



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir entdecken die Buchstaben von I bis Q (1. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Wir entdecken die Buchstaben von I bis Q

Jahrgangsstufe 1

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

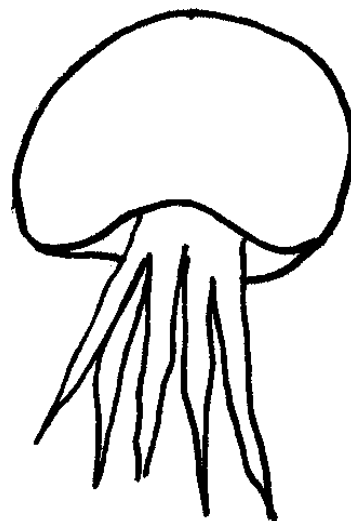
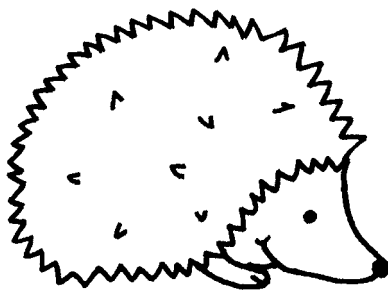
- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• die einzelnen Buchstaben des Alphabets mit allen Sinnen erfahren• Sinnzusammenhänge erkennen• Bekanntes mit neuen Inhalten zusammenfügen• Erfahrungen aus dem Alltag einbeziehen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Aufgaben selbstständig, mit einem Partner oder in der Gruppe lösen• Buchstaben und Bilder zuordnen• Buchstaben wiedererkennen und heraushören |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Hilfestellungen in der Partnerarbeit geben |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Selbstständigkeit bei der Erarbeitung erlangen• Motivation durch das Erkennen von Zusammenhängen erfahren• Erlerntes auf andere Bereiche übertragen |

Erarbeitung

- Der Buchstabe I
- Der Buchstabe J
- Der Buchstabe K
- Der Buchstabe L
- Der Buchstabe M
- Der Buchstabe N
- Der Buchstabe O
- Der Buchstabe P
- Der Buchstabe Q

Materialien

- Arbeitsblätter zu den einzelnen Buchstaben
- Weitere Ideen und Informationen für die Lehrerhand





I. Hinführung

Die Unterrichtssequenz setzt den Beitrag „Wir entdecken die Buchstaben von A bis H“ fort.

Die Lehrkraft setzt die Arbeitsblätter ergänzend zur Anlauttabelle ein. Die verschiedenen Aufgaben werden für jeden Buchstaben erklärt.

II. Erarbeitung

Die Arbeitsblätter können in Einzel- oder Partnerarbeit bzw. in Gruppen bearbeitet werden. Die Lehrkraft stellt den Schülern die verschiedenen Arbeitsblätter zu den Buchstaben vor. Jeder Schüler bearbeitet die Aufgaben in seinem Tempo.

Die dritte Materialseite enthält zusätzliche Informationen und Ideen für die Lehrkraft, die ergänzend bei der Bearbeitung der jeweiligen Buchstaben hinzugenommen werden können.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben I | → M1.1 bis 1.3 |
| 2. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben J | → M2.1 bis 2.3 |
| 3. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben K | → M3.1 bis 3.3 |
| 4. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben L | → M4.1 bis 4.3 |
| 5. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben M | → M5.1 bis 5.3 |
| 6. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben N | → M6.1 bis 6.3 |
| 7. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben O | → M7.1 bis 7.3 |
| 8. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben P | → M8.1 bis 8.3 |
| 9. Arbeitsblätter und Ideen zum Buchstaben Q | → M9.1 bis 9.3 |

Differenzierung: Für alle Buchstaben gibt es Aufgaben, die für schnelle und leistungsstarke Schüler geeignet sind.

III. Weiterführung

Das ABC wird fortgesetzt und abgeschlossen in der Unterrichtssequenz „Wir entdecken die Buchstaben von R bis Z“.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir entdecken die Buchstaben von I bis Q (1. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

