



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*The Gerund - Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## ***Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials***



Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem **Gerund** konzipiert und geht daher konform mit den Anforderungen des Lehrplanes Englisch in den Klassenstufen 8-9.

Die Materialien sind selbsterklärend. Sollten Sie allerdings eine lernschwache Gruppe unterrichten, so bietet es sich an, die Theorieblätter mit den Schülern im Plenum zu besprechen, sodass Sie die grammatikalische Basis für die richtige Verwendung des Gerund legen.

Zur Vorbereitung müssen Sie das Material in ausreichender Anzahl kopieren. Die Blätter mit der Übersicht über die Regeln können gerne auf farbiges Papier kopiert und laminiert werden, sodass Sie als Lehrer eine Art Lernkartei anlegen können, auf die Ihre Schülerinnen und Schüler immer wieder zurückgreifen können.

Platzieren Sie anschließend die Materialien an verschiedenen Orten in Ihrem Klassenzimmer. Gut geeignet sind zu Gruppentischen zusammengestellte Bänke, jedoch können natürlich auch das Fensterbrett oder auch diverse Schränke zur Präsentation der Materialien verwendet werden. Sollten Sie sich für diese Variante entscheiden, so können die Jugendlichen sich ihr Material an der Station abholen und dann am eigenen Platz arbeiten. Oft bietet es sich an, die Schülerinnen und Schüler in Partnerarbeit arbeiten zu lassen, da hier miteinander besprochen werden kann und man sich gemeinsam auf die richtige Lösung verständigen muss. Häufig profitieren lernschwächere Schüler von ihren leistungsstärkeren Partnern.

Das Stationenlernen ermöglicht Ihnen eine Binnendifferenzierung Ihres Unterrichts, insofern die Schülerinnen und Schüler bei der Wahl der Stationen frei sind und sie sich mit einem Lernpartner, der im gleichen Tempo oder auch langsamer / schneller ist, vergleichen können. Ihre Rolle als Lehrer ändert sich dahingehend, dass Sie nur noch mit beratender Funktion betraut sind und damit den Lernprozess unterstützen.

Zu Beginn erklären Sie die Vorgehensweise und legen die Materialien an den verschiedenen Stationen bereit. Gut ist es hierbei, Klappkarten mit der Stationsnummer aufzustellen, sodass die Jugendlichen die fehlenden Stationen auf einen Blick selbst finden können.

Kopieren Sie jedem einzelnen Schüler auch den **Stationspass**, sodass jeder für sich überprüfen kann, ob er/sie bereits alle Stationen abgearbeitet hat. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Die Stationenarbeit gliedert sich in **vier Pflichtstationen** (diese müssen von allen Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden) sowie **zwei Wahlstationen**. Diese Wahlstationen geben den Stärkeren in der Klasse die Möglichkeit, zusätzlich zu üben und das eigene Wissen zusätzlich zu vertiefen.

Der **Abschlusstest** dient den Schülerinnen und Schülern sowie der Lehrkraft zur Überprüfung der Lernfortschritte und schließt die offene Unterrichtsphase des Stationenlernens im Plenum ab.

## ***Lernen an Stationen: The gerund***

Die Stationenarbeit setzt sich aus vier Pflichtstationen und zwei Wahlstationen zusammen. Ihr erhaltet jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „the gerund“.

Die **Pflichtstationen** müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr es nicht schafft, beendet sie bitte zu Hause.

Die **Wahlstationen** sind freiwillig und sind als zusätzliche Übung gedacht. Sie enthalten weitere Übungen und greifen das Erlernte erneut auf. Ihr könnt sie im Unterricht bearbeiten, wenn ihr mit den Pflichtstationen schon fertig seid. Oder Ihr nutzt diese Stationen als zusätzliche Übung für zu Hause.

Die Abfolge der einzelnen Stationen ist festgelegt und sollte auch nicht verändert werden, da die einzelnen Schritte aufeinander aufbauen!

Habt ihr eine Station bearbeitet, **vergleicht** ihr jeweils eure Ergebnisse mit dem vorliegenden Lösungsblatt. **Notiert** euch **Fragen**, wenn euch die Fehler nicht klar sind oder ihr merkt, dass ihr Probleme beim Lösen der Aufgaben habt. Wendet euch mit euren Fragen an eure Englischlehrerin oder euren Englischlehrer.

Heftet am Ende alle Blätter in eure Englischmappe.

Und jetzt: ran an die Arbeit!

Have fun!

**Stationspass: The gerund****Name:** \_\_\_\_\_

Station	Priorität	Name der Station	erledigt	korrigiert	Fragen
1	Pflicht	What is a gerund? The gerund as subject			
2	Pflicht	The gerund as object			
3	Pflicht	Verbs that can be used as gerunds as well as in infinitive forms			
4	Pflicht	The gerund after prepositions			
5	Wahl	Gerund or infinitive?			
6	Wahl	Translations with the gerund			



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*The Gerund - Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

