



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechnen mit Geld

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



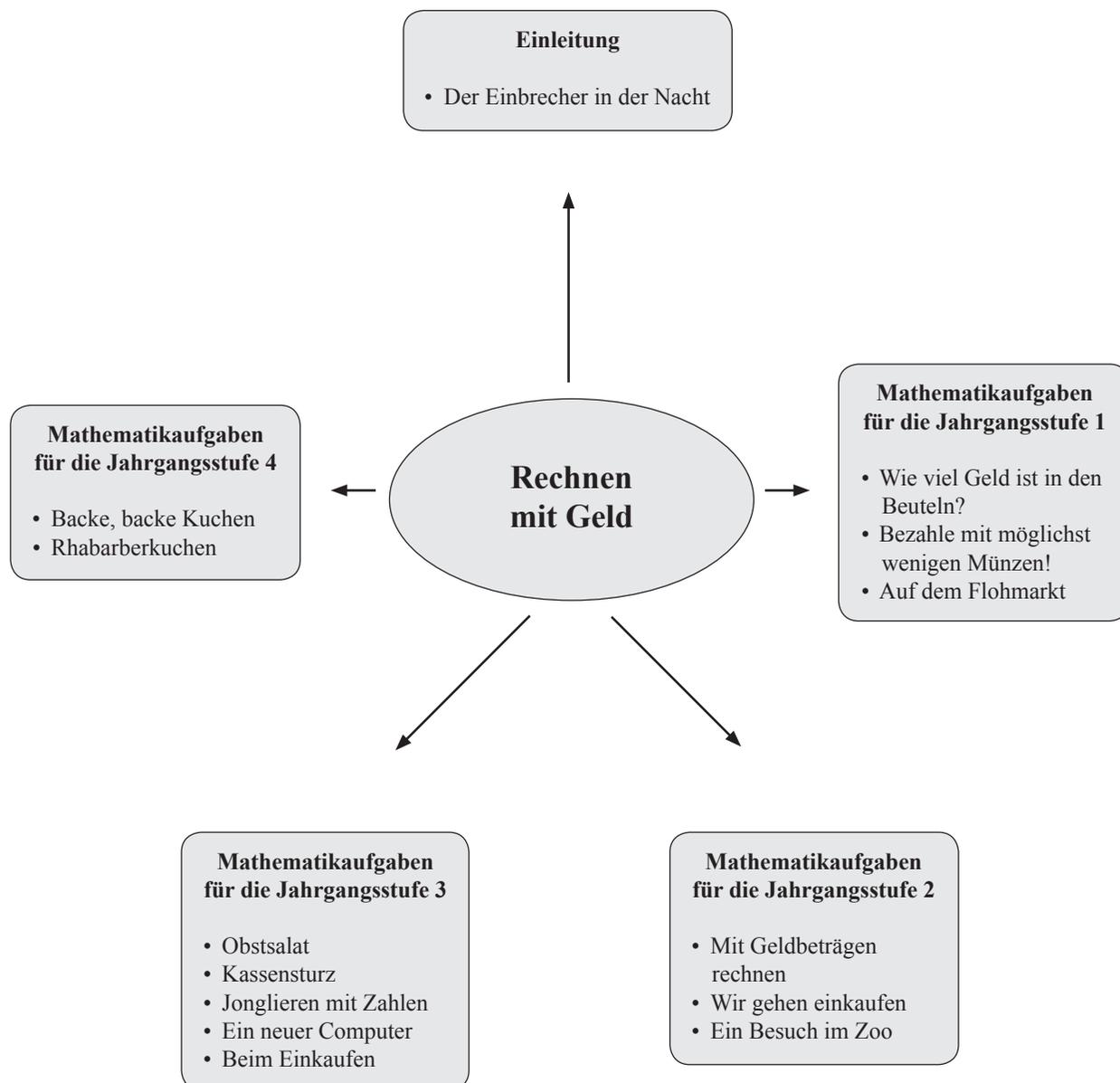
Rechnen mit Geld

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- Geldbeträge mit verschiedenen Münzen und Scheinen zusammenstellen,
- Preise für verschiedene Mengen berechnen,
- Preise und Geldbeträge vergleichen können,
- verschiedene Rechenarten mit Geldbeträgen durchführen.



Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>In den Jahrgangsstufen 1 und 2 liest die Lehrkraft den Text vor und gibt die folgenden Aufgaben dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Code war das Geburtsdatum von Herrn Meier. Schreibe dein Geburtsdatum auf und zähle alle Zahlen zusammen. • Welche Euro-Münzen gibt es? • Jetzt hat der Dieb nur Münzen verloren, die man auch für den Einkaufswagen im Supermarkt braucht. Welche sind das? • Schreibe deine Hausnummer auf. • Zählt alle laut zusammen die Stufen bis in die fünfte Etage. • Wie viel Geld hast du, wenn du von jeder Euro-Münze eine hast? <p>Die Jahrgangsstufen 3 und 4 bearbeiten die Aufgaben im Text.</p>	<p>Die Schüler der Jahrgangsstufen 1 und 2 hören den Text und lösen die gestellten Aufgaben. Die Schüler der Jahrgangsstufen 3 und 4 lesen den Text und lösen die Rechenaufgaben dazu. → Der Einbrecher in der Nacht M1a und b ①②③④</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Arbeitsblätter für die Jahrgangsstufe 1</p> <p>Arbeitsblätter für die Jahrgangsstufe 2</p> <p>Arbeitsblätter für die Jahrgangsstufe 3</p>	<p>Die Schüler schreiben die Geldbeträge als Rechenaufgabe. → Wie viel Geld ist in den Beuteln? M2 ①</p> <p>Die Schüler stellen Geldbeträge mit verschiedenen Münzen zusammen. → Bezahle mit möglichst wenigen Münzen! M3 ①</p> <p>Die Schüler vergleichen Preise mit verfügbaren Geldbeträgen. → Auf dem Flohmarkt M4 ①</p> <p>Die Schüler rechnen mit Cent und ordnen Texte einer Rechenaufgabe zu. → Mit Geldbeträgen rechnen M5 ②</p> <p>Die Schüler berechnen Preise für unterschiedliche Mengen. → Wir gehen einkaufen M6 ② → Ein Besuch im Zoo M7 ②</p> <p>Die Schüler lösen eine Knobelaufgabe anhand von einzelnen Angaben. → Obstsalat M8 ③</p> <p>Die Schüler bilden mit verschiedenen Euro-Scheinen bestimmte Geldbeträge. → Kassensturz M9 ③</p>

Arbeitsblätter für die Jahrgangsstufe 4	<p>Die Schüler runden Geldbeträge und führen Zahlenreihen fort. → Jonglieren mit Zahlen M10 ③</p> <p>Die Schüler lösen Textaufgaben. → Ein neuer Computer M11 ③ → Beim Einkaufen M12 ③</p> <p>Die Schüler berechnen den Preis für unterschiedliche Mengen anhand von zwei Textaufgaben. → Backe, backe Kuchen M13 ④</p> <p>Die Schüler berechnen die Kosten für einen Kuchen. → Rhabarberkuchen M14 ④</p>
---	--

Rechnen mit Geld

M1a ①②③④

Der Einbrecher in der Nacht – eine Rechengeschichte

Heute ist es schön warm und Herr Meier lässt sein Fenster geöffnet, damit er besser schlafen kann. Das gefällt einem Einbrecher gut. Mit wenig Mühe steigt er leise in die Wohnung und findet auch bald einen Tresor in der Wand. Leider kennt er nicht den dreistelligen Code, mit dem sich die Türe öffnen lässt. Unter einer Blumenvase findet er aber einen Zettel mit vielen einzelnen Zahlen. Die Zahlen stehen durcheinander und keine ist dreistellig. Da hat der Einbrecher eine Idee: Wenn man alle Zahlen zusammenzählt, könnte eine passende Zahl herauskommen.

17	23	5	19	11	6	33	40	3	1	31
----	----	---	----	----	---	----	----	---	---	----

Wie lautet der Code?

Der Einbrecher rechnet die Zahlen zusammen und versucht, das Schloss aufzumachen. Tatsächlich war seine Vermutung richtig, und die Türe lässt sich öffnen. Schnell steckt er das Geld in einen großen Stoffbeutel. Auf Zehenspitzen schleicht der Einbrecher dann aus dem Zimmer und klettert aus dem Fenster. Er sieht sich nach allen Seiten um, ob ihn auch niemand gesehen hat. Dann verschwindet er um die nächste Hausecke. Ihm ist jedoch nicht aufgefallen, dass sein Beutel ein kleines Loch hat. Ab und zu fallen einige Münzen heraus.

15 x 2 €	27 x 1 €	25 x 0,50 €	30 x 0,20 €
----------	----------	-------------	-------------

Wie viel Geld hat er verloren?



In dieser Nacht hat Wachtmeister Lutz Dienst. Als er durch die dunklen Straßen geht, sieht er plötzlich einige Münzen und hebt sie auf. Er findet das verdächtig und geht auf die Suche nach weiteren Münzen. Im Licht einer Laterne sieht er eine Gestalt, die einen Beutel über der Schulter trägt. Vorsichtig nimmt er die Verfolgung auf. Und tatsächlich findet er viele weitere Münzen in der Nähe der Laterne.

13 x 2 €	53 x 1 €	63 x 0,50 €	15 x 0,20 €
----------	----------	-------------	-------------

Wie viel Geld hat der Einbrecher noch verloren?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechnen mit Geld

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

