

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*It's Easter Time - wie feiert man eigentlich in anderen Ländern
das Osterfest?*


Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de




eDiplo.de - Arbeitsmaterialien Grundschule

6.6	It's Easter Time
M 6	Material


Easter bunny hippity hop 

(Tune: "Pop Goes the Weasel")



Easter bunny hippity hop,
Hop 'til Easter morning,
Easter bunny hippity hop
UP! Plops the bunny.

Game:
The pupils stand in a circle. One child with bunny ears hops around as the other children sing. On 'POP!' he stops in front of a child. This child begins the hopping again.



16 (c) Obalp Verlag GmbH Seite 16

It's Easter Time	6.6
Vorüberlegungen	
<p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler erfahren, wie ihre Altersgefährten in Großbritannien und den USA Ostern feiern und lernen Osterbräuche kennen. • Sie können Osterreime aufsagen und gestalten. • Sie können Anweisungen verstehen und die entsprechenden Handlungen ausführen. • Sie hören und verstehen eine Ostergeschichte. • Sie lernen englische Kinderspiele kennen und spielen diese selbst. 	
<p>Überblick – WEB:</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> </div>	

6.6**It's Easter Time****Vorüberlegungen****Anmerkungen zum Thema:**

Das **Thema** „*Ostern*“ wird den Schülern vor allem in seinen Bräuchen vermittelt. Sie werden dabei feststellen, dass sich die Bräuche in Deutschland und in Großbritannien bzw. den USA ähneln. Die Schüler lernen solche **Bräuche** wie *Easter egg hunt*, das unserem Ostereiersuchen entspricht und *Easter egg rolling* kennen, ein Brauch, bei dem Eier einen kleinen Abhang hinunter gerollt werden. Dabei wird versucht, das Ei so weit wie möglich zu rollen, ohne dass es kaputt geht. In den USA findet jedes Jahr auf dem Rasen vor dem Weißen Haus der Brauch des *Easter egg rollings* statt, an dem hunderte von Kindern teilnehmen.

Für die englischen und amerikanischen Kinder gibt es bunte **Ostereier** (*Easter eggs*) und **Süßigkeiten** (*chocolate* bzw. *Easter candy*, *marshmallow bunnies*, *chocolate chicks*, *jelly beans*), die besonders in den USA in keinem Osterkorb fehlen dürfen.

Man schickt sich gegenseitig **Osterkarten** (*Happy Easter*). Für die englischsprachigen Länder ist typisch, dass zu jeder Gelegenheit Kartengrüße verschickt werden.

Der **Osterhase** (*Easter bunny*) kommt im Übrigen aus Deutschland und Frankreich.

Der Osterhase wird in den englischsprachigen Ländern nach der Geschichte von Beatrix Potter mit **Peter Cottontail** personifiziert. Peter Cottontail ist bei den amerikanischen und englischen Kindern sehr bekannt. Es gibt viele Spiele und Geschichten mit Peter Cottontail und die Kinder kennen eine Vielzahl von Reimen, wie z.B. den folgenden:

*Here comes Peter Cottontail
Hoppin' down the the bunny trail.
Hippity, hoppity.
Happy Easter day.*

Zu **Karfreitag** (*Good Friday*) wird ein traditionelles **Gebäck** gegessen, die *hot cross buns*, runde, süße Rosinenbrötchen, in die vor dem Backen ein Kreuz geritzt wird. Sie werden warm gegessen. Das Kreuz soll an Jesus Christus erinnern. In früherer Zeit wurden die *hot cross buns* besonders von den armen Leuten hergestellt und auf der Straße verkauft. Sie sangen dazu ein **Lied** (vgl. **Material M 9**), in der Hoffnung, die Brötchen zu verkaufen und etwas Geld zu verdienen.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Osterkorb
- Ostergras
- Plastikeier in verschiedenen Farben
- Papiertüte
- Buntstifte
- Kartonpapier
- Stab
- Luftballons
- Zeitungen / braunes Packpapier
- Zelleim
- Tempera-Farben
- großer Korb / Kiste
- farbige Briefumschläge

It's Easter Time**6.6****Vorüberlegungen**

- rosa Zeichenkarton
- Ostereier / Süßigkeiten / Rosinenbrötchen
- Gummibonbons (je ein rotes, gelbes und grünes für jeden Schüler)

Literaturtipps:**Bücher:**

Bailey, Carolyn Sherwin: The Little Rabbit Who Wanted Red Wings, Price Stern Sloan Publications, Los Angeles 2001

Friedrich, Priscilla: The Easter Bunny That Overslept, Harper Collins Children's Books, New York 2002

Kohl, Rüdiger: Lustige Eierspiele, Rüdiger Kohl Verlag, Kerpen-Buir 1998

Potter, Beatrix: The Great Big Treasury of Beatrix Potter, Nineteen Stories of Peter Rabbit and His Friends, Derrydale Books, New York 1992

Spellman, Susan: A Small Treasury of Easter Poems and Prayers, Boyds Mills Press, 1997

Audiokassette:

The Story of Peter Cottontail. Including Other Children's Favourite Stories and Songs, Peter Pan Records, Newark (N.J.) 1992

Internetadressen:

www.childfun.com

www.kidsdomain.com

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Easter eggs everywhere
 Step 2: The very busy Easter bunny
 Step 3: What's in my Easter basket?
 Step 4: Easter classroom activities

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*It's Easter Time - wie feiert man eigentlich in anderen Ländern
das Osterfest?*


Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de




eDiplo.de - Arbeitsmaterialien Grundschule

6.6	It's Easter Time
M 6	Material


Easter bunny hippity hop 

(Tune: "Pop Goes the Weasel")



Easter bunny hippity hop,
Hop 'til Easter morning,
Easter bunny hippity hop
UP! Plops the bunny.

Game:
The pupils stand in a circle. One child with bunny ears hops around as the other children sing. On 'POP!' he stops in front of a child. This child begins the hopping again.



16 (c) Obalp Verlag GmbH Seite 16