

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spannende Konzentrationsspiele für den Deutschunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Spannende Konzentrationsspiele für den Deutschunterricht

Jahrgangsstufen 3+4

Christiane Berndt, Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • mit Sprache kreativ umgehen • passende Überschriften für Texte formulieren • Fehler in Texten durch genaues Lesen identifizieren • formveränderte Texte erlesen und verstehen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Wortsammlungen nach spezifischen Vorgaben anlegen • Möglichkeiten der Wortbildung gezielt anwenden • Strategien der Texterschließung nutzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • mit Mitschülern achtsam und situationsgerecht umgehen • Gesprächsregeln wahren • Gesprächsbeiträgen anderer zuhören und adäquat darauf reagieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • sich bewusst mit Sprache auseinandersetzen • eigene kreative Ideen in den Unterricht einbringen |

Lesekonzentrationsübungen

- Stolperwörterwitz
- Tierisches Lesespiel
- Versteckte Tiere im Buchstabengewimmel
- Verrückte Texte – Tierische Rekorde
- Spieglein, Spieglein

Richtig schreiben

- Text im Kasten – Spannende Krabbeltiere
- Geheimschriften – Lustige Tiernamen
- Berufe-Raten mal anders
- ABC rückwärts
- Buchstabenmix

Konzentriertes Hören & Sehen

- Pinguinegeburtstag – eine Entspannungsgeschichte
- Unregelmäßige Verben im Mandala
- Fehlersuche

Materialien

- Kopiervorlagen und Arbeitsblätter
- Lehrerkartei

Wortspielereien

- Wortspielerei mit Zahlen
- Teekesselchen
- Satzbaumeister
- Namenskette
- Super-Satz-Spiel



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungen
- Symbolkarte





Symbolkarte – Konzentrationszeit



Konzentrationszeit



Text im Kasten – Spannende Krabbeltiere (M7)

Spinnen sind faszinierende Tiere, die mehr können, als nur Netze zu spinnen. Einige von ihnen tarnen sich als Ameisen. Andere werfen ihren Faden aus, an dem ein klebriger Tropfen hängt. Sie erinnern an Angler. Andere Spinnen fressen am liebsten ihre Artgenossen und sind Meister im Jagen. Wenige dieser Krabbeltiere leben in einer Gemeinschaft. Die meisten Spinnen leben auf dem Land. Es gibt jedoch genau eine Art, die unter Wasser lebt: die Wasserspinnne.

Geheimschriften – Lustige Tiernamen (M8)

Tier 1: Doktorfisch

Tier 2: Rohrkatze

Tier 3: Brillenbär



Lösungen zu den Konzentrationsübungen

Stolperwörterwitze (M1)

Geht ein Huhn in den **dein** Laden und fragt: „Haben Sie **mir** große **Öhr** Eier-Kartons? Ich möchte mit meinen **ein** Kindern verreisen.“

Zwei Fliegen **bauen** spazieren auf einem Globus. Die eine nach **Öst** Norden, die andere nach Süden. In der Mitte treffen sie **wieder** sich wieder. Sagt die eine zur anderen: „Wie klein **auch** die Welt doch ist!“

Zwei Kühe stehen **Ameise** auf der Weide. Die eine Kuh schüttelt sich **viel** ganz wild. Die andere Kuh fragt: „Warum **hast-du** schüttelst du dich so?“ Da sagt sie: „Ich habe morgen **Recht** Geburtstag und bereite schon mal die **Eis** Schlagsahne für den Kuchen vor.“

Ein Schaf zum **Mann** Rasenmäher: „Määh!!!“ Da meint der Rasenmäher: „Du hast mir **Schwein** nichts zu sagen!“

Ein Bär läuft durch **auf** den Wald und schreit die ganze Zeit: „Kugel, Kugel, Kugel!“ Der andere **Hase** Bär fragt: „Wieso schreist du denn dauernd Kugel?“ – „Ich bin **dir** ein Kugelschreibär.“

Versteckte Tiere im Buchstabengewimmel (M3)

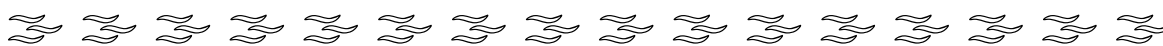
KAEFIGBANANE **MAUS** STACHELNEST **BAU** **BAER** STROHTIERWALDMEER
GRASHUEPFERER ERDESTEIN **EULE** SCHLAMM **BAUM** **AFFE** BERGWOLKEN
 BAUMANN **ERDMAENNCHENTIGER** NESTFELLFLEISCHHAUTSOMMER
 ZOOGEHEGE **GEPARD** WOLLE **SCHWEIN** FUTTERREGENWALD **BUEFFEL**
 SAVANNENORDPOL **ROBBE** WIESEFLUR **BAUM** **WIESEL** MAULHOCHSEE
 TIEFTAUCHER **FAULTIER** UNKRAUTMALEN **LAMAKAMEL** LAMELLENPILZ
BAUM **NATTER** PFOTEREGENSCHWANZ **STACHEL** **SCHWEIN** SCHWAMM
 NEST **BAU** **HOCKER** **MAULWURF** **MARDER** WIENER **OCHSE** MAHLZEITEN
 KARAWANE **KAEFER** **MIST** **BAU** **NAGEL** **ENTEN** FESTSAALRITTERTURNEN
 SAMMELPLATZGEBUNDEN **LEOPARD** BERUF **HASE** **EIGEL** UND **BAUM** HAUS
 NATURMARSMAENNCHEN **CHAMAELEON** SEIFE **BLATT** **LAUS** **IM** **BAU** AM
 KANALAUFGUND **KAENGURU** RUMMELLEGENKABEL **FISCH** MISCHMASCH
 AB **BAU** **BEUGEN** **ROBBE** TALERMAI **FROSCH** GELAENDEMARKTBEGINN
 MEGASANDPLATZ **AMEISE** RIESENZWERGKUMMERTALISMANWIPPEN
 GESUNDHEITKEKS **KUHSCHWIMMER** **KOALAMAENNCHEN** **SCHLANGEN**
 SAUBER **BAU** **TAPETEN** **NILPFERD** **QUALLE** MINDERHEITSAGENVEREINE
 WIPPENSOCKEN **SCHILDKROETE** LANGLAUFESSENSAUNA **BAU** MART

Das Wort „BAU“ kommt zwölfmal vor.



Konzentrationsspiele – Lehrerkartei (5)

Buchstabenmix **

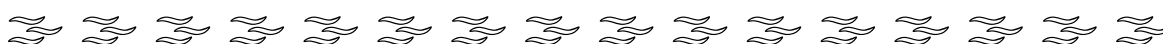


An der Tafel wird ein Wort in Großbuchstaben notiert, z.B.:

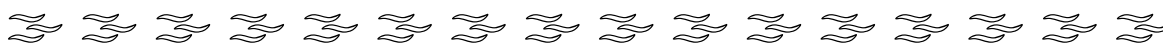
- EISBERG
- GEBURTSTAGSTORTE
- EISWAFFEL

Wichtig ist, dass das Wort etwas länger ist und genügend Vokale beinhaltet. Aus den Buchstaben des Wortes sollen nun neue Wörter entstehen.

Wer findet in einer Minute die meisten Wörter?



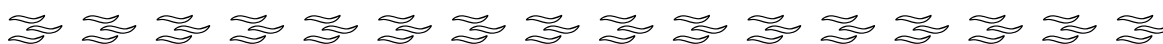
Fehlersuche *



An einem für alle Schüler einsehbaren Ort werden 15 Alltagsgegenstände abgelegt. Die Kinder dürfen sich diese nun eine Minute lang ansehen.

Danach schließen sie die Augen. Die Lehrkraft entfernt einige Gegenstände.

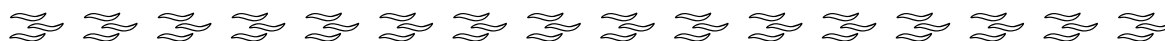
Nun öffnen die Schüler die Augen wieder und schreiben die fehlenden Gegenstände auf ein Blatt Papier. Anschließend wird verglichen und der Gedächtnismeister ermittelt.





Konzentrationsspiele – Lehrerkartei (4)

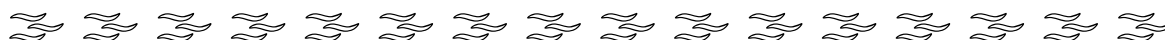
Super-Satz-Spiel **



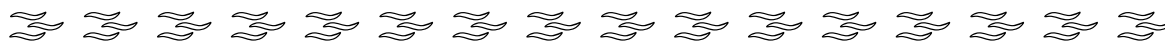
Jedes Kind bekommt einen Buchstaben aus dem Alphabet zugeordnet (z.B. L). Mit diesem sollen die ersten zwei Wörter eines Satzes beginnen, z.B.: Lina liebt Katzen.

Gemäß des ABC kommen alle Schüler an die Reihe und müssen ihren Satz vorstellen.

Variante: Besonders schwierig wird es, wenn jedes Wort im Satz mit dem gleichen Buchstaben beginnen soll.



ABC rückwärts **

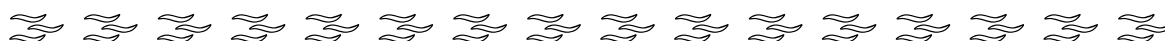


ABC? Nein, heute heißt es ZYX!

An der Tafel werden verschiedene Wörter gesammelt, z.B. Fisch, Tiger, Löwe, Elefant, Zebra, Giraffe, ...

Diese werden von den Schülern nach dem Alphabet geordnet – aber von hinten nach vorne!

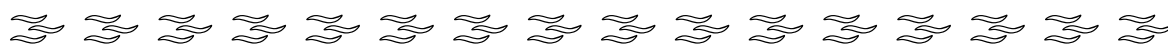
Eine echte Gedächtnisleistung!





Konzentrationsspiele – Lehrerkartei (3)

Satzbaumeister **



Aus einem Substantiv kann man keinen Satz machen? Aber klar!

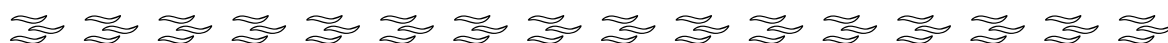
An der Tafel wird ein einfaches Substantiv notiert (z.B. DIEB).

Die Schüler bilden nun aus den einzelnen Buchstaben jeweils ein Wort, sodass ein witziger Satz entsteht, wie z.B.:

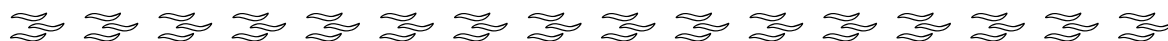
Der Igel erntet Birnen.

oder

Drei Indianer erwarten Besuch.



Namenskette *

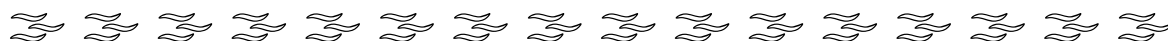


➔ Spiel für kleinere Gruppen

Ein Name bildet den Start des Spiels, z.B. Nico.

Das Kind, welches als Nächstes an der Reihe ist, muss sich einen anderen Namen ausdenken, der mit dem Endbuchstaben des vorherigen Namens beginnt (Otto, Ole, ...).

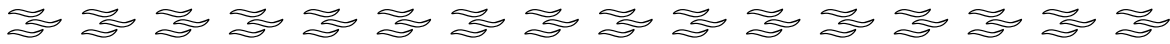
Sollte ein Schüler einen bereits genannten Namen wiederholen, scheidet er aus. Das Kind, das als Letztes übrig bleibt, gewinnt das Spiel.





Konzentrationsspiele – Lehrerkartei (2)

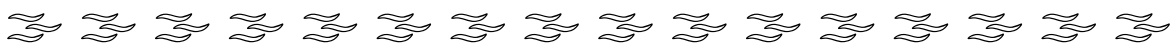
Teekesselchen *



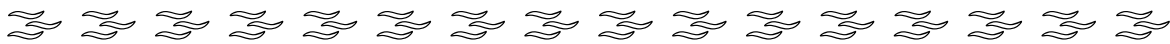
Das Teekesselchen ist ein beliebtes Spiel: Ein Begriff mit mehreren Bedeutungen wird von der Lehrkraft festgelegt.

Nun lauschen die Schüler den Beschreibungen und müssen mit deren Hilfe den Begriff erraten, z.B.:

- Hahn (aus ihm läuft Wasser / er kräht auf dem Mist)
- Birne (sie leuchtet in der Lampe / eine leckere Obstsorte)
- Fliege (schickes Herrenkleidungsstück / nerviges Insekt)



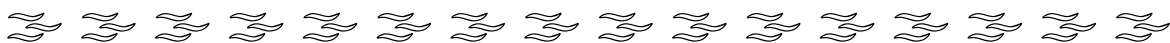
Spieglein, Spieglein **



Zwei Schüler stehen sich gegenüber. Das jüngere Kind beginnt und schreibt ein Wort in Druckbuchstaben mit dem Zeigefinger in die Luft. Nach jedem Buchstaben wird kurz pausiert.

Das andere Kind muss das Wort erkennen und benennen.

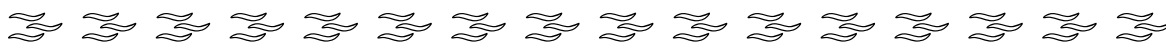
Hinweis: Was einfach klingt, ist eine schwierige Konzentrationsübung. Je länger das Wort, desto schwieriger die Übung.





Konzentrationsspiele – Lehrerkartei (1)

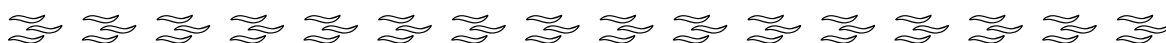
Wortspielerei mit Zahlen **



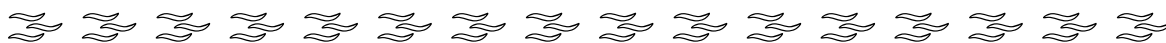
Zuerst werden Zahlwörter (eins, zwei, ...) in die Mitte eines Blatt Papiers geschrieben.

Nun versuchen die Schüler allein oder in der Gruppe, Wörter zu finden, in denen sie die Zahlwörter verstecken können, z.B. einsam, Wachturm, ...

Dann werden die Zahlen anstelle der Buchstaben eingesetzt und die Klasse muss rätseln, welches Wort gemeint ist, z.B.: 3rad, gra4en, N8, ...



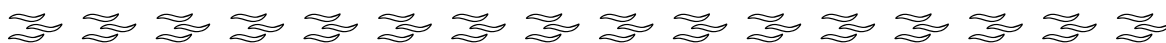
Berufe-Raten mal anders ***



An der Tafel werden z.B. folgende Namen und Orte angeschrieben:

- Horst C. Frinne, Seeg (Schornsteinfeger)
- Til Fugguz, Olpe (Flugzeugpilot)
- Ingrid Er, Kärnten (Kindergärtnerin)
- Franka Uf, Kaub (Bankkauffrau)

Vertauscht man die Buchstaben geschickt, bekommt man den Beruf der Person heraus.





Geheimschriften – Lustige Tiernamen *

DQWA YXCV ÖPLD	PÜSOI ERTM OAYX	HTGK ERSW ÄLKM	WERTZ TFGXY CBNMJ	ÜPOQ CDFGI YASKO	LKMDS RÄPFT WQRZ	LUOPV AQÖÄ FNMTF	IDGP KHJUI AXCO	MNGS PREKL TSHU	FCBTH ASCM EPLDI	XZTLH KIOSJ BHFEQ



PÖLOR IUTEM RQAYS	OPÜÄW QAYCVI FGTHOJ	LHKTZ MNBA ÄOHW	ÜPRTG ASYXC REWQI	GKHIU WDRZ KLMNJ	ALKMT WQRSE GAIBP	IJKTZ PIQY TÜÄH	ZSAQY IURMT HZOPJ	FEERT HGIKL BOMY		

In den Kästchen oben ist immer ein Buchstabe doppelt. Schreibe ihn in das Kästchen darunter. Von links nach rechts gelesen ergeben sich so lustige Tierarten, die es wirklich gibt.

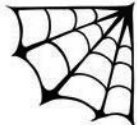
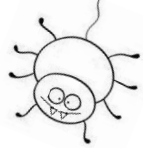
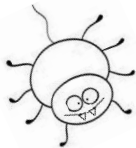
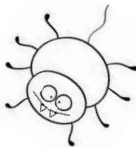
Im Alphabet links fehlt immer ein Buchstabe. Schreibe ihn unten auf die Linien. Lies das entstandene Wort von oben nach unten. Wie stellt du dir dieses Tier vor? Zeichne es auf ein extra Blatt.

ACDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÄÖÜ



Text im Kasten – Spannende Krabbeltiere ***

Ein spannendes Abenteuer beginnt im Wald. Die kleinen Krabbeltiere sind
 überall zu finden. Sie sind sehr fleißig und arbeiten hart. Die
 Ameisen bauen ihre Nester aus Erde und Holz. Die Spinnen
 weben ihre Netze in den Bäumen. Die Käfer fressen die toten
 Tiere. Die Larven sind noch kleiner als die Tiere. Die
 Biene fliegt über den Wald. Sie sammelt Nektar von den Blumen.
 Die Motte frisst die Blätter. Die Fliege fliegt umher. Die
 Biene ist ein sehr wichtiges Tier. Sie hilft den Blumen zu
 wachsen. Die Ameisen sind sehr intelligent. Sie können
 viel lernen. Die Spinnen sind sehr stark. Sie können
 ihre Beute fressen. Die Käfer sind sehr hartnäckig. Sie
 können lange leben. Die Larven sind sehr klein. Sie
 werden zu Tieren. Die Biene ist ein sehr wichtiges
 Tier. Sie hilft den Blumen zu wachsen. Die Ameisen
 sind sehr intelligent. Sie können viel lernen. Die
 Spinnen sind sehr stark. Sie können ihre Beute fressen.
 Die Käfer sind sehr hartnäckig. Sie können lange leben.
 Die Larven sind sehr klein. Sie werden zu Tieren. Die
 Biene ist ein sehr wichtiges Tier. Sie hilft den Blumen
 zu wachsen. Die Ameisen sind sehr intelligent. Sie können
 viel lernen. Die Spinnen sind sehr stark. Sie können
 ihre Beute fressen. Die Käfer sind sehr hartnäckig. Sie
 können lange leben. Die Larven sind sehr klein. Sie
 werden zu Tieren. Die Biene ist ein sehr wichtiges
 Tier. Sie hilft den Blumen zu wachsen. Die Ameisen
 sind sehr intelligent. Sie können viel lernen. Die
 Spinnen sind sehr stark. Sie können ihre Beute fressen.

sind	spinnen	können	Die	mehr	liebsten	Einige
als	Spinnen	tarnen	sich	werfen	fressen	Meister
als	faszinierende	ihren	Ameisen	ihre	von	am
Faden	Krabbeltiere	Andere	ihnen	nur	im	Wenige
dem	Artgenossen	Netze	hängt	Jagen	dieser	sind
Tiere	klebriger	in	Andere	an	leben	einer
aus	Wasser	ein	Tropfen	und	Sie	erinnern
die	Gemeinschaft	an	meisten	Spinnen	zu	Angler
auf	Spinnen	dem	leben	jedoch	genau	eine
Land	Es	gibt	Art	lebt	die	die
unter	Wasserspinnne					



Mithilfe der Kastengröße kannst du sicher herausfinden, welches Wort an welche Stelle gehört. Streiche benutzte Wörter in der Tabelle ab.



Verrückte Texte – Tierische Rekorde **

Kannst du schneller laufen oder schwimmen? Die meisten von uns haben bereits die Erfahrung gemacht, dass Bewegungen im Wasser meist langsamer sind. Allerdings können Fische dank ihrer Körperform einpaarmal durchs Meer rasen. Der Indopazifische Fächerfisch schafft bis zu 110 km/h. Er könnte einen Radfahrer locker überholen und einige Autofahrer müssten sehr aufs Gas treten, um vor dem Rekordfisch ins Ziel zu gelangen. Natürlich schwimmt diese Fischart nicht immer so geschwindig, aber wenn es um die Jagd geht schafft er diese Spitzentempo.



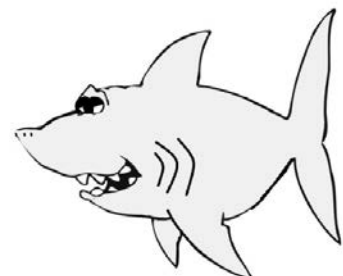
tsi Borg mc 03 awte run re lhowbo ,etiew
esid ttfahcs re ,tleW red nehcsörf netschlinhöwegreßua ned uz tröhög
hcsortneshcö red :retlahdrokekerteW se tbig hcterretT ml ,gnustiel repus enie
hcilkritw sad erw relühcsdnurG rüf ?sad ud tsffahcs – negnirps tiw m 55,6





"dnah ednedrom" eid hcud nehcsneM 07
awte nebretrs rhal sedel ,negalhs zu fu tröh zretH sad dnu sua tztet
gnumtA eid ,negeweb rhem thcin hcis nam nak lettimmeged ehno – nedrew
soltssuweb run tchin nam nak nepsewes red tfig med nov ,nediel nenhi
retnu nehcsneM hcua nessesüm ,netlahfua ehännetstük ni enreg hcis dnu
netieig ressaW sad hcud githchischrud tsaf eis ad ,sretfö sed repök ned
in tfig ,netalp eid ,nlespaklessel red dnurgtua tgnird ,esid nam thürerb
nlekatneT egual eis neztselb rüfad ,egnul enie red oprihed nie hcon ,zretH
nie red ned dnu ressaW sua % 99 zu nehetselb Seewesed ,tleW
red ereit netsgittig eid sia netieig eis ,nedrew tmaneg "dnah ednedrom"
hcua eid ,nellauglerüW mu lebad hcis tiednach se ,nerriwchcsrehnu
netrag mi snu leb eid ,nut zu zn netkesnl ned tm sthcin nedah nepsewes



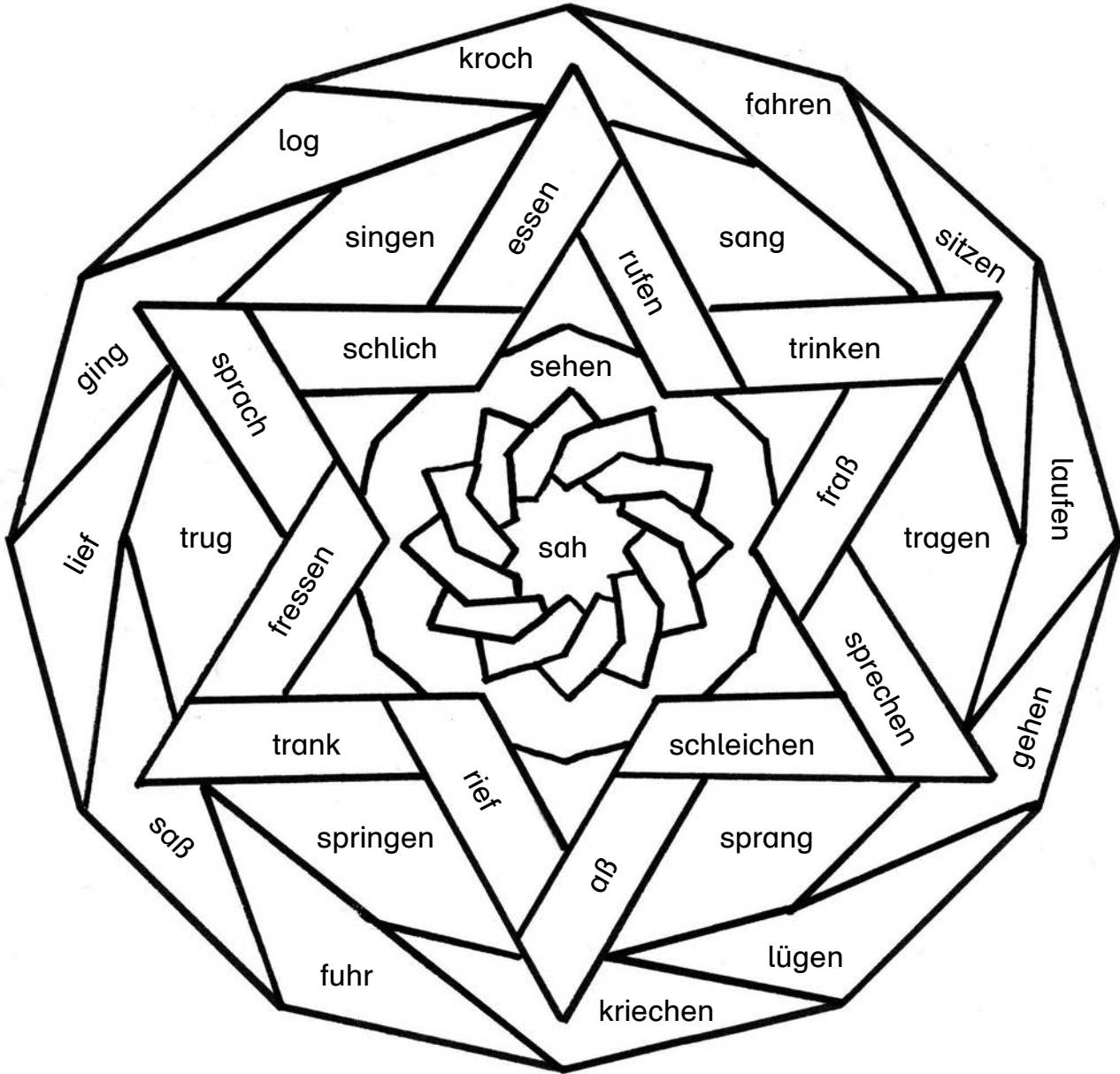
Die meisten Leute glauben, dass Haie nicht nur gefährlich, sondern auch sehr groß sind. Aber das stimmt nicht. Nur die wenigsten der etwa 200 Hai-Arten sind länger als 4 m. Die meisten Haie messen zwischen 60 und 100 cm. Die kleinste bekannte Art heißt Zwerg-Laternen-Hai und wird kaum größer als dein Lineal. Er passt also bequem in deine Schultasche. Forscher bewundern übrigens auch den Weißen Hai. Sie beobachten einen Weibchen neun Monate lang und fanden heraus, dass es über 50.000 km zurücklegte. Das ist etwa so weit wie von Afrika nach Australien und wieder zurück.



-  Lies die verrückten Texte. Manchmal kann dir ein Spiegel helfen.
-  Finde für jeden Text eine Überschrift und schreibe sie darüber.



Unregelmäßige Verben im Mandala *



-  Male die zusammengehörigen Verben in der gleichen Farbe aus.
-  Ordne die Verben nach folgenden Oberbegriffen in dein Heft:

Fortbewegung	Nahrungsaufnahme	Kommunikation



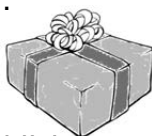
Pinguinegeburtstag – eine Entspannungsgeschichte *

Der Geburtstag von Marley, dem Pinguin, war für alle Tiere ein großer Termin. Aus aller Welt kamen sie, um ihm zu gratulieren, denn sie wollten sich mal wieder richtig amüsieren.



Der Erste war der Elefant, der kam gleich eilig angerannt. Mit seinen großen runden Füßen wollte er alle Tiere begrüßen. *(die flache Hand langsam und fest auf den Rücken drücken)*

Die Nächsten waren die Ameisen, die öfter mal als Gruppe anreisen. Sie liefen aufgeregt hin und her, der Pinguin mochte sie alle sehr. *(mit den Fingerspitzen über den Rücken flitzen)*



Die Schnecke reiste sehr gemächlich, denn sie findet Hektik unerträglich. Ihr Haus, das hatte sie voller Geschenke und sie brachte auch die Getränke. *(ein Zeigefinger fährt langsam den Rücken hinab)*



Laut schnatternd watschelten heran die Enten, nun war es vorbei mit den ruhigen Momenten. Es war ein einziges Quaken und Schnattern und ein wildes Mit-den-Flügeln-Flattern. *(die Hände rollen mit der Innenseite abwechselnd über den Rücken)*



Durch das Gras schlängelte sich die Schlange, so manch einem Tier wurde nun bange. Doch sie war ein gemütlicher Vertreter und so lang wie zweieinhalb Meter. *(mit der Handkante in Schlangenlinien den Rücken entlangfahren)*

Die Affen kreischten und schwangen sich in den Bäumen, das Fest wollten sie auf keinen Fall versäumen. Sie trieben allerlei Unfug – scheinbar kriegen sie nie genug. *(ganz leicht mit den Fingerspitzen zupfen)*



Auf leiser, sanfter Tatze schlich herbei die Katze. Sie schmiegte sich an Marley heran, weil sie Schmusen so schön kann. *(Die Kinder können sich gegenseitig in den Arm nehmen und kuscheln.)*



Die bunte Vogelschar, die sang ganz annehmbar dem Marley ein paar Lieder, das wünscht er sich nächstes Jahr wieder. *(über den Rücken streichen wie Vogelschwinger)*

Der Löwe brüllte sehr kräftig, das war den Affen zu heftig. Er zeigte die Zähne und wedelte mit dem Schwanz und verschaffte sich damit Respekt und Distanz. *(über den Rücken streichen und dabei wedeln)*



Zum Schluss kam noch der kleine Bär, noch gar nicht groß und auch kaum schwer. Der drückte und knuddelte den Pinguin, da wurde es richtig warm um ihn. *(den Rücken streicheln)*



Die Tiere feierten ausgelassen, keiner wollte etwas verpassen. Zum Glück schien auch die Sonne, so ward das Fest zur Wonne. *(Hände aneinander reiben und auf den Rücken legen, dort eine Weile liegen lassen)*



Versteckte Tiere im Buchstabengewimmel **



KAFIGBANANEMAUSSTACHELNESTBAUBAERSTROHTIERWALDMEER
 GRASHUEPFERERDESTEINEULESCHLAMMBAUMAFFEBERGWOLKEN
 BAUMANNERDMAENNCHENTIGERNESTFELLFLEISCHHAUTSOMMER
 ZOOGEHEGEGEPARDWOLLESCHWEINFUTTERREGENWALDBUEFFEL
 SAVANNENORDPOLROBBEWIESEFLURBAUMWIESELMAULHOCHSEE
 TIEFTAUCHERFAULTIERUNKRAUTMALENLAMAKAMELLAMELLENPILZ
 BAUMNATTERPFOTEREGENSCHWANZSTACHELSCHWEINSCHWAMM
 NESTBAUHOCKERMAULWURFMARDERWIENEROCHSEMAHLZEITEN
 KARAWANEKAEFERMISTBAUNAGELENTENFESTSAALRITTERTURNEN
 SAMMELPLATZGEBUNDENLEOPARDBERUFHASEIGELUNDBAUMHAUS
 NATURMARSMAENNCHENCHAMAELEONSEIFEBLATTLAUSIMBAUAM
 KANALAUFUNDKAENGURURUMMELLEGENKABELFISCHMISCHMASCH
 ABBAUBEUGENROBBETALERMAIFROSCHGELAENDEMARKTBEGINN
 MEGASANDPLATZAMEISERIESENZWERGKUMMERTALISMANWIPPEN
 GESUNDHEITKEKSKUHSCHWIMMERKOALAMAENNCHENSCHLANGEN
 SAUBERBAUTAPETENILPFERDQUALLEMINDERHEITSAGENVEREINE
 WIPPENSOCKENSCHILDKROETELANGLAUFESSENSAUNABAUMART



- ✎ Findest du alle Tiere, die sich im Buchstabengewimmel versteckt haben? Markiere sie.
- ✎ Ein Tier hat sich zweimal versteckt. Welches ist es?
- ✎ Wie oft findest du das Wort „BAU“ im Buchstabengewimmel?

- ✎ Ordne die Tiere in einer Tabelle an. Sortiere sie dabei nach ihrem Lebensraum. Schreibe die Tabelle in dein Heft.



Tierisches Lesespiel (5) **

Das Lama kaut.

Richte dich auf,
mache deine Hände groß wie zwei
Tatzen und brumme bedrohlich:

„Mir wird es hier
langsam zu heiß.
Ich zieh' mich zurück
und bade im Eis.“

Der Eisbär zieht sich zurück.

Watschle einmal wie ein Pinguin um
deinen Tisch und rufe aufgeregt:

„Eisbaden ist eine gute Idee,
ich liebe das Spielen und Rutschen
im Schnee.
Also auf ins Wasser!
Das macht Spaß
und alle werden richtig nass!“

Der Pinguin rutscht ins Wasser.

Schleiche dich langsam und lautlos
wie ein Tiger an:

„Was ist das nur für ein
kleiner Dummer,
lässt sein Fressen stehen
und ich habe Hunger.“

Der Tiger schleicht sich an.

Heule wie ein Wolf:

„Das Fressen,
das gehört allein mir!
Bin ich hier doch
das gefährlichste Tier.“

Der Wolf heult.

Mache dich groß und stark
wie ein Löwe und brülle:

„Der König im Tierreich, das bin ich,
denn meine Zähne sind fürchterlich.
Ich bin groß und kräftig
und deshalb auch so mächtig.“

Der Löwe brüllt.

Schwinge deinen Zauberstab noch
einmal und rufe:

„Jetzt wird es langsam gefährlich,
ich glaube, Schule wär' jetzt herrlich.
Ich wäre daher ganz schön froh,
wär' ich jetzt nicht im Zoo.“



Tierisches Lesespiel (4) **

Das Kamel zieht vorbei.

Scharre mit den Hufen und wiehere
wie ein Pferd:

„Ich glaube, das Kamel zieht los.
Wo hab' ich meine Streifen bloß?“

Auch das Zebra zieht los.

Springe auf und ab wie ein Känguru
und rufe dabei:

„He, ihr beiden, wo wollt ihr hin?
Hab' was Schönes
in meinem Beutel drin!“

Das Känguru hüpf mit.

Bewege dich so langsam und lautlos
wie eine Schildkröte und spreche
gemächlich:

„Da schließe ich mich
doch gleich an,
vielleicht komm' ich dann
schneller voran.“

Die Schildkröte schleicht hinterher.

Strecke deinen Kopf nach unten und
den Po nach oben. Danach recke
deinen Hals in die Höhe:

„Die Karawane zieht vorbei.
Doch was ist das da drüben?!
Oh wei!“

Der Strauß erschrickt sich.

Verbeuge dich höflich:

„Bitte verzeihen Sie, mein Fräulein,
ich bin ein kleines Stachelschwein.“

Das Stachelschwein verbeugt sich.

Tue so, als ob du kaust,
ganz rund wie eine Kuh:

„Was ist das Stachelschwein
heut' nett!
Wenn ich nur solche Manieren hätt'!
Kommt einer zu nah an mich ran,
dann spucke ich ihn sofort an.“



Tierisches Lesespiel (3) **

Der Bär grummelt.

Schlängle dich wie eine Schlange
durch den Raum und zische:

„Nichts zu fressen hier,
zisch, zisch!
Da schlängle ich mich
zurück ins Gebüsch.“

Die Schlange zieht sich zurück.

Husche so leise wie ein Mäuschen zur
Tafel und zurück und piepse:

„Sieht mich mal ein großes Tier,
so muss ich rennen,
sonst wehe mir!“

Die Maus ist über den Weg gelaufen.

Mache mit deinen Armen
einen Rüssel und trompete.
Dann stelle dich ängstlich
auf die Zehenspitzen und rufe:

„Iggitt, eine Maus!
Was für ein Graus!“

Der Elefant hat Angst vor der Maus.

Kreische wie ein Affe
und turne wild herum:

„Seht euch mal den Großen an,
ist so stark wie tausend Mann.
Aber sieht er eine Maus,
flüpft er plötzlich total aus!“

Der Affe kreischt.

Mache Oberkörper und Hals
ganz lang und schaue dich um:

„Was ist das hier für ein Radau,
der treibt uns alle aus dem Bau.“

*Die Erdmännchen hat es aus dem Bau
getrieben.*

Bewege deinen Kiefer wie ein Kamel
und kaue gemütlich:

„Was ist das hier für ein Geschrei,
da zieh' ich lieber mal vorbei!“



Tierisches Lesespiel (2) **

Der Papagei schlägt mit den Flügeln.

Setze dich auf den Tisch,
 öffne ein Auge wie ein Uhu
 und drehe den Kopf.
 Sprich sehr vornehm:

„Zu vorlaut sein, das ist nicht schlau,
 wirkst eitel dadurch wie ein Pfau.“

Der Uhu belehrt den Papagei.

Bewege deine Arme wie ein Pfau
 langsam von oben nach unten
 und sage:

„Eitel soll ich sein!
 Bin viel schöner als das Schwein.“

Der Pfau plustert sich auf.

Stemme die Arme in die Seite,
 grunze und schmatze
 wie ein Schwein:

„Das bildet sich der Pfau nur ein,
 ich fühle mich wohl,
 bin gern ein Schwein.“

Das Schwein grunzt und schmatzt.

Bilde mit deinen Armen
 ein Krokodilmaul und lasse es
 auf- und zuschnappen:

„Was streitet ihr euch,
 bleibt mal cool,
 ich geh 'ne Runde in den Pool.“

Das Krokodil geht schwimmen.

Gehe an die Tafel und
 male zwei kleine Fische.
 Blubbere ängstlich:

„Blubb, erst das Nilpferd,
 nun das Krokodil.
 So langsam wird's uns
 hier zu viel.“

Die Fische bekommen Angst.

Tritt gemächlich wie ein Bär von einem
 Bein aufs andere und brumme:

„Was soll nur dieses ganze Getue!
 Nirgends hab' ich meine Ruhe!“



Tierisches Lesespiel (1) **

Du fängst an!

Stelle dich auf einen Stuhl.
Bewege deine Hände, als ob du einen
Zauberstab hättest, und sprich:

„Ach, wie wäre ich froh,
hätte ich heute nicht Schule,
sondern wäre im Zoo.“

*Ein Schüler wünscht sich,
im Zoo zu sein.*

Hüpfe wie ein Frosch durch
den Raum und rufe:

„Quak, quak, quak –
einen schönen guten Tag!“

Der Frosch hüpft durch den Raum.

Lege dich auf den Tisch,
schließe die Augen und sage:

„Für Faultiere ist es noch keine Zeit,
zum Aufstehen sind wir
erst später bereit!“

Das Faultier ist noch müde.

Stelle dich auf die Zehenspitzen,
strecke dich und rufe:

„Jetzt geht es los,
ich rufe: ‚Sport frei!‘
Nilpferd, bist du
beim Turnen dabei?“

Die Giraffe macht Morgengymnastik.

Gehe auf Tauchgang unter den Tisch
und rufe verärgert:

„Lass mich in Ruh',
ich bin gar nicht da!
Ich besuche meine Verwandten
in Afrika.“

Das Nilpferd taucht ab und meckert.

Schlage mit den Flügeln
wie ein Papagei und krächze:

„Afrika, Afrika –
in Wahrheit warst du niemals da!“

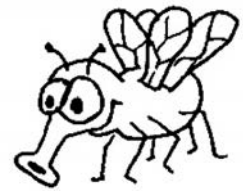


Stolperwörterwitze **



Geht ein Huhn in den dein Laden und fragt:
„Haben Sie mir große Ohr Eier-Kartons?
Ich möchte mit meinen ein Kindern verreisen.“

Zwei Fliegen bauen spazieren auf einem Globus.
Die eine nach Ost Norden, die andere nach Süden.
In der Mitte treffen sie wieder sich wieder.
Sagt die eine zur anderen: „Wie klein auch die Welt doch ist!“





Zwei Kühe stehen Ameise auf der Weide.
Die eine Kuh schüttelt sich viel ganz wild.
Die andere Kuh fragt: „Warum hast du schüttelst du dich so?“
Da sagt sie: „Ich habe morgen Recht Geburtstag und bereite
schon mal die Eis Schlagsahne für den Kuchen vor.“



Ein Schaf zum Mann Rasenmäher: „Määh!!!“
Da meint der Rasenmäher:
„Du hast mir Schwein nichts zu sagen!“

Ein Bär läuft durch auf den Wald und schreit die ganze Zeit:
„Kugel, Kugel, Kugel!“
Der andere Hase Bär fragt: „Wieso schreist du denn dauernd Kugel?“ –
„Ich bin dir ein Kugelschreibär.“

-  Lies die Witze. In den Sätzen sind einige Stolperwörter versteckt. Streiche sie durch.
-  Lerne deinen Lieblingswitz auswendig.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spannende Konzentrationsspiele für den Deutschunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

