompetenzen für das Schreibenlernen.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Stationspass
- 9 Stationen rund um das Thema Silben und Wörter, sortiert nach den Förderbereichen:
 - akustische Serialität
 - akustische Differenzierung
 - optisches Gedächtnis
- Lösungen
- Arbeitsjournal

Liebe Lehrer und Lehrerinnen, liebe Eltern,

die „Konvention der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen“ **hat Bewegung in die deutsche Schulentwicklung gebracht. Sie gilt seit dem 26. März 2009 auch in Deutschland und verpflichtet uns zur Überwindung des separierenden allgemeinen Schulwesens und zur Weiterentwicklung der Schulen zu inklusiven Schulen.** Inklusiv Schulen sind Schulen, die alle Kinder ohne irgendwelche Etikettierungen aufnehmen und niemanden aussondern. Wichtiger Grundsatz der inklusiven Schule: Kein Kind beschämen; kein Kind zurücklassen; jedes Kind zählt und verdient Unterstützung.¹




Die **Verwirklichung der Perspektive „Eine Schule für alle“** erfordert es, alle Kinder in ihrer Besonderheit anzuerkennen und zu respektieren und beruht in erster Linie auf den Prinzipien der Wertschätzung einer Vielfalt.

Dies erfordert einen Unterricht,

- in dem der Einzelne angemessen gefördert und gefordert wird,
- in dem die Schüler in ihrer Eigenart anerkannt werden,
- in dem jeder in seinem eigenen Tempo und seinem eigenen Leistungsniveau entsprechend arbeiten darf,
- der individualisiert ist, gleichzeitig aber auch die Arbeit in der Gruppe fördert

Unterschiedliche Schwierigkeitsstufen

Jede der vier Themen wird mit Aufgaben von drei Schwierigkeitsgraden bearbeitet. Die drei neutralen Symbole Sonne, Mond und Sterne kennzeichnen die Aufgabentypen.

	<p>Kompetenzstufe 1: Die Aufgaben sind kleinschrittiger durchgliedert und die Schüler erhalten mehr Anweisungen. Die Aufgaben sind kürzer und sichern durch vielseitige, abwechslungsreiche Aufgaben die Basiskompetenzen und das Basiswissen. So erzielen auch leistungsschwächere Schüler schnell Erfolgserlebnisse.</p>
	<p>Kompetenzstufe 2 Aufgabenstellungen und Leistungsanforderung an die Schüler entsprechen einem mittleren Schwierigkeitsgrad. So werden Basisfähigkeiten gefestigt und Grundsteine für ein weiterführendes Niveau gelegt.</p>
	<p>Kompetenzstufe 3 Komplexere und umfangreichere Aufgabenstellungen bieten eine Herausforderung für leistungsstärkere und fortgeschrittene Schüler. Die Aufgaben sind länger und können von den Schülern selbst unterteilt werden.</p>

¹

aus dem „Standpunkt inklusive Schule“ des Grundschulverbands (www.grundschulverband.de)

Der Lernzirkel Silben und Wörter im individualisierten Unterricht

Das Material bietet Übungen rund um das Thema Silben und Wörter, die sich den Förderbereichen akustische Serialität, akustische Differenzierung und optisches Gedächtnis zuordnen lassen. Die einzelnen Aufgaben werden dabei in Form eines „Lernen an Stationen“ bearbeitet. Lernen an Stationen bedeutet, dass die verschiedenen Stationen im Klassenraum verteilt sind und die Kinder die einzelnen Aufgaben selbstständig und in beliebiger Reihenfolge bearbeiten. Außerdem wählen die SuS eine Schwierigkeit aus, die ihrem Leistungsniveau entspricht und malen das entsprechende Symbol im Laufzettel aus. So ist Binnendifferenzierung leicht gemacht! Auf Wunsch können die SuS sich von einer leichten zu einer schwierigeren Station vorarbeiten.

Gerade die Aufgaben aus dem Schwierigkeitsgrad „Sonne“ eignen sich für Kinder mit besonderem Förderbedarf im Deutschen (u.a. Kinder aus dem Förderschwerpunkt Lernen oder geistige Entwicklung, Kinder mit Deutsch als Zweit- und Fremdsprache) da sie sich auf den Basiswortschatz beziehen und häufige Wörter wiederholen.

Wenn Sie neben dieser qualitativen Differenzierung noch quantitativ differenzieren wollen, lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen eine begrenzte Anzahl von Stationen aus dem Überangebot frei auswählen.

Das Material ist für Stationen- und Freiarbeit gedacht. Es kann jahrgangsübergreifend mit Jahrgangsstufen 2 - 4 gearbeitet werden, in der Freiarbeit kann es sich u.U. auch schon für jüngere bzw. noch für ältere Schüler eignen. Viele Aufgaben sind auch für eine Partnerarbeit geeignet.

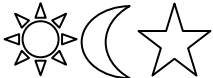



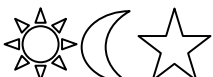
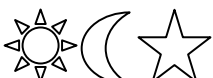
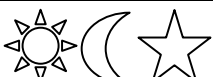
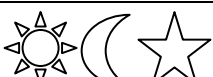
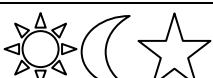
Bereits bearbeitete Stationen tragen die Kinder in den Stationspass ein. Auf diese Weise können sie ihren Lernprozess selbst organisieren. Mit Hilfe der Lösungen können die Schüler ihre Ergebnisse selbst kontrollieren. Zusätzlich sollte aber dennoch eine Korrektur durch die Lehrkraft erfolgen. Bereits kontrollierte Arbeitsblätter unterschreibt die Lehrkraft ebenfalls im Stationspass.

Die Kinder arbeiten möglichst selbstständig und helfen sich bei Bedarf gegenseitig. Schwächere Kinder kann die Lehrkraft durch Impulse und Hilfestellungen unterstützen. Im Anschluss an die Stationsarbeit bietet das Arbeitsjournal den SuS die Möglichkeit ihren Lernprozess zu reflektieren und offen gebliebene Fragen zu äußern.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit dem Material

Stationspass „Wörter und Silben“

Name: _____

	Schwierigkeit	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1 Im Zoo			
Station 2 Bilderrätsel			
Station 3 Wortbaukasten			
Station 4 Welches Tier ist gesucht?			
Station 5 Hör genau hin!			
Station 6 Silbentrennung			
Station 7 Gutes Gedächtnis			
Station 8 Reimwort Domino			
Station 9 Abschlussrätsel			

Auf die Plätze, fertig, los! Suche dir deine erste Station und Schwierigkeitsstufe.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Silben und Wörter - ein Stationenlernen in 3 Kompetenzstufen

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

