

# SCHOOL-SCOUT.DE

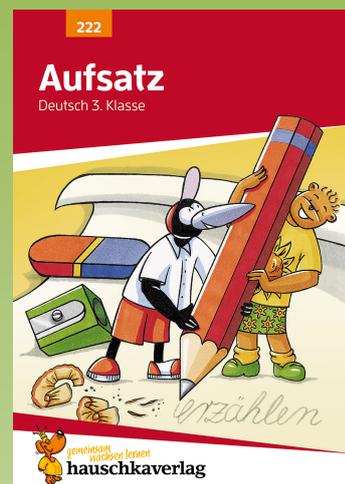
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Aufsatz, Deutsch 3. Klasse - Ein Übungs- und Trainingsbuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	1	<b>Sachtexte schreiben</b>	
Was man alles schreiben kann .....	2	Einen Weg beschreiben: Lea besucht Anne .....	54
<b>Geschichten erzählen</b>		Einen Gegenstand beschreiben: Paul hat seine Uhr verloren .....	58
Aller Anfang ist leicht: eine Bildergeschichte .....	4	Rätselspiele mit Tim, Anne, Lea und Daniel .....	64
Gespengergeschichten: Treffende Ausdrücke sind wichtig .....	8	Einen Vorgang beschreiben: Lea kocht selbst zu ihrem Geburtstag .....	67
Eine Erlebniserzählung wird erarbeitet .....	11	Eine Anleitung zum Basteln und Zaubern .....	74
Wörtliche Reden sind wichtig: Schreibe, was du gesagt oder gedacht hast .....	19	Eine Spielanleitung schreiben: Anne, Lea, Caro, Tim und Daniel machen Sprachspiele .....	77
Auch in Briefen kann man Geschichten erzählen .....	25	Stichwortverzeichnis .....	80
Lehrer lieben Reizwortgeschichten – du auch? .....	34	<b>Herausnehmbarer Lösungsteil</b> in der Heftmitte nach Seite 40	
Hier ist Fantasie gefragt: Geschichten ergänzen .....	43		
Geschichten erfinden oder Lügen erlaubt .....	50		

---

Hauschka Lernhilfen, Heft 222  
© 2020 Hauschka Verlag  
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim  
Telefon +49 89 8940667-0  
Fax +49 89 8940667-69  
E-Mail: info@hauschkaverlag.de  
www.hauschkaverlag.de

**Verfasser:** Gerhard Widmann, Landshut  
**Lektorat:** Ulrike Maier, München  
**Illustrationen:** Martina Knapp, Wuppertal,  
Rainer Thiele, München  
**Gestaltung und Layout:** Sabine Dengl, München  
**Druck:** PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau  
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.  
ISBN 978-3-88100-222-6

Liebe Eltern,

mit dieser Lernhilfe kann Ihr Kind die Aufsatzarten, die in der 3. Klasse verlangt werden, üben und vertiefen: Es handelt sich um **Erlebnistexte** (z.B. Erlebniserzählung, Bildergeschichte, Reizwortgeschichte, Fantasieerzählung) und **Sachtexte** (z.B. Beschreibung).

In ein **Geschichtenheft** schreiben die Kinder ihre Texte. Bitte lesen Sie diese Texte und helfen Sie gelegentlich, da 9-Jährige erst lernen müssen, eine Lernhilfe allein zu bearbeiten. In der Mitte befindet sich der **herausnehmbare Lösungsteil**.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

diese Lernhilfe wiegt nicht mehr als 150 Gramm. Sie ist spielend leicht mitzunehmen, und du kannst damit im Wald ebenso üben wie im Flugzeug. Mit diesem Übungsprogramm kannst du lernen, bessere Geschichten und Sachtexte zu schreiben. Die Farbe der Übungsaufgaben zeigt dir jeweils den **Schwierigkeitsgrad** an:

**leicht** - **mittel** - **schwierig**.

Ich hoffe, die Arbeit macht dir Spaß. Das wünschen dir auch deine beiden Begleiter **Lukas** und **Lisa**.

Und nun viel Erfolg bei der Arbeit.

Gerhard Lichman



## Was man alles schreiben kann

Schreiben ist **wichtig** und oft auch **schön**.

- 1 Neben den Kreisen unten stehen Beispiele dafür, was man alles schreiben kann.  
Manches ist sehr wichtig: Male diese Kreise **rot** an.  
Vieles macht auch noch Spaß: Male es **blau** an.
- Die Katze ist weggelaufen.  
Eine Suchanzeige aufschreiben.
  - Ins Tagebuch schreiben.
  - In der Schule einem Jungen oder einem Mädchen ein Briefchen schreiben.
  - Den abwesenden Eltern einen Zettel schreiben, auf dem steht, wo man gerade ist.
  - Einem lieben Menschen einen Brief schreiben.
  - Mama, die wieder einmal lange telefoniert, einen Zettel mit einer wichtigen Mitteilung zuschieben.
  - Den abwesenden Eltern aufschreiben, wer angerufen hat.
  - Eine Einladung zum Geburtstag schreiben.
  - Sich ein Gedicht ausdenken und es aufschreiben.
  - Einen Einkaufszettel schreiben.

Die Lösung findest du unter 1 im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 40.

Auch für die Schule musst du vieles schreiben. Manchmal sollst du etwas erzählen oder beschreiben. Diese Lernhilfe wird dir dabei helfen.

Am besten legst du dir ein **Geschichtenheft** an, in das du deine Texte schreibst. Vielleicht kannst du deinen Eltern, Großeltern oder Freunden daraus vorlesen. Wenn du älter bist, kannst du selbst noch einmal darin lesen.

Das Geschichtenheft kannst du mit Geschenkpapier einbinden oder bemalen. In der Mitte dieses Hefts findest du viele **Bilder zum Ausschneiden**, mit denen du dein Geschichtenheft gestalten kannst.



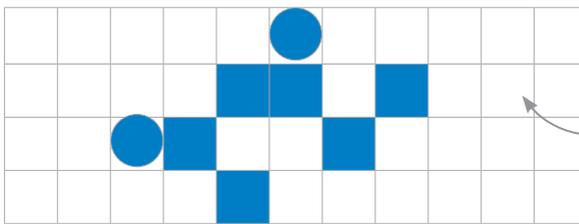
Wenn dein Geschichtenheft fertig ist, kannst du mit der Arbeit beginnen. **Viel Erfolg!**

## Geschichten erzählen

### Aller Anfang ist leicht: eine Bildergeschichte

Bei einer Bildergeschichte kommt es darauf an, dass du dir die Bilder genau ansiehst.

Präge dir diese Figur genau ein, ehe du sie auf ein Blatt Papier zeichnest. Du hast 2 Minuten Zeit. Zwischendurch kannst du kurz die Augen schließen und „nachsehen“, ob die Figur bereits in deinem Kopf ist.



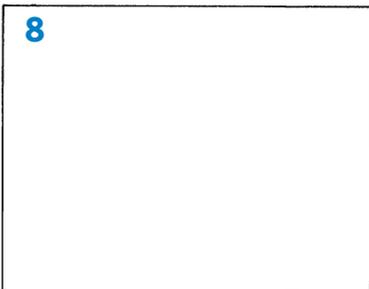
Kannst du dir das merken?

Nun aber zur Bildergeschichte.

Wenn du eine spannende Gespenstergeschichte schreiben willst, solltest du schon einmal Angst vor Gespenstern gehabt haben oder wenigstens an Gespenster glauben.

Bei einer Bildergeschichte ist die Geschichte zwar schon in den Bildern enthalten, trotzdem musst du die Geschichte erst einmal verstehen und dich in sie hineinfühlen, damit dir deine Erzählung gelingt.

Sieh dir die Geschichte genau an. **Viel Spaß dabei!**



Hier  
bist du  
gefragt!  
(Aufg. 5)

Hat dir die Geschichte gefallen?

**2** Auf welchem Bild siehst du, dass Niklas (so heißt der Junge) aufgewacht ist?

Auf Bild

**3** Was könnte Niklas hier zu seinem Vater sagen?



**4** Was macht Niklas jetzt?

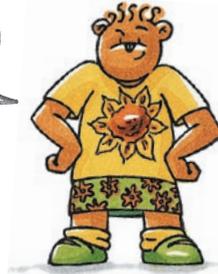


**5** Was wird Niklas nach diesem Bild tun?  
Zeichne es in das leere Kästchen auf Seite 5, dann schreibe es auf.



## Was kann man aus der Geschichte lernen?

Dass Väter ihre Kinder ernst nehmen sollen.



- 6** Schreibe jetzt die Bildergeschichte in dein **Geschichtenheft**.  
So kannst du anfangen:

Es ist kurz vor Mitternacht. Friedlich schläft Niklas in seinem Bett. Alles ist still, nur der Mond und die Sterne sehen zum Fenster herein. Doch was ist das?  
Hui! Hui! Niklas ...



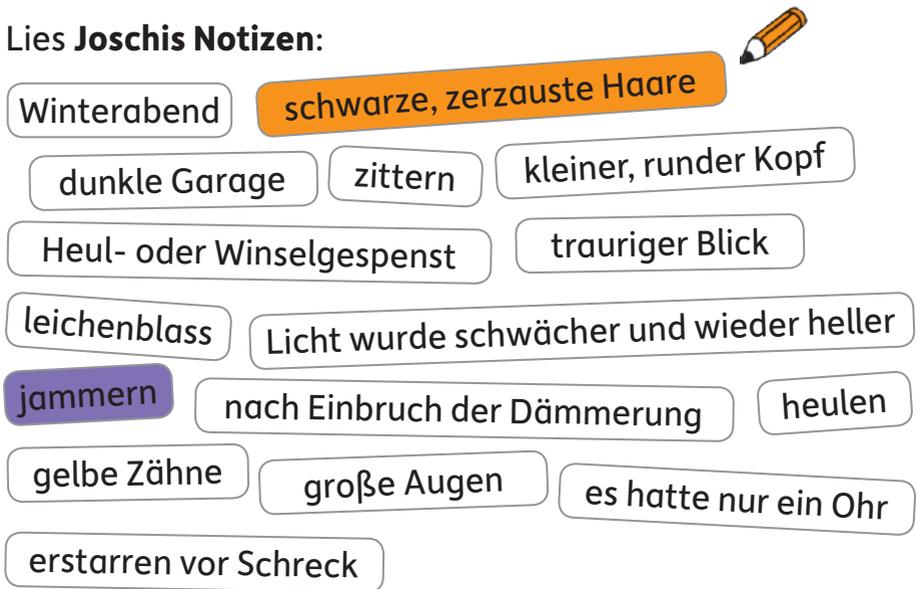
- 7** Du musst dir noch eine Überschrift ausdenken!  
Beachte: Die Überschrift soll zur Geschichte **passen** und den Leser **neugierig** machen.



## Gespentergeschichten: Treffende Ausdrücke sind wichtig

Huch! Joschi hat ein Gespenst gesehen.  
Er hat gleich aufgeschrieben, wie es ausgesehen hat.  
Ein rechtes Durcheinander ist dabei herausgekommen.  
Alles ziemlich gespenstisch und gruselig.

Lies **Joschis Notizen**:



**8** Beantworte die **6 Fragen** mit Hilfe von Joschis Notizen.  
Male die Antworten in der entsprechenden Farbe an.

-  1. Um welches Gespenst handelte es sich?
-  2. Wie sah es aus?
-  3. Wann und wo erschien es?
-  4. Welche Geräusche machte es?
-  5. Was passierte?
-  6. Was fühlte Joschi dabei?

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Aufsatz, Deutsch 3. Klasse - Ein Übungs- und Trainingsbuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

